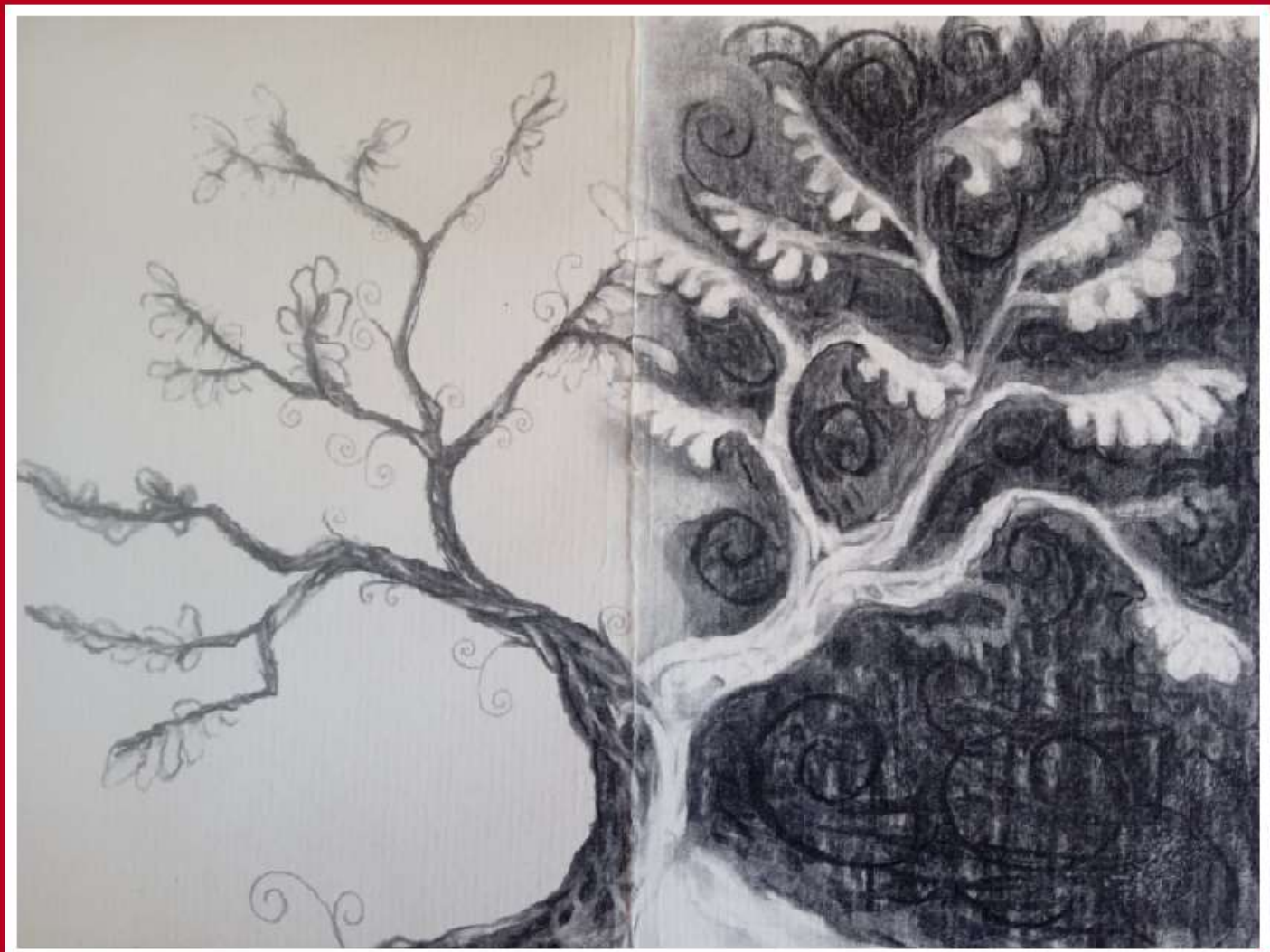


Fin y Principio del Ciclo



ESCUELA DE LA VIDA

Víctor F López Velasco

La Escuela de la Vida.

Es:

El fin y el principio.

De los ciclos.

Derechos reservados. Copyright 6/09/2023.

Víctor Federico López Velasco. VIFELOVE

Índice

Capítulo I. Pórtico del Testimonio.....	1
Capítulo II. De la guerra a la Paz.....	11
Capítulo III. Cambio del Sistema.....	35
Capítulo IV. Derechos y Obligaciones....	70
Capítulo V. Equidad en Una Ley.....	84
Capítulo VI. Proyección Educacional.....	99
Capítulo VII. Procesos Holísticos.....	133

Capítulo I... Pórtico del Testimonio.

Existimos en el lapso de la transición dónde el régimen añejo y cruel no acaba de perecer y, el ineludible procedimiento humanizado y solidario, aún no concluye de emerger. Inmersos dentro del limbo existencial del sistema veterano, el que en sí, persiste arrastrando sus síntomas de decadencia por más de medio siglo, aunando a las tres décadas finales del siglo pasado... Y aun así, estando herido de muerte, férreamente y jadeante, aún retiene las crispadas exhalaciones, para contraatacar ofuscadamente con pasos impulsivos, pero a su vez titubeantes, -como aquel bebe que daría sus primeros andares, o, como aquel ser alcoholizado, programado para ir a su morada, pero dudoso de la ubicación de su destino-... Eso sí, con el único objetivo de hacer el máximo daño posible. Ya que este, estaría consciente que él todavía tiene en sus manos los hilos del mecanismo que sustentan el poder. (El poderío que estableció el desarrollo evolutivo desde las estructuras repugnantes y letales durante milenios). Utilizando las mismas fórmulas crueles de salvajismos y barbarie, las que generaron sus antecesores. Oscurantismo que con ese acontecer espinoso, moldeo la sombra de los poderes fáticos; los que controlan manipulan y gobiernan, a cualquier continuidad, del destino y del espíritu humano. Por medio de implantar, provocar y propagar el miedo y el terror: engendrados al perpetuar por siglos; sus imperantes ciclos de incertidumbre, violencia y guerra.

Incertidumbre. Imaginemos la angustia, aprehensión o tensión de seres humanos primitivos, que desconocían causas, capacidades y daños, por la permanencia de los períodos de fenómenos naturales: la inclemencia imprevisible que generaba el cambio ambiental, aunada a las precarias condiciones, herramientas o procesos de subsistencia. E igualmente fueron enigmáticas las convivencias con otras especies; de animales salvajes, que experimentaban las mismas sensaciones de hambre, sed, protección o confrontación; como alternativa de supervivencia. Y más aún, cuando fueron presionados o agredidos por la fuerza, por los rivales de su misma especie... Supervivientes que tuvieron que aprender por la ley natural del acierto y error, los entresijos de problemas y soluciones. Es incuestionable que a alguien del colectivo, se le ocurrió o imaginó la idea(s) que remediaron los males o, que acrecentaron los beneficios. Métodos que adoptaron, desarrollaron y mejoraron a través de muchas prácticas individuales y colectivas... La interrogación que surge es: ¿Cuál sería el premio, la situación o el privilegio que recibió el descubridor o la inventora de las innovaciones oportunas y necesarias? Aquella, o aquel superdotado que sobresalió del grupo por su inteligencia o su capacidad, para así despejar la incertidumbre y, acentuar o determinar la certeza de un hecho natural o cotidiano, lo que reeditaría en la calidad de vida en común, presente y futura. La que se manifestó y se usó en la pretérita época arcaica.

Y estos rudimentarios sucesos, ocasionaron que por un lado, se van almacenando en los idearios colectivos los provechos de los avances humanos, y, por el otro, que empezara a fraguarse la estirpe orgullosa que encarnará el mando y el control: que indicará o impondrá; conductas y costumbres a sus congéneres... Luces de poderío e idolatría, fueron alumbrando los pasajes históricos, esos que serán avalados por sorprendentes descubrimientos evolutivos, pero que moldearon las desigualdades; un porvenir benefactor para las mentes brillantes o, las audaces (las que coaptan el enfoque de la inteligencia) y un lúgubre destino para las masas, (las que aportan la mano de obra) que generan o materializan las lúcidas inspiraciones.

Por consiguiente el beneficio cobijó el privilegio que abrigó a la minoría; esa que tuvo la oportunidad de conseguir más recursos o conocimientos en sí para pulir su preparación, y por ende, la de su descendencia... Por ello con el transcurrir de las épocas se irá profundizando la brecha social, al continuar con las mismas pautas primitivas y generacionales. Estancias que han sumido en el atraso y olvido, a las mayorías desposeídas de las prácticas de superación, desde el simple hecho de no tener la seguridad, o, el recurso económico, que les impulse a emprender el vuelo académico, que le proporcione prestigio o señorío a su existencia. Ya que heredan patrones de pobreza y abandono, (detallemos; será premeditada e impuesta con la finalidad de mantener el cultivo de mano de obra barata o dócil).

Al hoy, debemos tomar en cuenta, que si nuestros progenitores a base de grandes sacrificios, nos brindan la oportunidad de estudiar: hay tres características que se imparten y contraponen en el ámbito educativo; e influenciadas desde el modelo imperante. Las escuelas privadas, donde el nivel de estructuras y del profesorado, auspician las ideas y proyecciones de las mentalidades y actitudes emprendedoras y competitivas en alumnos, con el objetivo de continuar y de relevar, a los dotes de mando. (Por regla de tres, opción vedada a las muchedumbres empobrecidas). Por ello surgen las escuelas concertadas; entre privada y pública, con el fin de proveer técnicos y ejecutivos adiestrados como capataces del tejido empresarial. (Opción clase mediera; pinceladas académicas de distinción, para que el alumnado se jacte, o que anhele, alcanzar el nivel del status privilegiado que controla, o, manda). Así que la función de las escuelas públicas, es generar la mano de obra subordinada, pero que al menos sepa escribir y leer, con el fin, de acatar o de comprender las órdenes patronales y/o asumir el correcto manejo de la maquinaria (1). Este, el paradigma educativo que se imparte, para que prevalezca la incertidumbre. (En sí definida, como la imposibilidad para predecir un evento o, para determinar si algo ocurrió verdaderamente... Asimismo es la falta de certidumbre, o sea, de certeza, o de un conocimiento seguro en algún tema determinado. Lo que afecta a Finanzas. Economía. Ciencias. Crisis Sociales; son las dudas respecto del futuro inmediato). (Editorial, Etecé).

(1) Estas nos son reglas generalizadas, ya que cada país, Estado o territorio, desarrollan las directrices de la enseñanza, de acuerdo a su cultura e intereses convenientes. Hay países que son referentes educacionales a seguir. Hay escuelas con modelos alternativos que imparten la guía cognitiva aunada a las capacidades y emociones del alumnado... Lo que exponemos se debe al patrón Manchester, diseñado con el fin de proveer gentes capacitadas para la naciente Industria. Y que aún prevalece.

No lo duden, aunque este breve esbozo educativo les parezca exagerado, atroz, o malintencionado; será solo un reflejo de la cruda realidad inhumana. Ya desde los comienzos de las civilizaciones la educación fue selectiva, con el fin de nutrir a las altas esferas, o para capacitar a escribas difusores de los acontecimientos; que son apegados a los intereses de reyes y dirigentes, o para implantar la incertidumbre entre la opinión pública; porque la inseguridad se relaciona con sensaciones de fragilidad, peligro o extravío... Y esto prevaleció en las épocas posteriores, sólo las personas aproximadas a los redondeles privilegiados, tuvieron la oportunidad de ilustrarse; y cultivar sabiduría. Robusteciendo la desigualdad entre afortunado/as, y, marginado/as, y por esta causa educativa fundamental, se desarrolló el progreso civilizatorio del siglo XX, emergiendo poblaciones con multitudes de analfabetos; ignorantes estancados en trabajos de riesgo, duros, sucios, mecánicos y ofensivos, tanto para la dignidad, como para el orgullo existencial.

Adelanto cognitivo que aplicaron las minorías que ejercerán de intelectuales o de patrones, los que no dudan en mentir, delinquir, explotar o esclavizar, con el único fin de seguir viviendo entre las burbujas de las opulencias. Es desde ahí donde se inventan o se interpretan, las descripciones históricas, o las referencias evolutivas: científicas tecnológicas y comerciales, eso sí siempre son asociadas a los objetivos personales o grupales comprometidos con los beneficios lucrativos.... La pregunta es: ¿de acuerdo al esquema descrito, desde tiempos remotos las élites acaudaladas han manipulado o transfigurado el devenir social, cultural, político y educacional, de las sociedades humanas, y, de los criterios o leyes de convivencia? Sí esto es así, se confirma que el miedo y la ignorancia son causadas por disyuntivas cotejadas, son las que moldearían las confrontaciones conflictivas y partidistas: idealizadas con el fin de influir, acarrear, distraer, aborregar o saturar, la vía informativa y la pedagógica. Las que abruman o confunden a la opinión pública... Por ello, unas personas apoyarán un sector, otros individuos se posicionarán como oponentes, y los más, serán indiferentes o disgregados del acontecer que nos incumbe a todos.

Con estas trampas estratégicas, seremos apartados del enfoque solidario del bien común, o lo que es aún peor. Así, estaremos aislados de la cosmovisión natural e universal, la que constituye, que somos parte de un todo... Por lo que la ceguera material y febril del consumir y, del vivir alocadamente o desenfrenados, serán la norma, medida o modelo que se empodere en el ser humano y con ello ejercerá su

influencia a emociones, sentimientos, pensamientos y acciones: abecés por los que justificamos o ignoramos, los daños ocasionados por nuestro proceder inmaduro e inconsciente... Perjuicios, anomalías e incoherencias que recaen y afectan: a todos los seres humanos y a toda manifestación viviente que anida en el planeta.

Resumiendo; aunque te preparen a ilustrarte en la estructura escolar de primaria y secundaria o, que te esfuerces por tu superación, accediendo al nivel superior o al universitario, potencialmente estarás supeditado a los intereses del sistema. Por ello la emancipación popular y el empoderamiento civil, están relacionados con la revolución de la evolución Educativa. –*El enfoque de este libro, dará la propuesta referente-*. Re-Evolución que forjará y motivará la confección de un giro de ciento ochenta grados de mentalidad y actitud. Para que a su vez con la energía generada nos volquemos en rehabilitar, la visión y la perspectiva para establecer sociedades equitativas, relaciones fraternales, y producciones sostenibles. En sí respetando el cumplimiento de los derechos laborales, humanos, sociales y naturales (Carta de la Tierra). Y con ese mismo enfoque humanitario; tendremos que nutrir a la Opinión Pública con la finalidad de que empujemos y aceleremos la transición del cambio de sistema... violento y bélico. ¡No más incertidumbre!

Ni más violencia...

Claro que hubo, hay y habrá, excepciones individuales, colectivas y comunitarias que no cumplen o que no se ajustan, a los parámetros esclavizadores; ya que en la esencia de su ente –el que conecta y afina el cerebro con el corazón- intuye y siente que es, son y somos, creadores innatos y libres, al estar conectados a la sabia viva de la naturaleza. Por lo que respeto, integración y cuidado, se incorporan al poder de sus palabras y al proceder de sus acciones... Por consiguiente son etiquetados o considerados como utópicos o soñadores; bichos raros y aplazados, porque hablan de pacifismo en un mundo violento.

Conozcamos el significado de violencia: (Es la cualidad de violento. Se trata de la acción de utilizar la fuerza y la intimidación para alcanzar un propósito. También es la acción y el resultado de violentarse. Y además el agredir; es un componente biológico, especialmente presente en los animales superiores, y que se utiliza por motivos de supervivencia; sea para conseguir alimento, defender un territorio y/o conseguir reproducirse... Por imitación o por el instinto salvaje; el ser humano en ocasiones utilizan estos impulsos de agresividad con consciencia, con intención de provocar un daño... Puede ser por acción o por omisión. No sólo ocurre cuando se realiza una acción sino cuando se deja de realizar algo. Es en función del entorno en la que se produce y entre las personas implicada; puede ser social, doméstica, familiar, escolar o laboral... sea agresión física, psicológica o sexual). (Internet).

Por la misma razón de los animales salvajes, adoptaríamos los hábitos violentos, con la finalidad de poseer o saciar por beneficio propio. En sí para posicionarse de algo o de alguien sin permiso o consentimiento, se demanda la fuerza agresiva, o, de delinquir, corromper, engañar, y mentir, con el propósito de obtener objetos o propiedades que no nos pertenece. Más se han estimulado y a su vez aceptado las consecuencias que causa-obliga los usos de la violencia: servidumbre, resignación, orfandad, desaparecidos, desplazados, injusticias, hambrunas, genocidios, odios, conflictos, xenofobias, discriminaciones, racismos, violaciones, trata de blancas, o, tráfico; armas, órganos, personas, drogas... militarización y prostitución infantil.

Se usa agresividad para despojar colonizar o urbanizar territorios. Para explotar o comercializar con el sector rural, piscícola, caza deportiva, mega granjas, recursos naturales; la tala de árboles, minas a cielo abierto, presas hidráulicas, producción petrolera, o gas... Además que generan, desechos plásticos, basura, contaminación acuífera, ambiental, lumínica, sonora, industrial residual. Asimismo hay violencia estructural y sistémica para que primen las ganancias, no importando daños fijos y colaterales, ni los desenlaces perseverantes surgidos por este modelo depredador.

Imaginaos los descendientes; de aquellos seres primitivos que fueron acaparando y acumulando riquezas; materiales y de conocimientos en el transcurso evolutivo y generacional de su raíz y árbol genealógico... -Aquí discierne otra interrogante; ¿Esta descendencia favorecida con dotes y títulos de nobleza, derivó en las familias mafiosas y poderosas que poseen en la actualidad las señorías de mando-control, financiero, bancario, y económico? Sí es así, hemos enlazado el punto de partida, que brotó con la distinción académica, por lo que el saber se proyectó y desarrollo productivamente a favor de las corporaciones multinacionales: negocios y fortunas que se asocian con el propósito de controlar o dirigir, a los hilos empresariales, los que están ramificados en las transacciones capitalistas. O sea, entre todas las áreas lucrativas al ser comercializables; científica, tecnológica, alimentaria, informativa, educativa, deportiva, artística, recreativa, sanitaria, farmacéutica, armamentista, inmobiliaria, automovilística, transporte marítimo, aéreo, terrestre, aún más en la militar, política, gubernamental y el narcotráfico. (Ya que la lista es larga, incluir a los sectores que no figuran) Todo eso y más, no es el producto de la meritocracia emprendedora, es, la secuencia y el relevo de agresivos jerarcas los que coaccionan los contratos y pactos, con plata o bala. Son violentos bandoleros de cuello blanco.

Hay violencia celestial; las mentiras e interpretaciones religiosas que predicán un dios de amor omnipotente, pero que operan y dirigen terrenalmente por medio de artimañas violentas; disfrazadas de designios sagrados. Ya quedo registrado en la historia, su enriquecimiento exponencial, obtenido a través de torturas, hogueras, incautaciones de bienes y patrimonios, o de donaciones y diezmos “voluntarios” so

pena del castigo infernal. Y qué decir de la agresividad pederasta, o el abuso y los abortos de las monjas... Más aun la evangelización forzada con sangre y cruz de indígenas colonizados. O episodios violentos y sangrientos por “guerras santas”.

El inicio y difusión de la cristiandad, regaron con sangre los caminos espirituales que profetizaron el renacer del redentor. E igual la táctica violenta utilizada por el imperio romano para establecer la creencia y fe, a las palabras de Cristo... Similar sombra púrpura circundó el inicio del credo del Islam. (Los yihadistas actuales, justifican su brutalidad desde la yihad; noción entendida como combate, que tiene su origen en el judaísmo, concretamente en el concepto de «guerra obligatoria» en defensa de la propia comunidad). (Internet).

Drogadicción Violenta: Nos adentrarnos en el mundo de las drogas, pero no para describir los efectos placenteros, terapéuticos, alucinógenos o recreativos. Sino es, para comprobar las consecuencias originadas por las adicciones excesivas, las que nutren con ingentes cantidades de dinero al narcotráfico, a la corrupción estatal y al sector farmacéutico: especificado por las asociaciones entre cárteles, dirigentes políticos, policiales y militares, y laboratorios químicos... De esto resaltará el perfil clandestino, delictivo y mafioso de su operatividad, que a la fuerza controla, tiende y mantiene, el sí, o sí, la rentabilidad de su “negocio”. No hay opción de salida, para los integrantes de bajo monte, más que por los pies por delante. Aún para las cúpulas del cártel que se codean con las élites intocables, de por sí amparadas por la sombra corrupta, pero, que son remplazables, cuando pierden poderío, por los ímpetus o destrezas y emboscadas de sus allegados y competidores.

Este mecanismo oscuro y violento funciona y se expande, por la ansiedad adictiva de consumidores; que en caso de tener recursos económicos, estos, se desvanecen al ritmo de las dosis necesarias para paliar sus ansias... Y la/os que no los tienen, cuándo les alcanza la zozobra, usarán medidas extremas, cómo vender o trucar la “mercancía” por su cuerpo o, delinquir, sean raterías constantes o asaltos a mano armada. (La desesperación y la inseguridad que se relacionan con las adicciones, nublan o bloquean: juicio, mentalidad y el sentido de la dignidad humana).

Las dependencias a las drogas químicas y naturales: Opio, marihuana, pastillas LSD, heroína, cocaína; crack. Han marcado periodos de usos y abusos, en diversos espacios y territorios; con sus respectivas desgracias. En el siglo XXI emerge un narcótico feroz y mortal: opiáceos en pastillas; las sobredosis de Fentalino, son la principal causa de muerte entre las adicta/os. Infortunio que afecta (por ahora) a Estados Unidos y México; allí se produce en laboratorios clandestinos, instalados en la selva, y que se distribuye por las redes de narcos, pero que se venden a través del internet. Pero ya algunos laboratorios farmacéuticos norte americanos, paso a paso, están usurpando la labor de los cárteles. Los camellos ya son doctore/as, las

que reciben incentivos por recetas. (Sale más barato la muerte por adicción; que el tratamiento de desintoxicación y las operaciones costosas).

Hay violencia entre códigos binarios; en la Matrix, yace la programación digital, la revolucionaria de la robotización y de la inteligencia artificial: siameses mecánicos industriales que en el siglo XXI sustituirán tecnológicamente, a la mano de obra humana, y, por consiguiente relevarán la labor que genera su fuente de ingresos. Agresivos serán los despidos masivos, y más, sino se les asigna o garantiza, una renta de subsistencia económica a los ex obrero/as, campesino/as o empleado/as. Recordemos; esto está aunado a la ira incontrolable y explosiva de aquel sistema que está herido de muerte, pero que ataca ferozmente. Y que como alternativa prefiere pactar el matrimonio de dos fuerzas políticas antagónicas –capitalismo-comunismo- ya que ambas tienen en común, el control o el aniquilamiento de las ciudadanías, si estas no cumplen con las reglas y con los patrones establecidos que generan ganancias. (Empezarán con marginados, discontinuados, inconformes o disidentes; hasta completar el aforo permitido, según lo prevea el código binario).

Mientras tanto, ya tienen enganchada a la juventud con la adición de los juegos virtuales, y la aceptación de técnicas de espionaje-control, que ya están instaladas entre los equipos de última generación; reconocimiento facial; absorción de datos personales; así como adhesión, preferencias y gustos de sus ámbitos y costumbres cotidianas. Con facilidad usan dinero electrónico: las compras de bienes y servicios por internet: los trabajos en línea: sociabilidad virtual. Los tienen ya con la cabeza agachada... Yace otra interrogante: ¿Esto es violencia sistémica computarizada?

Así de subliminal pero contundente estamos todas/os programados ¿será que por estas actitudes nebulosas, somos cómplices de las aberraciones constitucionales y jurídicas? ¿Abortos o temerosos de la propaganda y de la policía política? ¿Somos indiferentes a la mezquindad que fanatiza maltratos, humillaciones y chantajes a desfavorecida/os y necesitados; a las minorías étnicas y rechazados sociales? ¿Sólo porque ya poseemos un cierto grado de bienestar, admitimos que los países ricos subyuguen a países pobres?... Más cuestiones...: ¿Sino lo percibes o lo deduces, se debe a la manipulación histórica, conformada, desde el adoctrinamiento infantil? ¿Crees que por eso nos da igual que haya; gentes sin casa y, casas sin gente, y que se mueran en la calle, o de enfermedades curables, por no tener dinero? ¿Por ello contribuimos a la agresividad social?... Porque lo que aún es más violento, son los presupuestos nacionales adjudicados para armamentos y ejércitos que se usan, en guerras internacionales.

NO a las Guerras. De los diálogos o relaciones vilipendiadas entre dos partes, se origina la tergiversación de las palabras y de los actos que conllevan al enojo o, a la alteración desmedida, que nos arrastra a la ira, y si está, predomina o bloquea el

entendimiento, germinará la semilla de la violencia; verbal, física o emocional; de ahí hay un grado para el conflicto, o, la guerra.

Se dice que las guerras, se deben al fracaso de las diplomacias políticas... Pero, si suponemos que la violencia política, es solo una astuta estrategia con el objetivo de imponer por la fuerza; los intereses o los lineamientos por acatar, al fracaso de las corruptelas o sobornos que aseguran la cómplice asociación. Agresión política que tienden puentes a golpes de estado, a dictaduras o al control-fraude electoral, que beneficien a las cúpulas orquestadoras. Pero si estos planes no solidifican, siempre queda como último recurso, la eficaz contundencia de la guerra.

Sólo con verificar el recorrido bélico-político que hace el poder contemporáneo de EEUU en el mundo, y que exhibe lo expuesto. La larga lista de países invadidos o presionados con estas nefastas medidas, son ya conocidas; -sino las conocen, es el momento para hacerlo- operaciones que se resumen, como grandes negocios que reditúan magnánimas ganancias. Piénsenlo... invaden a un territorio, que depuran o destruyen, con el fin de que florezca, se reconstruya o, se urbanice, de acuerdo a sus intereses y sus proyecciones... Aquí puntualizamos algo ¿Sabían que el cultivo y mercadeo de la amapola; Opio, en Irak; está controlado por empresas invasoras? Negocios redondos: negocio con el armamento y equipamiento; ataque y defensa, “ah”, y también el preventivo. Mega negocio... desde la planificación para el nuevo desarrollo estructural... (A manos de corporaciones multinacionales).

Lo preventivo de igual forma está asentado en los presupuestos de otros países.

Las tácticas de miedo y terror, han acompañado el desarrollo evolutivo de nuestra especie, a lo largo y ancho de su historia... Lo que ha quedado demostrado en los progresos de las armas y en las talantes de confrontaciones. Desde rudimentarios pertrechos aprovechados para amedrentar o proteger, aunados a gesticulaciones y alaridos atemorizantes de salvajes primitivos... Pasando hacia los refinamientos de los equipos y de las armas de acuerdo a los descubrimientos fundamentales de su época correspondiente; que trazaron los avances guerreros; fuego, bronce, hierro: apoderaron a huestes de infantería, caballerías y marines. La pólvora transfiguró los métodos militares y, al armamento: cohetes, mosquetes, cañones y explosivos; granadas y bombas. También repercutió al perfeccionamiento de las escuadras; de unidades dispares en reglamentación y funciones, prospero a pelotones ordenados y disciplinados. Hasta llegar a regimientos, armamentos y equipos con tecnología moderna: que se usaron en guerras mundiales; radares, ametralladoras, zeppelín, aviones, submarinos, tanques, armas químicas, artillerías, proyectiles y la bomba atómica. Que marcarían el inicio de la carrera armamentista de alta tecnología; el cañón espacial de partículas, los sistemas de defensa de misiles, el transbordador y las estaciones espaciales, la base de submarinos para misiles balísticos, el avión de

efecto suelo, el helicóptero liberador de agentes químicos, los satélites cosmos... Rifles electromagnéticos, municiones complejas, señuelos pirotécnicos, espoletas, sensores y dispositivos de activación, aparatos hipersónicos y la madre (EEUU. China) o padre (Rusia) de todas las bombas: No nuclear.

No es necesario enumerar o detallar la extensa gama de conflictos y de guerras, entre guerrillas, revoluciones, rebeliones, levantamientos populares, conquistas e independencias, acaecidas en el planeta, y que han plasmado y forjado el espíritu belicista que heredamos, mejoramos y heredaremos... (Si no cambiamos antes las reglas del juego, y está es la reivindicación que modestamente propondremos, más adelante). Ni tampoco especificar, la cantidad de muertes ocurridas por el ejercicio del empoderamiento que han protagonizado; personajes o minorías ambiciosas, y que utilizan estas metodologías destructivas; -ensombrecidas con los nublados del sufrimiento y el dolor- como escenarios con beneficios extensibles o, de ideologías que justifique el sometimiento o, la liberación... Ya acentuamos, en los motivos de las guerras, de que y quién gana con ellas: ¿Pero quién las financia? Tienen unos costos y montos considerables al hacerlas, mantenerlas y prolongarlas... Obvio que los conflictos primitivos, fue la fuerza o astucia grupal, la que decidió el peso de la balanza. De ahí que poseer las concentraciones de recursos; humanos y naturales, moldearían perfil y territorio de reinos. Donde la riqueza acumulada; materiales, tácticas y conocimientos, definirían al vencedor y al vencido. Triunfador(es) que forjarían Imperios, y con ello aumento el poderío de las rivalidades.

A tal grado, que las confrontaciones mermarían las arcas de feudos, dinastías, o de naciones, las que recurrieron a la fuente que proveía la solución: *el préstamo*. (Conveniente que el comercio esté casado con la guerra, pacto evolutivo que pario por un lado a la milicia, y por otro a la nobleza. Pero esta unión, engendro también un vástago (judío) el que al madurar tuvo la visión esclarecedora, de asimilar, que más allá de guerra y comercio, hay en elemento indispensable de subsistencia para ambos; el capital). De ahí que el ciclo de préstamo, interés, deuda, es el juego cruel y macabro, que se asoció, más bien, que dominó al fantasma del sistema. Sombra, que no duda en financiar: a los dos bandos que luchan por erigirse como ganador. Asimismo a gobiernos y líderes de movimientos de ideologías, políticas, religiosas, sociales, o a levantamientos populares que buscan la emancipación. Y a empresas conquistadoras o de expansión, a descubrimientos y patentes fundamentales para el progreso... etc. Esta violencia económica, es la madre y padre de las violencias que ha perpetrado la humanidad... Ya que la banca, (Rothschild), siempre gana.

Por ello obtener ganancias, es ese dios al que se doblegan, o idolatran, mentes, consciencias y personas... ¿Así que profundizando quiénes serían los perjudicados de esta violencia estructural, y, porque?

Sobre todo son el espíritu humano y la esencia de la vida. ¿A que venimos a este mundo? Para aniquilarnos mutuamente o para nuestro rencuentro como energías armoniosas...sí, en el fondo del ser yace el niño o la niña, mágica, pura, inocente e infinita. Por ello cuando te conectas con certeza a tu energía interna, es cuándo se producen los milagros... (Otro tema que precisare más adelante).

Indudablemente afecta a todo/as, ya que la agresividad es componente lineal del ánimo que se inflama y se exagera, dependiendo del paso gradual que permitimos que se esparza... Puede ser un hilo de bravura, o, la explosión volcánica de cólera incontrolable; cuando nos vemos inmiscuidos, en situaciones de alarma, peligro o incertidumbre; ya sea obligado por las circunstancias de conflictos, o por nuestros propios caracteres de inseguridad, prepotencia o cobardía, ante la desavenencia de relaciones; familiares, noviazgos, amistades, laborales y sociales... Aunado a que lo mamamos de la herencia acumulativa, de los patrones del lado oscuro humano, los que prevalecen generacionalmente. Paradigmas violentos que promueven, odios, complejos, prejuicios, desconfianzas personales y mutuas. Modelos de maldad que son avivados educacionalmente entre libros, películas, medios de comunicación; demostraciones que perfeccionan la maldad a tal grado, que los malos, son vistos como los buenos o héroes, y, a la guerra, como un mal indispensable, que estimula y sustenta la economía... Pero los principales perjudicados de la guerra son: la/os vencidos; esclavitud, sometimiento, expolio y control de sus recursos y riquezas, imposición de dogmas o el robo de identidad cultural... También los combatientes de ambos bandos, por lo regular son los pobres los que siembran muertos, heridos amputados, prisioneros o convalecientes con síntomas pos traumáticos... No, no son muertes naturales, ni son accidentes o enfermedades del destino. Son por el fanatismo que promete ganancias. El que lacera la sociedad civil involucrada en el conflicto por la pérdida de seres queridos, bienes materiales y poder adquisitivo, pero a la vez afecta a la visión mundial, ya que en el fondo estas agresividades se gestan por motivos comerciales-geopolíticos.

Solo con precisar cómo se han levantado y quitado fronteras, anexo o quitado territorios a lo largo de la historia geopolítica. Lo que origina adopción o pérdida de las soberanías de pueblos vencidos, el desvanecer de su lengua y las costumbres originarias, al imponer tradiciones y prácticas efectuadas por los vencedores. Los que a su vez se apoderan de las riquezas, de los recursos naturales y humanos para apuntalar o agrandar los poderíos de su imperio. Imperios sucesivos que lo único que les interesa son las expansiones mercantiles y el acumulo de riquezas. Ese el fin que justifica los medios violentos y oscuros de las guerras.

Capítulo 2...De la guerra a la Paz.

Los fantasmas de las guerras. Sólo los que han experimentado en la carne y en el espíritu propio, los avatares de la guerra, conocen la realidad del manto fantasmal que envuelve el periodo belicoso y, a almas atrapadas en la incertidumbre y en el pánico... Porque algunas personas han tenido la desgracia de vivirlo, y otras gentes solo a través de los libros, películas, documentales o conferencias se dan una idea, al visualizar imágenes o entre reflexiones: por ello me pregunto; ¿Cuáles serán las consecuencias directas e indirectas para alguien que se ve forzado a esta situación? Y por ello expondré breves relatos que describirán los espectros, daños y pesadillas entre escenarios sombríos que brotan de la imaginación, y que en sí, son sucesos apegados a la vida real, circundados por las emociones de coraje y desconsuelo, o por acciones de rebeldía. (Asociando datos del Internet)._____.

Los países europeos estaban anhelantes de expandir sus comercios, al proveerse de las materias primas del mundo oriental. Por ello los ejércitos de Francia, habían derrotado a China (1885-1886) aunque la resistencia y diplomacia prolongaron la rendición. Situación que aprovecharon los japoneses para intervenir e invadir, con ello saldar los gravámenes impuestos por los extranjeros en 1854. Corría el año de 1894 y ya Japón ostentaba una industria y el ejército modernizada/o. Presionando a Corea, conseguiría que China se involucrara para que estallara la guerra... Al año siguiente las milicias de Japón se encontraban en Manchuria causando estragos y atropellos desmedidos... Como los experimentados por niñas inocentes y doncellas chinas... Eran once criaturas, que durante un mes ya habían estado expuestas a los sucesos bélicos, como, huyendo y refugiándose constantemente en diversos sitios. Llevaban una semana escondidas en un templo religioso abandonado, y por suerte saciaban el hambre, con los frutos secos que racionaban. Se sabían afortunadas al sobrevivir entre aquel caos sangriento, y más, al haber presenciado la muerte de amigas y compañeras, ocasionadas por las bombas que impactaron en el supuesto refugio al inicio del conflicto... Fortuna que no se prolongaría... Ya que irrumpió en el lugar sagrado, un pelotón de soldados enemigos, y ellas sorprendidas por ese acto, su pavor inundo su ser, al verse perseguidas, y al recibir vejaciones y golpes asociados con ojos y acciones lascivas. Una a una fue violada y asesinada, y dos de ellas se quitaron la vida, con los filos de vidrios rotos, antes de sentir el infame ultraje. Mujeres que no llegaban a trece años de edad, perdieron la honra y la vida.

Los efectos polarizados de la Guerra fría, se expandieron en África en el territorio de Mozambique; a dos años de su independencia de Portugal. Conflicto que había durado diez años. En 1977 se enfrentó el gobierno comunista; Frente de Liberación de Mozambique, para rematar la resistencia anticomunista; Resistencia Nacional

Mozambiqueña, y estos eran respaldados en el sector logístico y económico, por los gobernantes de Zimbabue y Rodesia (minorías blancas). Y, los comunistas con pretensiones socialistas, conseguiría el apoyo de Tanzania y Malaui... En quince años de mutuas atrocidades murieron un millón de personas y fueron desplazados del territorio cinco millones más... Periodo donde participó, Jelani; que significa el "hombre poderoso". Era sólo un niño que tenía doce años, cuándo fue secuestrado de la aldea natal; para ser reclutado por la fuerza. Y a su corta edad es adiestrado para ser combatiente de la resistencia, dónde las disciplinas férreas, los castigos extremos y los sufrimientos constantes, absorberían su frágil inocencia, como las de millares de infantes más, y que fueron sometidos para engrosar la maquinaria militar y criminal. Transformándose con el paso de tiempo; de aquel enflaquecido y temeroso párvulo: en un hombre áspero, fornido y aguerrido, sin compasión, ni sentimientos de humanidad. Fue causante de crueldades, violaciones y asesinatos, los que se sumarían las progresiones de acontecimientos siniestros, por lo que le encaramaron como soldado sádico estratega eficaz. -Perfil necesario para escalar posiciones militarmente-. Aunque el ejército de resistencia fue derrotado, Jelani, sobrevivió, y con más años y experiencia, se preparó para la revancha, ya que los rencores en mente y alma le reavivaron para reagruparse al resurgimiento armado en el 2013. Donde falleció en 2014 en una escaramuza electoral política-militar.

El grupo de pasantes de medicina, socorren como voluntaria/os en el Complejo médico hospitalario de Sarajevo, Bosnia, en la ex Yugoslavia. -(La nación marcada por las guerras. Fue fundada en 1918 al final de la Primera Guerra Mundial bajo el nombre de Reino de los Serbios, Croatas y Eslovenos... El país cambió su nombre oficial, como el Reino de Yugoslavia en 1929. En la Segunda Guerra Mundial, fue invadida por las potencias del Eje en 1941. Su liberación en 1945. En 1963, cambió su denominación nuevamente por la República Federativa Socialista de Yugoslavia compuesto por Bosnia, Eslovenia, Croacia, Herzegovina, Macedonia, Montenegro y Serbia. Las guerras yugoslavas se sucedieron entre 1991 y 2001)-... El grupo lleva varios días asistiendo ininterrumpidamente, están cansados por el poco descanso y el mal dormir, pero su juventud, más la absoluta entrega, les daban las fuerzas suficientes para superar esos malestares físicos, mentales y emocionales; aunque están preparados como auxiliares clínicos, les sobrepasará la cantidad y el estado de los heridos y moribundos que ingresan al hospital... Desde la mañana de ese día, los bombardeos de proyectiles de misiles y morteros bramaban al reclamo de la destrucción y de muerte, por su cercanía, hacían retemblar el edificio donde se encontraban... De repente, toda actividad se paraliza, por el estallido explosivo y expansivo que horrorizaría espacio y tiempo. El reloj cesa su función a las 15:12, sellando la hora del brutal suceso. A Miroslava, se le quedaría grabado de por vida

ese horario. Aturdida comprobó que ella no tenía heridas graves, y que pasaron a segundo término, cuando vio entre los escombros el cuerpo destrozado de Ivania, amiga y compañera, la que yacía junto a Jara, ensangrentada en exceso, pero aún jadeante: al acercarse presencio sus últimos alientos. Abatida de dolor, le broto el llanto, a la par que sintió un abrazo de consuelo, era Rusbel, aparentemente salió ileso aunque sí magullado por heridas superfluas. Entre sollozos ella pregunto por Iván y Radu, y este negaría su subsistencia vital... Después de un efímero lapso de recuperación, comprobaron la mortífera devastación ocasionada en la estancia de emergencias: gritos de dolencia y de ayuda de heridos se mezclaban en el ambiente sombrío; concentrando agonizantes con imágenes dantescas... A tal magnitud que necesitaríamos más páginas para describir una a uno los detalles y grados de las lesiones o causas de los fallecimientos, tanto de involucrados, como de análogos de profesión que lo experimentaron. Lo innegable para los supervivientes será borrar el 22 de julio de 1993 de sus mentes y corazones.

-El asedio para la ciudad de Sarajevo se desarrolló durante la guerra de Bosnia, confrontando las fuerzas de defensa de Bosnia y Herzegovina (tras su declaración de independencia de la República Federal Socialista de Yugoslavia) en contra del Ejército Popular Yugoslavo (JNA) y del Ejército de la República Srpska (VRS), que estaban situados en las colinas que rodean la ciudad. El sitio duró desde el 5 de abril de 1992, al 29 de febrero de 1996-.

Eran decenas de personas Guatemaltecas indígenas, latinoamericanas y pobres, congregadas en la Cooperativa Ixcán Grande, sector de Quiche. Y conviven en la ranchería Nueva vida, a unos kilómetros de la aldea de Valle Candelaria. En aquel arrabal de chozas, solo hay mujeres, niños y ancianos, porque los hombres y los jóvenes se concentraron para el Ejército Guerrillero de los Pobres (EGP) que ya agrupados conformaron (URNG) la organización Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca -al unirse cuatro grupos rebeldes-. Su campo de operación sería la Franja Transversal del Norte. Situación por lo que el ejército gubernamental, bajo las órdenes del presidente Lucas García: militar, terrateniente y político. Mando adentrarse en la zona rebelde por el único camino de terracería que conectaba con la aldehuela. Tras unas horas de la caminata nocturna el pelotón asignado, llegó al amanecer. Entonces comenzó el tormento para la población. Ya que los soldados irrumpen agresivamente morada a morada en busca de los insurgentes varones, y al no hallarlos, atiborran con insultos, golpes y aullidos de mando, a las personas atemorizadas, con el fin de saber el paradero o el escondite, donde hallarían a los revoltosos. Ante el silencio cómplice, la autoridad uniformada cambió de táctica; separando por grupos, a las alteradas, y, ofuscadas gentes. A mujeres y lozanas, las

llevaron hacia la estructura frágil que servía como bodega-almacén. A la niñez la acarrearón a la escuela; era un cuarto precario. Y, a la/os de tercera edad, hacia le explanada central, dónde serán amedrentados individualmente -sin resultados de denuncia- y ejecutados colectivamente entre las ráfagas de metralletas. Al segundo día a la infancia, la trasladaron al campo raso, y una a uno, son asesinada/os, sea degollados o a punta de bayoneta, después arrojados a un socavón natural donde les prendieron fuego. Para las mujeres las torturas y vejaciones se prolongaron por una semana. Obligadas por turnos a simples tareas como cocinar o lavar ropas, o a viles faenas; como tener relaciones sexuales corporales o felaciones, alternadas o rifadas para la tropa. Las primeras en sucumbir, estranguladas o desmembradas fueron las que tenían cuerpos desgastados o flácidos, luego las que poseían figuras atrayentes y pieles tersas. Todas; completas o en trozos, las sumieron en un pozo que fue sellado... Pero no, las atrocidades inhumanas cometidas oficialmente.

La reacción-movilización por parte de un grupo de indígenas, con el fin de captar la atención del mundo, sobre aquellas matanzas que en 1980 cometía el Ejército guatemalteco en el Triángulo Ixil, en El Quiché. Fue el episodio de la quema de la Embajada de España, (37 muertes) acto por lo que España rompería las relaciones diplomáticas con Guatemala.

El período que va de 1978 a 1982, se conoce en Guatemala como la época de la violencia. Además de vejámenes y crímenes al pueblo... Suceden desapariciones y asesinatos selectivos de los principales líderes políticos opositores al gobierno. Y, en las áreas rurales el ejército implementaría la política de Tierra Arrasada, que, según la Comisión para el Esclarecimiento Histórico, contabilizaría más de 600 masacres hacia la población civil, en su mayoría indígena.

Mohamed, un apasionado maestro de historia, está herido de muerte. Mientras le sobrevienen remembranzas de su territorio natal; Palestina: (país de los filisteos). Mentalmente retrocede en el período de Jesús; época donde nació el cristianismo. Por ello cavila. Ya desde aquellos tiempos, quienes imponían cargas pesadas a la población, desasistiéndola y arrojándola a la pobreza, impotencia y desesperanza, eran los jefes religiosos-políticos de su pueblo que, según Jesús, en lugar de ser pastores eran «ladrones y bandidos asalariados». Además los israelitas fueron expulsados en el año 70 d. C; la diáspora judía... Fue nombrada Palestina en el año 135 d. C. por el emperador romano Adriano, tras sofocar la revuelta de Bar Kojba, -fue la última de las tres grandes guerras judeo-romanas-. Desde entonces, y hasta la creación del Estado de Israel, y, del establecimiento de la Autoridad Nacional Palestina en el siglo XX, el territorio fue parte de algún reino, o imperio mayor y, solo excepcionalmente, constituyó una unidad política independiente, como sería

el Reino de Jerusalén durante las Cruzadas. (Fracasaron en establecer el dominio europeo duradero).

Palestina, es el asentamiento de civilizaciones y de religiones, y, la encrucijada de los caminos. Es la Tierra Santa de cristianos, judíos y musulmanes.

Al dividirse el Imperio romano, Palestina quedó bajo la dominación del Imperio Oriente de Roma. Cuando se emprendió la conquista islámica, el territorio estaría sucesivamente bajo el dominio de la dinastía Omeya, el califato abasí y los turcos. En dominio del Imperio otomano durante cuatro siglos hasta la I Guerra Mundial. Porque Gran Bretaña conquistó la región... Pero como los británicos obtuvieron el apoyo del sionismo desde la Declaración Balfour, estos favorecieron la creación en Palestina del "hogar nacional judío". A ello la creciente inmigración judía provocó levantamientos de la población árabe, y las réplicas judías, de ahí la violencia entre ambas comunidades... En 1948 los británicos se retiraron dejando el problema a la ONU... La que acordó una partición en dos Estados, uno judío y otro árabe. Así que los judíos proclamaron la independencia del Estado de Israel, mientras que los árabes no aceptaron el reparto y declararon la guerra. La guerra árabe-israelí de 1948, fue la primera de una serie de contiendas.

Rasmi, su abuelo paterno, moriría combatiendo en aquel inicial conflicto, cuando fue alcanzado por unas ráfagas de metralleta. Ibrahim, su padre, también pereció luchando cuerpo a cuerpo en la guerra de seis días 1967: por lo que Israel tomó el control de Cisjordania y Gaza, y conquistó los Altos del Golán, la península del Sinaí y se anexionó Jerusalén del Este (incluida la Ciudad Vieja)... Mohamed tuvo un dolor por el predominio agonizante, lo que hizo recordar la influencia que han tenido los judíos sionistas en occidente, al constituirse como los banqueros y los prestamistas, esos que han inclinado las balanzas a favor de los ganadores, y que acrecientan su comercio y economía por medio de la guerra... Esto revivió en él, la triste experiencia de presenciar la expansión abrumada Israelí en el territorio de Palestina... Por lo que no dudo en alistarse a las fuerzas militares que defienden la franja de Gaza. Y ya en el presente en los albores del siglo XXI, estaba percibiendo el velo de la muerte, ese cruel manto que abarcaría las fatales coincidencias de sus antecesores, fenecer en la batalla. Cuando sentía sus últimos alientos, vislumbró el fulgor explosivo del misil que impacto en las proximidades del edificio donde él se encontraba, inmueble que se derrumbaría estrepitosamente, quedando su cuerpo aplastado entre los escombros. Su fin, llegó aunado a su postremo pensamiento... ¡Que Alá me proteja!...

Eran los primeros años de la tercera década del siglo XX, y ya se gestionaba nuevamente el reacomodo geopolítico en Europa, pero entre sombras del fascismo dictatorial. Inició en la España Republicana, que derrotada cayó bajo el dominio del Generalísimo Franco, el que recibiría sustentación de sus análogos totalitarios; Mussolini y Hitler. El Führer y su anhelo de lograr un Imperio que conquistara al mundo en 1934, al fallecer el presidente de la República alemana de Weimar: Paul von Hindenburg. Hitler ya canciller fue electo presidente, desde el gobierno nazi decreto por ley la unificación de estos cargos, lo que materializó su poderío como el tercer Reich. Al mando del ejército alemán, proyectó la victoria imperial por medio de la ofensiva, de revancha o venganza, por la derrota en la primera guerra mundial: por un lado los términos duros del tratado de Versalles, y por el otro la tensión entre China y Japón. Alemania invadió Polonia en 1939, está la mecha que prendió tres escenarios distintos: el continente europeo, el asiático y el africano: El 3 de septiembre Francia y Gran Bretaña declaran la guerra a Alemania.

Los Jablonowski, eran ajenos a los intereses geopolíticos y expansionistas de los nacionalistas nazis. El matrimonio de viejos judíos, residentes en Wielun, fueron parte de la espeluznante cifra de muertes por causa del conflicto bélico; de 55 a 70 millones de personas. En esta ciudad habían concebido y criado a cuatro vástagos, dos mujeres y dos hombres, pero sólo su hijo mayor y su prolífera descendencia, vivían en Polonia, los demás en Checoslovaquia... Entre rumores percibieron el manto gris y violento que se extendió entre los habitantes, que difundían la noticia maléfica del brote de la guerra... Preocupados comenzaron a acopiar provisiones de huida con la finalidad de reunirse con la única familia que tenían cerca; -en realidad vivían en el otro extremo del país en Dantzig, y ya habían pasado varias semanas sin tener comunicación con la descendencia-. Además fue tarde para ello, el calendario marco esta fecha; el 1 de septiembre de 1939, el día en que la aviación alemana bombardea la localidad, -mueren al menos 1200 personas y el 75% de la ciudad quedó destruida-.

Asustados permanecieron estáticos, mientras pasaron los minutos que se hicieron eternos. Sincronizados con el tiempo equivalente que se fundió con el estruendo constante de las bombas que hacen retemblar la tierra y a toda aquella estructura, elemento o especie establecida sobre ella... Después de unas horas comprobaron al asomarse por la ventana, que el inmueble que habitaban, era uno de las pocas edificaciones que aún quedaban en pie. El anciano Jaim abrazó protectoramente a Athalia ya que desconsolada y estremecida sollozaba entristecida. Ya repuesta, su esposa salió del piso para ver el estado de Irenka, su vecina y, (los otros vecinos hacía tiempo que abandonaron el lugar) amiga, la que yacía postrada en la cama, desde principios de ese año, entre achaques y dolores originados por problemas cardiovasculares, molestias musculares, ocas y úlceras. Athalia la asistió física y

moralmente, como era su costumbre, y la tranquilizó hasta que se durmió... Con ese automatismo pasaron los días encerrados mientras la comida se les agotaba. Motivo por el cual Jaim fue a buscar víveres, y corrió con suerte pues regreso con acopios, y decidió salir nuevamente para acrecentar las provisiones, la fortuna le cobijaba ya que volvía con suministros, al día siguiente, envalentonado probó el mismo objetivo. Pero, esta vez el destino fue fatalista, su compañera vio desde el resquicio de la ventana, como caía abatido por la bala de un francotirador. Aquel dolor y lágrimas fueron absorbidos por el contiguo sufrimiento. Por ello se mudó al piso de Irenka, los días transcurren comprimiendo a la mente y al alma del ser, al igual se reducen las reservas de alimentos, la necesidad obligó a Athalia a buscar suministros. Sólo había dado unos pasos fuera del portal, cuando oyó un disparo y sintió un impacto en su pecho, tendida en la calle poco a poco se esfumaba la vida, mientras vertía sus postrimeros pensamientos; vaya coincidencia también moriré por un francotirador, pero al fin me reuniré con mi amado. ¿Y qué les sucederá a mis hijos y nietos? Y ¿Quién cuidará de Irenka?

Ya había pasado un mes desde que el acorazado alemán, disparara los proyectiles contra la base polaca de Westerplatte en Dantzig... Angustia persistente a causa de la irrupción de destacamentos militares nazis en la ciudad. Ejército que llevaba el antisemitismo como consigna, por lo que usaron la mano de hierro contra judíos... Razón por la cual la Familia Jablonowski permanecía escondida en un sótano, más bien era parte de la familia, ya que la madre y tres de sus descendientes, fueron detectadas entre un patrullaje táctico y no sabían si estaban prisioneras, heridas o muerta/os. El padre Nikolai, hombre recio de entrecanas, mentalmente fortalecido con el fin de vigorizar la energía familiar, aparentemente, porque en el fondo de su espíritu, le atormentaba la incertidumbre de desconocer el paradero o situación de sus seres queridos, de su esposa, hijas e hijo, así como el de sus progenitores, (los lectores ya lo saben). Había visto cómo eran asesinadas a sangre fría, las personas judías que se quejaban del mal trato o las que se rebelaban dignamente. Y gracias a su hija Olesia, que les alertó, escaparon amigos y desconocidos de aquel refugio donde se encontraban, poco antes de la llegada de soldados. Al igual agradecía a la vida, la asistencia brindada por el matrimonio de amigos cristianos, que al riesgo de su propia integridad física, les tenían escondidos en aquel espacio subterráneo de su propiedad. Los que les suministraron prendas y alimentos. Pero fue por un breve periodo, ya que se marcharon, alentados por su hijo diplomático que con un salvoconducto vino a recogerles y llevarles a Portugal.

Casi a los tres meses de encierro, se terminaron las reservas de víveres y se acabó el agua, lo que obligó a Jarek, -el hijo mayor- a emerger de aquel escondrijo, para

cautelosamente escudriñar el inmueble, recorrió varias estancias y habitaciones y comprobó que estaban intactas, que al parecer nadie había entrado a la residencia, retornando a la cocina, ya que en el anexo cobertizo, habían unos sacos de patatas, arroz y harina. Regreso entusiasta a divulgar la enhorabuena, aunando los abrazos familiares junto a las lágrimas de satisfacción, las que unificaron la esperanza, ya apaciguado el entusiasmo fugaz se reinstalaron en aquel lugar fresco y espacioso. Las hermanas Elka y Olesia resuelven preparar comida en la estufa de leños y más tarde asignarán la disposición de las recamaras, ellas en una, su padre y el menor Estanislao en otra, y en la contigua Jerek; es el que llevaba el conteo de los días, marcándolos a rayas en la pared del sótano, el que trasladó su típico calendario a su cuarto provisional... Y rayando y rayando se fijó un año... dos...

La casa mansión en cuestión estaba ubicada a las afueras de Dantzig, en una zona residencial y exclusiva y con una hectárea de superficie, la que ostentaba dentro de sus límites un bosque y un arroyo, lo que aseguró a los Jablonowski aprovisionarse de maderas para horno y chimenea, y, del fluido del vital líquido, así como pasar inadvertidos al estar vallados por el entorno natural... Con todo y el racionamiento el tiempo hizo que menguara el arroz, ya habían prevenido la escasez, sembrando patatas, pero, como no fructificó la cosecha, el menú diario sólo era pan y agua. Desnutridos y flacos eran castigados por la enfermedad, Nikolai murió a los tres años de edad entre convulsiones febriles... En vano fueron los esfuerzos de Jerek que se arriesgó al ir a la ciudad en busca de médico o medicina, sólo trajo noticias desalentadoras; –los judíos estaban presos en guetos o eran llevados a los campos de concentración, ya se rumoreaba que morían en las cámaras de gas-. Riesgo que repitió meses después, ya que Olesia, sufría de dolores intestinales... Pero en esta ocasión, ya no regreso. (Quizás fue abatido por un escuadrón de la muerte o sería trasladado a un campo de trabajo y ahí moriría de inanición)... Por lo que Jerek no presencio la agonía y fallecimiento de su hermana.

El tiempo y la crudeza de su cruel existencia, forjaron la madurez prematura en la adolescencia de Erika y Estanislao. Mutuamente se fortalecían. Ella recurría a las lecturas de los pasajes judíos, con el fin de contarle algunos sucesos a su hermano, como el siguiente: Sabías que durante más de un milenio Polonia fue considerada como paraíso judío y, zona de tolerancia religiosa, creando el auge de prosperidad económica para nuestra comunidad. Los judíos llegaron en el siglo X, viajando por las rutas comerciales del este. Los comerciantes eran conocidos como Radhanitas. Además hubo otra gran emigración desde el oeste de Europa, la que se desarrolló durante la época de la primera cruzada, en el año 1098, así formaron la columna vertebral del sistema económico, fundamental para el desarrollo de la economía y el comercio del país. En el siglo XIII se proclamó el "Estatuto de Kalisz" el que garantizaba a todos los judíos la libertad de elección de trabajo, de comercio y de

movimiento. Asimismo en el siguiente siglo, los reyes de Polonia normalmente nos protegían mientras la Iglesia católica impulsaría nuestra persecución. En 1334 nos culpaban de la Peste Negra y en los territorios cercanos a la frontera con Alemania fuimos víctimas de acosamientos. Y en 1492 los judíos resultarían expulsados de España, Austria, Bohemia y Alemania, lo que ocasionó la inmigración masiva judía a Polonia, mucho más tolerante... La etapa más próspera para la judería polaca se originaría por las migraciones (de 1506 a 1548) en el reinado de Segismundo I, que por sus potestades protegería a los judíos. Su hijo mantuvo la política de tolerancia religiosa hasta 1572, y garantizó la libre disposición de sus bienes comunales. Al siguiente año los nobles polacos y lituanos junto con los representantes de todas las religiones mayoritarias se reunieron en Varsovia y firmaron un documento que instancia ante todo respeto, tolerancia y apoyo mutuo.

En 1648 la Unión Polaco-lituana fue devastada por varios conflictos; entre ellos un levantamiento cosaco, desató masacres de polacos y de judíos, en las áreas del sur y del este de Polonia. Además el país fue invadido por los Imperios de Suecia, Rusia y el otomano... Tan pronto como la violencia concluyó, los judíos regresaron a reconstruir sus hogares arrasados. Pero en 1772 las provincias periféricas fueron repartidas entre las tres naciones vecinas: Rusia, Austria y Prusia. Y en 1793. La totalidad de la población judía se convirtió en súbdita del Imperio ruso. La política rusa hacia los judíos resultó ser más dura. El asesinato del zar originó una oleada a grande escala de revueltas antijudías, denominadas pogromos entre 1881 y 1884. Muchos judíos polacos se alistaron en el ejército que luchó por la independencia de Polonia hasta que se consiguió finalmente en 1918. La persecución de los judíos fue más evidente en los primeros y los últimos años de la segunda república. La consecuencia de este hecho provocó una grandísima oleada de inmigración judía hacia América, mayormente a Estados Unidos y el mínimo a Canadá y a los países de Suramérica. Se calcula que hasta finales de la década de los años 1920 más de dos millones de judíos abandonaron las Zonas de Asentamientos.

Estanislao puntualizó; nuestro padre me comentó que la comunidad judía ayudo a promover el incremento cultural, al fundar las Escuelas talmúdicas (Yeshivot) que se establecieron a lo largo y ancho de Polonia desde tiempos muy antiguos y bajo la dirección de los rabinos. Y que a finales del siglo XVI las imprentas judías de Cracovia y Lublin; ya imprimían libros de forma casi industrial. Este crecimiento del número de escuelas religiosas fue el factor que a su vez hizo que aumentara el número de imprentas judías.

Por ello Polonia continuó siendo el centro espiritual del Judaísmo. –Por lo que Erika le ratificó, con un, bien, por tu aportación-.

A mediados de 1945 las fuerzas soviéticas de liberación, rebasaron y derrotaron a la dominación nazi y se presentaron en la mansión dónde permanecieron ocultos. Pero para Erika comenzó su martirio, fue violada por el pelotón masivamente y a tal extremo que le ocasionó su muerte... Estanislao se salvó de suerte, ya que por indicaciones de su hermana, este se ocultó en el desván, allí impotente y temeroso espero... y espero, hasta que la cuadrilla de energúmenos se marchó. Pero no de Polonia, fue dominio comunista soviético de 1945 a 1989. (Irónicamente Rusia fue aliado de Alemania, cuando partieron y ocuparon el 52% del país de (1939-1941).

En 1989, Estanislao residía en Palestina (Israel), y afligido recordaba; poco antes de la segunda guerra mundial, en el país que le acogió, habitaban algo más de tres millones de judíos, los que formaban una de las comunidades más importantes del mundo. Aproximadamente el 90% de los judíos polacos fueron asesinados por los nazis durante el Holocausto.

Y aquí concluyen los relatos referidos que atañen a circunstancias beligerantes. Sean individuos, parejas o familias, pero que a su vez, están situados en escenarios colectivos donde se generaliza la crudeza y maldad ejecutadas en las guerras. A lo largo del devenir histórico y bélico que ha plasmado nuestra especie inteligente. Vivencias amargas acaecidas a gentes de comunidades, aldeas, pueblos, ciudades, territorios, países y continentes, las que han experimentado estas atmosferas que envuelven los ambientes con el fantasma de la muerte, donde sufrimiento dolor y hambre ocasionan el fin de la existencia, o causan heridas y enfermedades; físicas y mentales y con secuelas perdurables. Y, que decir, del tributo y del sometimiento que afectará al vencido... Imposiciones que han definido los clasismos sociales y a las brechas generacionales entre razas y culturas... Lo que primitivamente inicio, como un acto egoísta agresivo o de posesión; eso que alteró el equilibrio natural de la convivencia humana, con el paso del tiempo evolutivo, se ha transformado en la normalidad que beneficia a las economías de países, más bien a los conglomerados corporativos que controlan a los Estados. A través de las estrategias que siguen los lineamientos de un sistema injusto, perverso e inhumano.

El terror y horror que se produce desde las zonas de un conflicto, ya ha quedado grabado en los anales de la humanidad, al avivar maniobras maquiavélicas con el fin de reconquistar los objetivos; que en el trasfondo serán poseer la riqueza y los recursos de un territorio. De ejemplo África; contiene uno y mil caudales naturales y patrimoniales, y a su vez, es, el continente más pobre del mundo... De la América colonizada, surgieron capitales y tesoros que proyectaron la Revolución Industrial y el lúcido porvenir de Europa y de Norte América (previa reducción poblacional o sometimiento de los nativos). Asia y Europa Oriente, están supeditadas a intereses

de las supremacías belicistas (aunque Europa haya recibido incursiones mongolas, otomanas y árabes). Oceanía fue explorada por Tupac Yupanqui (Inca) y también por navegantes españoles, portugueses, holandeses, y sería tomada por franceses e ingleses: un sinfín de impulsos expansionistas que plasmarían el territorio actual, como un reducto paradisiaco de la superioridad de la casta imperial.

Predominio de señorío que se fundamentó por medio de la esclavitud, el éxodo, o aislamiento, sometimiento, humillación y explotación de sus análogos de sangre y de sentidos; a través de utilizar iniciativas agresivas, alevosas y ladinas, cubiertas de astucia, para pactar la sumisión o la unión, de esfuerzos y talentos. Siempre a favor del que ostenta el poder de mando y la fuerza de las palabras en sí asociadas con acciones y emblemas guerreros.

Preponderancia económica, científica, tecnológica armamentista, demostrada por la magnitud destructiva de las bombas atómicas, que pararon el tiempo rutinario, en las ciudades de Hiroshima y Nagasaki el 6 y 9 de agosto de 1945. Explosiones nucleares ordenadas desde la presidencia de Estados Unidos, (Harry S. Truman), contra el Imperio del Japón. Con el fin de registrar como un decreto global, quién sería el nuevo poseedor del mandato; de juez y verdugo, que dictaría y ejecutaría las normas del devenir de la humanidad.

Acontecimientos que quitaron la vida, de un solo tiro, a unas 110.000 personas y 130.000 heridos en ambas ciudades, a causa de la explosión y la radiación. -Y si multiplicamos esta cantidad por los días que duró la segunda guerra, (2,194) nos daría un total de 241, 340,000 muertos-. Imaginaos los escenarios de mortandad con una tercera guerra mundial, recurriendo a estos artefactos demoledores, entre lanzando ataques recíprocos, y si además le sumamos, el actual avance tecnológico desarrollando bombas termonucleares, nos resultaría un panorama apocalíptico y aterrador. Tomar en cuenta los efectos de pos guerra, por heridos y enfermedades; envenenamiento por radiación, leucemia, cánceres, además de efectos psicológicos traumas, orfandad y suicidios, o, las aberraciones empleadas desde la ilegalidad que conllevan violaciones, vandalismos y asesinatos.

Este ejemplo de barbarie moderna se declaró con una carta de Einstein enviada a Roosevelt en 1939: *Se ha abierto la posibilidad de realizar una reacción nuclear en cadena en una amplia masa de uranio mediante la cual se generaría una gran cantidad de energía. Este nuevo fenómeno podría conducir a la fabricación de bombas y, aunque con menos certeza, es probable que con este procedimiento se puedan construir bombas de nuevo tipo y extremadamente potentes.* (De aquí surge la continuidad del Proyecto Manhattan.)

Aquella Hiroshima era una ciudad de cierta importancia industrial y militar; una base de abastecimiento y de logística menor, con centro de comunicación, lugar de almacenamiento y, un punto de reunión para las tropas... Fue una de las ciudades japonesas que fueron deliberadamente preservadas de los bombardeos aliados con el objetivo de poder efectuar posteriormente las evaluaciones precisas de los daños causados por la bomba atómica... El centro de la ciudad asumía varios edificios reforzados de hormigón, y en las alrededores edificios, casas y talleres de madera, en su conjunto era altamente susceptible a daños por incendios. La bomba Little Boy fue arrojada a las 08:15 de la mañana... La detonación creó una explosión equivalente a 16 kilotones de TNT, y la temperatura se elevó a más de un millón de grados centígrados, lo que incendió el aire circundante... Pero a su vez rompió los vidrios de las ventanas de edificios localizados a una distancia de 16 kilómetros y esta explosión se registró hasta los 59 kilómetros de distancia.

La ciudad de Nagasaki había sido uno de los puertos más grandes en la parte sur de Japón y tendría una gran importancia durante la guerra por su gran actividad industrial, incluyendo la producción de artillería, barcos, equipo militar, así como otros materiales de guerra... Ciudad urbanizada sin planificación y entre edificios antiguos y de madera. El arma nuclear llamada Fat Man fue soltada a las 11:01 de la mañana; una detonación equivalente a 22 kilotones y generó una temperatura estimada de 3900 grados con Celsius y vientos de 1005 km/h. El radio total de la destrucción fue de 1,6 km... El ataque inicialmente tenía como primer objetivo la ciudad de Kokura y de segundo era Nagasaki, pero el tiempo nublado, descartaría la primera opción... Como derivación de estos acontecimientos, el 12 de agosto, el emperador informó a la familia y al sequito imperial su decisión de rendirse. Así Hirohito grabó el 14 de agosto su anuncio de capitulación.

Además de las ciudades arrasadas, los miles de muertos y heridos, y las personas supervivientes que experimentaron pérdidas de seres queridos o, hambrunas, sed y escaseces, entremetamos, sufrimiento, desolación, desconcierto e indigencias. Ya que hubo, consecuencias posteriores que directamente afectaron; a la producción y comercialización, a, viviendas, servicios básicos: educación, sanidad, y medios de comunicación y de transporte, también infraestructuras laborales, y agricultura, ganadería, pesca etc... En sí; a la economía del país... Y peor aún, contaminado y dañado al ambiente y a todo ser viviente de la naturaleza.

Escenas dantescas e inhumanas grabadas en el ideario colectivo y en la memoria histórica: como acontece en toda ciudad y país desbastado por la guerra.

Proyectemos la dimensión de la guerra, comparándola como una minúscula pizca de nieve, que toma fuerza al declive cuesta abajo en la pendiente de una montaña nevada, y que por su inercia rodante, se irá incrementando al enlazarse con más insignificancias de nieve, hasta formar una bola todopoderosa, que al continuar su recorrido, con tal condición y talante de impulso en su engrandecimiento, que se transformara en esfera intensa y descomunal, que empujara enormes secciones de hielo, lo que producirá un alud de proporciones tan impresionantes y destructivas, que arrasara, todo a su paso... majestuosamente. Así ha sucedido con la evolución del conflicto. Sería una causa con efecto: frágil, precario y diminuto, (pero letales y contundentes) que con la propulsión se fue agrandando; al ir anexando fuentes de discrepancias, las que acumularon más laberintos de desacuerdos, a tal grado de inmensidad, que conllevan una complejidad estructural, por el entrelazamiento de fuerzas y composiciones de diversas especialidades, las que involucran a grupos de poder, con fracciones y corporaciones; de inteligencia, militares, gubernamentales, económicas y tecnológicas; entre naciones que están al borde de la confrontación bélica... Monstruosidad ya latente en nuestros días, con ejércitos que cuentan con aviones supersónicos, con componentes de ataque y defensa de alta gama; armas y bombas, químicas, biológicas, nucleares, termonucleares y vacío de alta potencia. Donde en caso de que se produzca la guerra, no habrá vencedores y vencidos. Sólo supervivientes perdedores de la vida gloriosa y de su paraíso natural.

Es, porque hay potencias militares-económicas que necesitan de la competencia y del comercio para innovar diversas técnicas bélicas; que se nutren de los aciertos y errores de las confrontaciones, esto les sirven para copiar o mejorar los adelantos destructivos. Destrucción que será ejemplo social: feroz y demoledor, usado para solucionar problemas personales o conflictos en las relaciones. Comportamientos agresivos o frívolos que distorsionan la capacidad del entendimiento y el sendero pacífico... ¡Por ello evolucionemos para desarrollar metodologías constructivas!

Con Paz y Amor... ¡Debemos alcanzar estos favorables objetivos!

Pero se muestra imposible esta posibilidad, ya que tenemos el germen beligerante incrustado en el ADN de la humanidad. Es desde aquella época primitiva y salvaje, que arrastramos la herencia de barbarie miserable, desde ella y por medio de ella, se han desarrollado los patrones impuestos, a semejanza de los intereses egoístas: sean individuales o grupales. Basta con retomar lo expresado al inicio del capítulo primero y que se reflejó en la interrogante. *¿Cuál fue el premio o el privilegio que recibió el descubridor o la inventora de las innovaciones oportunas y necesarias?* Condición maléfica que estructuró el progreso, y, que causa la siguiente reflexión: ¿de acuerdo a la proyección descrita, desde tiempos remotos las élites acaudaladas han manipulado, o transfigurado, el devenir social, cultural, político y educacional,

de las sociedades humanas, de los criterios y de las leyes de convivencia? Normas dónde las guerras marcaron la evolución inteligente... lo que nos conlleva al actual sistema económico-militar.

Las gentes de paz, sean conscientes o despiertas, se han manifestado y se declaran en contra de la guerra, entre carteles y consignas de; No, a la guerra... Multitudes o agrupaciones unidas y solidarias con la dignidad y el respeto por la vida. Mareas humanas que generan la energía colectiva del amor y paz, lo que emerge como representación de la plataforma de humanidad. Ya que mentalidades, creaciones y acciones de muerte y de maldad, atraídas por la gravitación de la violencia y de la agresividad, en sí, son cautivadas por la creciente del magnetismo adictivo, sea la ambición o la expansión de poderío y ganancias. Eso es lo que ha influenciado en la negatividad y la desavenencia de las relaciones humanas.

¡Somos creadora/es de vida! Por ello cuando nacemos, está integrado en nuestro ser, la sabiduría y la experiencia milenaria de la humanidad. La razón o el objetivo por lo que venimos al mundo. ¡Para superarnos! Pero a su vez superar los ciclos de barbarie y oscuridad establecida. Es así, la apertura amorosa que se funde con la armonía colectiva ya se va acrecentando, generación tras generación... Observen la generación de la/os que nacieron a finales del siglo XX y en los albores del siglo XXI, seres más integrados, conscientes y respetuosos, con la vida y la naturaleza. Pero con pruebas de superación más dura, por subliminales, etéreas y seductoras, están escondidas entre los avances tecnológicos y los enganches al vicio, el ocio y el entretenimiento banal. Con ello los tienen con los rostros y sentidos cedidos o inclinados a las pantallas del plasma y al arcoíris de las drogodependencias... A los seres de luz predecesores, les corresponde ayudar a fortalecer las consciencias y el pensamiento crítico y liberador de la/os descendientes. Además mientras haya niñez, hay esperanzas de concretar humanamente el cambio anhelado. Y por ello, las/os recién nacidos en la segunda década del 2000, vienen más despierta/os.

Aunque la niñez y juventud siga expuesta a las fauces del mal; la que les roba la inocencia, la que adoctrina la consciencia, y la que ultraja sus cuerpos. El primer paso liberador, es entender que nosotros también somos culpables de influir en las malas prácticas ya que como adultos fuimos y somos ejemplos a seguir. Además de confrontar que lo que nos ensombrece la luz del alma. Son nuestras costumbres tradicionales, formadas entre hábitos de ignorancia y de miedo. Ya que la guerra trascendental y primordial, se libra en el interior del ser, ahí es donde se sana; mente, cuerpo y espíritu.

¿Pero cómo alcanzar y mantener un estado de tranquilidad y paz, para gestionar las situaciones complicadas y oscurecidas?

Si el problema de convivencia ha sido producido por el factor educativo que es generacional. La solución está en el mismo punto decisivo; educacional. Ahí está la columna vertebral de la transformación; una Re evolución: para que aprendamos y enseñemos una sucesión de pensamientos, actitudes y prácticas que nos permitan encontrar la plenitud armoniosa, tolerante y respetuosa... Sí, en una/o misma/o. Y por derivado, hacia los demás congéneres, y, a toda manifestación viva; que anida y se reproduce en el planeta.

Aprender y enseñar; a controlar nuestros pensamientos negativos que conllevan a las palabras irritantes e hirientes, y por su efecto hacia las acciones perjudiciales y drásticas... Ya lo expresaron los seres de la tierra, los indígenas que están unidos o conectados al latir de la naturaleza: *Al fuego, la palabra...* Asumir el poder de las palabras que nos legó la sabiduría Tolteca. (Los cuatro acuerdos).

Preparar e iniciar a los sucesores en la práctica de la meditación, que dé o críe, la paciencia que enlace el trato amable y la buena comunicación, o la templanza para apaciguar el estrés y las críticas malintencionadas, y las emociones que uno mismo experimenta, a ello debemos explorar las capacidades de identificar y comprender tanto estados emocionales, como intuitivos; para conectar la mente con el corazón. Procurando que se les dé o se les brinde la ayuda emocional, a las personas que lo soliciten, pero sólo, cuando usted este sereno y neutral, o sea profesional. Nadie requiere ayuda, psicológica o adictiva, hasta que este predispuesto a recibirla.

Confrontar aleccionarnos para aceptarnos al mirarnos tal y cómo somos, ya que el querer a sí mismo, es amar a nuestra presencia existencial o admitir y valorar nuestro aspecto físico o, los desperfectos corporales ocasionados por accidentes o, por enfermedad, y a su vez, registrando las experiencias que muestran o definen fortalezas y debilidades emocionales, intelectuales y mentales. Simplemente tratar de estar tranquilos y, sin avivar complicaciones por rencores y venganzas.

Cultivar y cosechar el nutrir adecuadamente el cuerpo, al alimentarse sanamente y balanceado. Procurar la firmeza corporal al hacer ejercicios físicos; deportivos y recreativos de disfrute sano... ¿Viviremos más, al ser más saludables? ¿La fuente de la juventud, estará dentro de una/o, siempre y cuándo se aviven las prácticas de saneamiento nutritivo, físico y mental? ¿Los pensamientos positivos curarán más que los medicamentos? Por ello a nuestro dialogo interno hay que irradiarlo del optimismo... para evitar las decepciones sea por la rigidez o la ilusión de nuestras expectativas, sean personales amorosas, familiares, laborales y sociales.

Evolucionemos al transmitir, que si queremos alcanzar la paz interior, es necesario que establezcamos, busquemos o procuremos, los ambientes y las estructuras que nos aporten tranquilidad y entereza... Con la finalidad de aprender, y, de enseñar a

poner límites y a decir, no, no quiero hacer esto, o, lo otro, y aún más, a no obligar o encausar a alguien a hacer algo, que a nosotros no nos gustaría que nos hicieran. *Entre los individuos, como entre naciones, el respeto al derecho ajeno, es la paz...* (Benito Juárez).

Instruirnos para legar la enseñanza de convivencia mutua, a través de los valores de los derechos humanos, dónde el perdón propio y ajeno sea factor de unificación y enlace para vivir y experimentar el presente con mente y sentidos abiertos, sanos y despiertos. Y desde esta perspectiva destrabar los resentimientos y difuminar las barreras que nos impiden estimar y ver la grandeza, de que formamos parte de un todo universal... Por lo cual nos corresponde agradecer tanto lo que tenemos como la oportunidad de disfrutarlo, con el propósito de evolucionar, para establecer un mundo equitativo, sea el éter espiritual, la zona material o el factor económico.

Esto y más ayudarían a lograr y mantener la paz y la tranquilidad para individuos y relaciones colectivas. Pero para fusionarlo con interacción social; local, nacional e internacional, debemos cimentar las bases y sus estructuras desde las prácticas de un nuevo paradigma educativo, para que dé sus beneficios en el ámbito social, económico y productivo.

O sea engendrar y desarrollar un nuevo sistema que forme estabilidad existencial y paz social; y por ende la tranquilidad, que se concibe por el equilibrio. El punto medio que conceda firmeza, seguridad y constancia para dotar la integración de los extremos entre pobreza y riqueza, los que se rigen por escases y abundancia, lo que genera, para unos infortunios y para otras fortunas, y a la vez inestabilidad y privilegio, o sea esclavitud y libertad, que se resume en sufrimiento y felicidad. Por ello pregunto ¿Cómo se ha llegado a establecer tal injusticia, y se ha permitido tal inhumanidad? Y me contesto ¿Será porque de aquella/os sinvergüenzas primarios, esos que fundaron la mentira y el engaño, ha germinado el relevo generacional, que continuó y mejoró los modelos farsantes y mezquinos, que regentan al egoísta y competitivo progreso humano?...

La separación entre los dirigentes y la masa popular, empezó desde una pequeña bola de nieve, la que se deslizó por la pendiente... Primero sería aquella persona que decide poseer egoístamente algo, ocultándolo del saber o hacer comunitario. Cuando lo compartió fue con cauces e intereses de beneficio exclusivo, de ahí, dos o más personas se apoderaron de cierto conocimiento, habilidad o técnica, lo que derivó en innegable privilegio, lo que a su vez hizo que procediera por un lado la desigualdad, y por otro, alianza y protección. Desigualdad al inicio insignificante, pero que con el pasar del tiempo, se tornó en la monstruosidad aberrante que rige, gobierna y administra el acontecer cognitivo, productivo, económico y social.

Injusticia impuesta y moldeada entre los sistemas de alianzas, que para subsistir, necesitan de la protección; la que requiere de la violencia bruta o sutil como medio persuasivo-represor. Garrote, bota y arma, o manipulación informativa, educativa e histórica. De este amparo se expande el virus coaccionar que corrompe, nulifica o desaparece, el fulgor de justicia y dignidad. Y es así como llegan a las cúspides de poder, los más inmorales, catervas satánicas que no dudan en sacrificar en rituales de podredumbre, desde infantes indefensos, hasta multitudes rechazadas o tajadas con las reglas corruptas y corruptoras.

Por ello la paz progresiva se logrará desde el respeto y tolerancia mutua, y, esto se consigue al compartir conocimiento, información y beneficio común: un bienestar equitativo que se fragüe por medio de la educación. Aprendamos y enseñemos a mantenernos asociados por la red de Indra; Ahí estaremos interconectados en un todo, por ello nuestros comportamientos y el de los otros, afectan a todos los seres y elementos de la naturaleza... Esa cosmovisión ya estaba integrada en las nomas y sabidurías de los pueblos originarios. Durante siglos vivimos con esa mentalidad y actitud desde y hacia lo comunitario y es lo que aún prevalece en algunos grupos rebeldes o aislados del mundo “civilizado”.

Visualicemos un entorno comunitario, donde respeto, moral y dignidad, serían el reconocimiento de la buena composición social. Respetando el territorio donde se habita, las normas de las relaciones mutuas, la sabiduría del jerarca, la entereza vehemente de la madre, el ejemplo conductivo del padre, los deberes colectivos y los derechos individuales, la productividad que genera beneficio común, desde las decisiones con metodologías assemblearias... Ahí donde el desarrollo educacional de niñez y adolescencia están a cargo de toda la comunidad. Dónde hay que pedir permiso y perdón, por poseer la raíz, la madera o el fruto del árbol... Por quitar la vida al animal, con el fin de alimentarse o, utilizar su piel de tabardo. Adonde el concepto de la propiedad, se transforma en ser préstamo o compañera, mientras se vive. Así la sociabilidad es comprender la problemática y la solución en común.

Naturaleza primitiva comunal, que todo ser humano lleva alojado en el ADN de la humanidad, herencia de pureza y simplicidad que envuelve la grandeza de la vida. Manifestada en el recién nacido y en la grieta de la muerte; es el ciclo de principio y fin. El que antiguamente era lapso respetado y el que ahora es comercializado de acuerdo a la oferta y la demanda, al rito del consumo. Dónde se atraen y se repelen arquetipos extremos (pobre-rico) y donde es equilibrio la masa laboral, la que está programada a la rutina del trabajo. Esa usanza que como alivio será recompensada con día y medio de descanso, y vacaciones quincenales anuales. Asumiendo como regla general, que los tiempos y estadías del esfuerzo y la entrega se imponen, se administran o se difieren entre periodos de entretenimiento y relax.

Ya sé que saltó la duda ¿Cómo que se atraen y se repelen ricos y pobres?

Para ello proyectemos la imaginación de un escenario extremo de pobreza... Un barrio marginal a las afueras de la urbe, está cimentado en la ladera de un cerro colindante con la costera del mar. Solo un arrabal de cuartuchos amontonados que expone su fatalidad existencial, ya que es un barrio sumido en la podredumbre, donde es imperante la vagancia la maldad y el vicio. Un suburbio denigrante que no tiene nombre, escuela o servicios básicos: sólo un garrafal extendido de cables eléctricos demuestran la substracción de la luz, el agua es acarreada o succionada ilegalmente de una alejada pila municipal, y un hedor circundante de aguas negras absorbe el ambiente: las que se desechan al océano... En aquel lugar la precariedad formativa y laboral, provoca a no hacer nada fructífero, más que robar, trapichear o amedrentar, y, por ello, se regirán por la ley del más fuerte. De este vil entorno sobresale un hombre grande, fuerte e imponente, al que se le conoce como la rata güera, tiene manazas enormes y, el rostro y el cuerpo están marcado de cicatrices, y, este, orgulloso, se pavonea como hombría viril, al no saber la cantidad de hijos que propago por arrabales. Allí la mujer es denigrada como objeto de placer o, de servidumbre patriarcal, y las jóvenes o madres solteras, son obligadas por la cruel realidad a prostituirse, y por consiguiente abundan chiquillos abandonados, que maltratados y resentidos, seguirán los mismos pasos... Mientras que a los débiles del colectivo: parásitos, impedidos o ancianos, se postran a la mendicidad.

La planeación escrita, aunada a la imaginación; concibe un escenario de riqueza excesiva... Es una mansión vislumbrada desde la creatividad de un reconocido y premiado arquitecto, y edificada siguiendo el patrón de residencia inteligente, con materiales y equipamientos con la última tecnología, palacete ubicado en un sitio predilecto; a la cima de la colina y con panorámicas espectaculares: de un lado se divisa la extensa ciudad y del otro, una planicie exuberante y frondosa, y de fondo, la sierra nevada... Doña Clotilde vivía majestuosamente, aunque por regular sola, ya que sus hijos estudiaban en el extranjero; en Harvard y otro en Cambridge, y su hija residía en Zúrich, Suiza, ya casada con John Müller de familia de abolengo cantones. Su enlace había sido por interés fructuoso y no por amor. Al igual que la boda de Doña Clotilde, la que frívolamente existía entre ociosidad, maldad y vicio. Ella era la efigie de inactividad, eso sí, rodeada de cuadrillas de servidumbre para atenderla o atender a invitados asiduos a comilonas ostentosas y fiestas exclusivas, donde circulaba alcohol y drogas; pero se suministraba un compuesto específico a doncellas y mozos inocentes (no pertenecientes al círculo social) con el objetivo de amansarlos y protagonizar orgias sexuales. Pero era lo mismo con Don Antonio el magnate esposo; siempre ausente entre “asuntos de negocios” depravado maléfico, el que organizaba fiestas exclusivas entre personajes de poder, donde las estrellas, eran los infantes, sí, niñas y niños, reutilizados en bacanales sexuales, o rituales

satánicos. Episodios espeluznantes, que a su vez aprovecharán para chantajear o coaccionar a participantes, y sólo por los intereses de ganancias acumulativas.

Extremos opuestos que se necesitan ambos para justificar su maldad, unos para humillarles y preponderarse, y otros para robarles o vengarse. Les mancomuna la perversidad, esa que arrastramos por milenios. Ya que al estar violentados por dos sectores dominantes, y en la constancia del aborregamiento multitudinario, (para que pagues por lo que produces) hemos aceptado modelos inmundos y escabrosos como parte de nuestras coexistencias... ¿Por ello, esas dimensiones tenebrosas las hemos adoptado entre las relaciones de convivencia? Por supuesto añadiendo que nos han impuesto dosis de miedo (la guerra y la violencia estructural, funcionan) y más, las de ignorancia (la confusión histórica, educativa e informativa). Por ello la transformación del sistema se inicia con entender; que con la energía individual y colectiva presente, sustentamos su jurisdicción.

Por consiguiente la paz social la instaurará la gran masa intermedia; por medio de personas conscientes y despiertas, adalides de vanguardia valientes, que digan y propaguen los lineamientos necesarios para estimular el cambio, en sí, activistas comprometidas con bienestar y justicia. Noble fraternidad donde se identifiquen las gentes honestas que componen la ciudadanía; desde los soportes familiares que guían y protegen a niñez y juventud, o, profesionales y trabajadores, intelectuales y artistas, y, emprendedores y visionarios, estudiantes y profesorado. Humanidad unida y fortalecida para rescatar e instaurar la grandeza de la existencia equitativa, mayoría que nutra el punto de equilibrio, mediador que incorpore a pobres y ricos decentes, y todo aquel individuo arrepentido que quiera redimirse. Formando con ello el rompecabezas de solidaridad, excelsa energía de paz social, con irradiación de amor, respeto, templanza, seguridad y confianza recíproca, con la finalidad de cimentar un nuevo paradigma educativo, productivo y social. Dónde se evolucione hacia la interacción sublime con la naturaleza y sus universos.

Porque sí disgregamos la convivencia histórica, aflorará, que habituales sucesos y sus consecuencias estarán regidos por la avenencia pacífica: en general no estamos inmiscuidos entre relaciones o procedimientos conflictivos, la mayoría del tiempo transitamos o practicamos, con limpieza moral, honradez ética y salud mental. Es vida conforme, al controlar ansiedad, resentimientos y prejuicios. Normalmente la tranquilidad que genera felicidad, desvanece todo carácter de sospecha, suposición o presunción. Y las conjeturas de alevosía se vislumbran o se imponen, desde la negatividad que se filtra por los extremos que impregnan los hábitos de maldad. Maldad potente que atemoriza y corrompe el presente generacional imprevisible.

Malicia hereditaria que con prácticas y periodos de oxidación, ha formado seres indiferentes, con egos y aires apáticos, adictivos, malvados y sórdidos. Peor aún, a

humanos artificiales; zombis psicópatas, xenófobos, racistas proxenetas, pedófilos. Y cómplices de crueles experimentos de laboratorio y criminales que no dudan en vender, comprar o traficar con cuerpos, órganos, consciencias y vidas. ¡Ya basta! paremos estos ciclos de obscuridad y evolucionemos como individuos y sociedades sanas y pacíficas.

Ya se mencionó, que la paz interior es el rencuentro primario, básico y decisivo para estructurar la paz social, concebida para la equidad solidaria. Pero ¿Qué tan profundo habría que adentrarse entre las madrigueras de los sistemas económicos políticos sociales imperantes, para alcanzar la paz mundial?... -Ya nos imbuiremos en lleno en el siguiente capítulo-. Por ahora demos una pincelada a ello...

Según la ONU y su Agenda 2030: Para conseguir la paz mundial hace la propuesta DS#16 «Paz, justicia e instituciones sólidas» Y que pretende promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas para el Desarrollo Sostenible, desde facilitar el acceso a la justicia para todas las personas y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

Cuestionemos las metas del objetivo #16, que son las siguientes: *-Más adelante hay una base crítica de los 17 ODS.-*

16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo. (*) *-Es ilusorio, ya que el sistema está estructurado con la violencia, y sólo es consecuente con el desarrollo económico forjado y asociado a las guerras.*

16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños. (*) *-Habiendo este sistema de desigualdad y violencia se vulnera a la niñez que existe en la pobreza (y a los demás niveles sociales).*

16.3 Promover el estado de derecho en plan nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos. (*) *-Lo dice claro; garantizar el acceso, más no la efectividad de justicia y derecho.*

16.4 Reducir significativamente las corrientes financieras y de armas ilícitas, para fortalecer la recuperación y la devolución de los activos robados y luchar contra todas las formas de delincuencia organizada. (*) *-¿Cuántos miles de millones de dólares genera al año, el negocio lícito de las armas? Pero eso sí, el pernicioso es el ilícito... ¿También se considera la mafia de cuello blanco delincuencia? ¿Se recupera su fondo en paraísos fiscales?*

16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas. (*) *- ¡Entonces eclipsaría el sistema! Es corrupto y corruptor.*

16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas. (*) *-Por lo cual se acepta que las existentes, confirman lo podredumbre del sistema. Lo dicho en la meta 16.5.*

16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles (al tomar) decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades. (*) *–Pero al fin de cuentas prevalece la democracia que es representada por la Partidocracia, y, que participamos electoralmente para empoderarla.*

16.8 Ampliar y fortalecer la participación de los países en desarrollo en (entre) las instituciones de gobernanza mundial. (*) *-O sea el OMC, el FMI que son empresas privadas; deciden los flujos del mercado de los Estados.*

16.9 Proporcionar acceso a una identidad jurídica para todos, (pero) en particular mediante el registro de nacimientos. (*) *- ¿Conoce el trasfondo de la pérdida de derechos y quienes se benefician de la ley marítima? ¿Y el endoso de propiedades y riqueza otorgada en el acta de nacimiento?*

16.10 Garantizar el acceso público a la información y (al) proteger las libertades fundamentales, de conformidad con leyes nacionales y acuerdos internacionales. (*) *-¿Cómo?... si la información es el cuarto poder; y cinco consorcios globales controlan los medios de comunicación... Ya desde la creación de la imprenta, se informa lo que al editor le conviene.*

16.a. Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia. (*) *-¿De por medio, el control digitalizado y la coacción de libertades, orquestadas desde el amparo de la ingeniería social?*

16.b. Promover y aplicar las leyes y las políticas no discriminatorias en favor del desarrollo sostenible. (*) *– ¿Imponiendo directrices de corporaciones privadas, para las medidas de confinamiento climático, ya que les funcionó el aislamiento por miedo al virus biológico?*

(*) *¿Serán intenciones en papel mojado, o solo medidas estratégicas de control y represión subliminal? Como tantas constituciones regidas por intereses o por las leyes y justicia que benefician a poderosos, como la ley de almirantazgo...*

Y desde esta representación oficialista se suscitan los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Que a continuación se describen: 1: *Fin de la pobreza.* 2: *Hambre cero.* 3: *Salud y bienestar...* 4: *Educación de calidad...* 5: *Igualdad de género...* 6: *Agua limpia y saneamiento.* 7: *Energía no contaminante y asequible.* 8: *Trabajo*

decente y crecimiento económico... 9: Industria innovación e infraestructuras... 10: Reducción de las desigualdades... 11: Ciudades y comunidades sostenibles... 12: Producción y consumo responsable. 13: Acción para el clima, 14: Vida Submarina. 15: Vida de ecosistemas terrestres... 16: Paz, justicia e instituciones sólidas... 17: Alianza para lograr los objetivos.

Y para qué mejor reflexionemos estos objetivos, anexamos unos fragmentos de la revisión crítica, escrita por Carlos Gómez Gil, Doctor en Sociología y profesor de la Universidad de Alicante.

-Ya en el año 2000 la asamblea de las naciones unidas presentaría unos objetivos ambiciosos de carácter global, como: acabar con el hambre..., reducir la pobreza, alcanzar la educación básica universal, o, conseguir el 0,7% de ayuda al desarrollo para los países más pobres... Como (previsiblemente) pretendían los *Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)*. Pero que han sido sistemáticamente incumplidos por la mayor parte de los países firmantes. De manera que la Agenda 2030 de los ODS es la sucesora de los compromisos y acuerdos recogidos en los *ODM*... Se ha criticado que numerosos objetivos son pura retórica, al tiempo que buena parte de las 169 metas serían idealistas y visionarias, junto a problemas muy serios en la viabilidad de los indicadores aprobados.

Podemos destacar la integración de las tres dimensiones del desarrollo sostenible: la económica, la social y la ambiental, priorizando la lucha contra la pobreza y el hambre, pero con un fuerte anclaje en la defensa de los derechos humanos, la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, abordando la reducción de las desigualdades dentro de cada país y entre los diferentes estados, como elemento prevalente, junto a la eliminación de patrones de consumo insostenibles. Hay que señalar que de sus 169 Metas, 27 de ellas son únicamente de aplicación para los países en desarrollo, lo que representa un 16% del total, lo que también pone en duda la dimensión universal de la totalidad. Un buen número de ellos son una repetición de viejas promesas incumplidas que van posponiéndose desde hace lustros, recuperándose una y otra vez... Llamando la atención sobre el problema de la falta de datos básicos en materia de desarrollo para un buen número de países pobres. Como la disponibilidad de datos, la calidad de esos datos, las lagunas en datos muy relevantes, así como las diferencias de datos existentes entre las fuentes nacionales e internacionales. Arrastrando esas deficiencias en la disponibilidad de datos o de indicadores adecuados para su correcta monitorización, poniendo en peligro la validez, efectividad y alcance en su logro... En esta primera evaluación se deja fuera de medición a un total de 44 países.

Agenda 2030 tan extensa como ambiciosa, *pero repleta de retórica, cinismo político e incoherencias técnicas*... el Objetivo 16 compromete a todos los estados a

«promover sociedades pacíficas», cuando los países occidentales signatarios de los acuerdos son los principales vendedores de armas del mundo, o el Objetivo 13 que obliga a «adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático», mientras hay países que niegan incluso que este fenómeno exista. Dos meses antes de su aprobación, los países occidentales se opusieron a un acuerdo fundamental para reducir el fraude y la evasión fiscal, propuesta en la Cumbre de Financiación para el Desarrollo de Addis Abeba, manteniendo así la pérdida de ingresos necesarios para los países en desarrollo destinados a impulsar los ODS en unos 100.000 millones de dólares al año y bloqueando la propuesta de los países en desarrollo en torno al G7 para crear un organismo mundial independiente contra el fraude y la evasión fiscal... Al mismo tiempo, los ODS apoyan y aún santifican los sectores dinámicos de la economía a través de un libre comercio y de un sector privado a los que no se ponen limitación alguna, sin siquiera exigir el cumplimiento básico de las convenciones y acuerdos de Naciones Unidas como la Declaración Universal de los Derechos Humanos. El Objetivo 1 que habla de «erradicar la pobreza en todas sus formas en el mundo», mientras que su Meta 1.2 recoge por el contrario «reducir a menos de la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en pobreza...», de manera que,... ¿en qué quedamos? La Meta 17.15, al señalar «respetar el espacio político y el liderazgo de cada país», permite que cada país pueda hacer lo que quiera sin limitación alguna. Pero para que se produzcan avances significativos los ODS necesitan de decisiones claras y compromisos políticos precisos que transformen la retórica vacía y las palabras huecas y sin valar (acentuar) en medidas efectivas de transformación para mejorar el castigado planeta y las condiciones de vida de sus habitantes..

Reflexiones del Sociólogo... publicado en el número 140 de la revista: *Papeles de Relaciones Ecosociales y Cambio Global*-----

Objetivos en sí relevantes, o a favor para el sector privado y para la planificación empresarial, a modo de guía de buenas prácticas, pero que en el fondo blindará lo versado: el privilegio de pertenecer a un sequito de personajes con lujos y salarios descomunales, los que justifican sus honorarios y los gastos que diluyen del fondo económico, por medio de asesorías o con estudios de expertos, donde participan o colaboran facultades de derecho, y con el apoyo legal de la firma de abogados de prestigio. Lo que les otorga y les garantiza de tener un marco legal eficaz, lo que puede ayudar al sector privado, al generar un valor de confianza en el público y la sociedad civil.

Avalados por el propagandismo gubernamental y mediático, los que nos culpan -a individuos y ciudadanías- como ser cómplices o causantes de las crisis; sanitarias o ambientales (por ahora). Mientras dejan que pase el tiempo y cubra su ineficacia

e irresponsabilidad. Ya paso con la agenda del 2000. Y, ya van para ocho años de aquel compromiso adquirido en el 2015 que tiene como objetivo la agenda 2030, y cuando el plazo llegue, ya sacarán de la manga otra agenda parchada y aumentada para 2058.

Toda una pompa estructural y “ejemplar”, que expone que el poderío se interesa en examinar las problemáticas ocasionadas por el desequilibrio social, pero que en realidad alargan o enmascaran las soluciones, ya que les afecta directamente; al ser protagonistas que avivan el sistema injusto, inhumano e innatural.

Por ello para transformarlo, debemos unificarnos humanamente para encumbrar la Paz: interior, social y mundial, con el meritorio objetivo de entender, difundir y empoderar lo siguiente...

La ley natural, está por encima de las demás leyes...

Asumiendo que la paz, solo se alcanza con la ausencia de guerra, o del conflicto, y ello se logra con la práctica y fortalecimiento de armonía, cohesión, integración y respeto entre individuos y naciones.

Capítulo 3. Cambio del Sistema. Hacia el Felicidad-ismo.

El devenir oscuro y violento que se ha registrado al proceso evolutivo del humano “inteligente” está plagado de conflictos, guerras y maldad. Con tal magnitud, que le corresponde al dúplex ambición y acaparamiento, ser el principal causante de la derivación que se reflejan en la desigualdad y la adversidad. Es tanta, que parece un sueño idílico y utópico, pretender la erradicación del modelo insaciable, al fin de introducir el saneamiento existencial que se fructifique en paz y felicidad. Sin embargo, como ya se dijo, estamos en el proceso de liberación, ese que trastorna o remueve los cimientos y estructuras establecidas. Sumado al fulgor del despertar de consciencias y actitudes que irradian el potencial para efectuarlo.

Todo está en nuestro pensar y hacer, para crear un mundo mejor entre individuos que estimulen y contagien positivamente los principios y los valores inexcusables para formar sociedades justas, pacíficas e inclusivas... Desde la participación y el compromiso de colectivos y activos sociales, para que generen e impulsen acciones benéficas y solidarias sea en su entorno o en lo nacional e internacional. Avalados o asesorados por gobernanzas, instituciones transparentes y responsables, o seres pudientes consecuentes. Lo que atraerá la confianza mutua y el compromiso para emprender un nuevo paradigma productivo y social.

Donde la Educación sea la composición cognitiva que dará forma al perfil que se adapte, acople o innove, a los sectores que nutren o componen una determinada área, sección o sector de la sociedad. Debemos inculcar los hábitos de las buenas prácticas, con instrucción fiable, para canalizar la eficacia de talentos, cualidades, habilidades o superar las debilidades, o inseguridades. Y, a su vez para capacitar y orientar inventivas y procedimientos de producción, administración y distribución del servicio correspondiente. Sea para el sector público o privado. Que transmitan ética y entereza en el intercambio de las relaciones humanas y comerciales. Que se trabaje o que existamos para construir e incrementar el bienestar propio y el de los demás. Aunado a la reciprocidad de valores o de conceptos de justicia, honestidad, honradez y dignidad... Obligaciones y derechos con rendibú a la responsabilidad y al compromiso individual y social.

La integración y reconciliación entre individuos y sociedades se fundamentará en que rescatemos y absorbamos la esencia positiva y pacífica de cada sistema social y cultural, que cohabitan en el planeta... Es preciso que para afianzar este objetivo loable, debamos adquirir conocimientos referentes a la diversidad de las creencias, que forjaron las tradiciones de pueblos y civilizaciones, las que crearon cánones; jurídicos y educativos para guiar comportamientos de convivencia o de disciplinas formativas... (La condición negativa y perniciosa, ya la hemos practicado).

Pero como todo empieza desde ilustrar esta enseñanza a la niñez, y como además es fundamental al imaginar y constituir generaciones de humanos concientizados, en los sentidos de avivar y de expandir la energía creativa, positiva y fraternal..., Expondremos este tema más adelante...

Centrémonos en la liberación del sistema... Iniciare por reproducir un mensaje que circula por las redes: *El primer paso para obtener la libertad, es saber que te están mintiendo. ¡Despierta!* Dicen que lo primero que se pierde en la guerra es la verdad... Y como nuestra historia está compendiada entre episodios beligerantes; reinarán las mentiras que se impusieron como verdaderas. Ya que se deduce que la historia la escriben los ganadores.

Mentiras e interpretaciones: que expresamente favorecen a la maldad.

Empecemos indagando los designios divinos. Paz, bondad y amor, son prototipos o enseñanzas descritas en los mandamientos o en escrituras sagradas, son legadas desde la omnipotencia de un Dios. ¿O será, que también esa aureola redentora, se inventó o interpretó, con el fin de enmascarar las barbaries cometidas por el cínico humano? A ello necesitó un dios (tapadera) para que justifique o que vislumbre el camino salvador, y nos libere del infierno, y por ello es la esperanza de la anhelada resurrección que nos llevara el juicio final. (–El espectáculo eternizado–). Para mi modo de pensar y sentir, esto no sucederá, tal y como lo enuncian sus evangelios. Sino que la resurrección es interna y personal; el encuentro de amor, se producirá cuándo una/o misma/o, rasgue las creencias exteriores y, decida, por medio del libre albedrío, hacerse responsable de sus propios actos; con valorización y control del poder de los pensamientos, y de las palabras, con el fin de que confluyan las acciones y actitudes que beneficien a los demás, y por consiguiente a uno mismo. Simplemente con evitar mentir, odiar, robar, vulnerar, humillar, someter, poseer, esclavizar y matar... Y tantos sucesos más que se generaron y, que por imposición se adoptaron desde la negatividad y la maldad imperante.

La mentira del dios de la iglesia. Lo que viene siendo la confrontación entre el bien y el mal, donde el cielo acogerá a las almas de las personas que obraron con rectitud y al apegado a las leyes celestiales, glorificando su muerte con la venia del creador. Y que castigará a las almas de infieles y de crueles malvados, que en vida ocasionaron daño, dolor y sufrimiento a sus congéneres, o a sí misma/os, al estar cautivos de adicción y libertinaje, penando al espíritu a permanecer en el infierno perenne con satanás. Con esa medida contundente orilló al mortal, a resignarse de su destino miserable inmerso en la pobreza o en la humillación. Santa metodología que enaltecen el rico, y el sumiso, por medio de ofrecer contribuciones materiales y donativos lucrativos, esos que engrosan el patrimonio clerical... -Fáctico poder que está asociado con el ideario y el cauce: económico y bélico-. (*)

¿Y si en lugar de esperar el juicio final, aceptáramos la reencarnación? Y que la percibiéramos como la oportunidad cíclica que tenemos en vida, al fin de enaltecer o resplandecer nuestra presencia terrenal, irradiando en el intervalo; amor, paz y armonía (incondicional) para que la morir, nuestra luz, prepondere eternamente como energía, gota o esencia, en sí: como la creadora cósmica.

(*) Describimos comentarios de las redes, que confirman lo expuesto...

Decirle a una niña o niño que existe un ser invisible y omnipresente el que vigila no solo todos sus dichos y acciones, sino también todos sus pensamientos, debería ser considerado de abuso infantil. Es instauración de un dictador imaginario para controlar su conducta y lo que es peor, su forma de pensar, a través del miedo y el mito del castigo eterno._____

En España, la iglesia católica puso ya a su nombre (consta en el registro oficial) 18,535 templos... como la Mezquita de Córdoba y la Giralda de Sevilla y 15,171 fincas, con otros destinos como garaje o piso, a través de inmatriculaciones, entre 1998 y 2015._____

Estaríamos mil quinientos años más adelantados si no hubiera sido por la iglesia, arrastrando a la ciencia y quemando a nuestras mejores mentes en la hoguera... Catherine Fahringer._____

En la Colombia colonizada, y en la ribera del río Magdalena, floreció el pueblo de Monpox a causa de la ruta comercial de españoles, por lo que se instalaron Iglesias de diversas órdenes religiosas, y, dependientes de los donativos de comerciantes. Cuando Napoleón dominó España; este conflicto y su tsunami político-económico, afecto al comercio colonizador, lo que hizo que los mercantes hispanos dejaran el poblado, y a su vez emigraron los curas de los Templos, dimitiendo de la doctrina de la fe, para salvaguardar su integridad física. (Planeta Juan).__

Mentira civilizatoria.

Plasmemos el escenario de los primeros seres que fueron cautivos, maravillados o sugestionados por las enseñanzas, habilidades o agresividades de aquello/as que encontraron o descubrieron, algún material o manualidad, que dio beneficios o las esperanzas de supervivencia... Ya se dijo anteriormente que de ahí parte la básica división socializante; entre persona o grupo que mandan, y el resto que obedecen. Seres sagaces lideraron o guiaron a los designios nómadas y después a los deseos sedentarios. Asentamientos donde se dotaron y establecieron las primeras aldeas o áreas que culminaron en civilizaciones ¿Y si anteriormente existió otra andadura humana, la que legaría esos basamentos donde se reestructuraron las poblaciones? Sí, ¿otra, u otros humanos terrestres que sucumbieron apocalípticamente?

Si existieron, no lo sabremos hasta que develemos el pasado al levantar la cortina histórica verdadera. Ya que los de las cúpulas sagradas, se encargaron de ocultar o de transfigurar las pruebas de ello. Prevaliendo las interpretaciones enmarcadas como incontrastables por oficiales. (De muestra está los adelantos arquitectónicos y astronómicos en las pirámides, prehistóricas... y el oscurantismo que envuelve a la existencia de la Atlántida). Asumiendo además que se ha perdido la sabiduría de la cosmovisión ancestral, en sí interconectada con la diversidad de la naturaleza y el universo. O, el conocimiento ignorado, como las versiones diversas del inicio de la humanidad, sólo nos queda admitir las interpretaciones heredadas; la divina o la darwiniana. -El hombre lo creo dios, o este, desciende del mono. -Asumo otra exégesis a vislumbrar, la que ya he expresado en otro libro-... Pero que resumo en pocas palabras: *¡La unificación humana conllevara al origen de la creación!*

Cada cultura y civilización fue formada desde la visión de un personaje vehemente o pragmático, o por el grupo cabecilla dirigente, que transmitió ideas con ímpetus evolutivos a la comunidad, para que se organizara el cimiento dónde se asentaría su crecimiento, lo que forjaría imaginario y creatividad colectiva. Poblaciones que establecieron valores y principios de convivencia, y con ellos implantaran su raíz y perfil de creencias sociales y culturales, por lo que sus descendientes adoptarán y divulgarán esta herencia generacional... Hasta la irrupción de la imposición -por la fuerza- de otras costumbres, que se mezclaran o anularan a las originarias. Por la obiedad bélica, gentes de poblaciones pacíficas, son absorbidas y exterminadas violentamente, por engreídos guerreros... Y aunque fueran sometidas, y a pesar de las reproducciones adoctrinadas, prevalecerá la dignidad de la rebeldía ancestral. Enfatizamos que en el período colonizador de América, se edificarán los templos, encima de las pirámides o de lugares de adoración, dónde la cruz de conversión se simbolizó como señal del poderío “civilizador”.

Poder que derivó en la categorización de civilizaciones; a un lado las del dominio y privilegio; que poseen y controlan recursos y riquezas conquistadas, en sí y por sí, llamadas de primer mundo: de confort y estatus social selecto... y, por la otra parte las empobrecidas; las desposeídas de los progresos y de los beneficios productivos; tecnológicos e industriales, en sí y para sí, sumidas en la ignorancia o esclavizadas para ser diferenciadas como tercer mundo. O sea, en subdesarrolladas o en vías de desarrollo. Y, supeditadas a las reglas establecidas con los intereses del comercio y de la economía global. Vaya representación del progreso humano, donde sólo hay una evolución desequilibrada e injusta.

Mentira del bienestar equitativo y honesto.

Emerge la duda desde porqué y cómo se investiga o se descubre una innovación o un avance de provecho en el progreso humano; -¿se logran con medios y métodos

legales, o se derivan del robo intelectual o desde la presión lucrativa y el chantaje profesional?- así sea recurso natural, o premisa tecnológica o científica. Aunado a ¿cuáles condiciones y derechos son los que tienen operarios y obreros al explotar o fabricar un elemento o producto? –De ejemplo; la extracción del Coltán en minas del Congo, son excavaciones con grandes boquetes en el subsuelo; perpetrados con rigurosos esfuerzos de hombres y menores, los que perciben salarios de miseria, mientras son negocios (en negro y corrupto) que genera millones de dólares-. Y su comercialización intrínsecamente apegada a las reglas, especulaciones e intereses del libre mercado; cargas, imposiciones y aranceles que benefician a individuos y países ricos, o, a mega corporaciones.

Discrepancia mercantil que arrastramos por siglos, ya que la esclavitud ratificó las condiciones para que el ente selecto; se haya favorecido del privilegio de coactar la libertad y el destino de otros seres. Supremacía que brindó el bienestar blindado y exclusivo, lo que ocasionó que esclavos sometidos ansiaran la libertad aún a costa de sacrificar su propia vida... Como Benkos Biohó, que lideró la emancipación de los africanos cautivos en Cartagena. Martirizado que influyó a que los palenqueros cimarrones lograran un acuerdo de armisticio y libertad hacia 1713, que sirvió de base para la construcción de la población de San Basilio Palenque. Enraizado por la confluencia de la diversidad africana, lo que precisaría que crearan su propio idioma. Aislados del progreso hasta 1970 cuando conectaron la red eléctrica. En el hoy precario, rige la ventura de las costumbres ancestrales; como utilizar remedios naturales, plantas medicinales: que dominaron al covid19. Ahí dónde la población sería el guardián del orden, y el varón puede tener dos o más esposas, si tiene la posibilidad económica y vigorosa. Territorio donde prevalece el pregonero; emisor de carne y hueso, él que difundía noticias y acontecimientos en el pueblo. (Hoy en día, viejo y ciego)... (Planeta Juan).

Practica desigual vigente y bivalente, porque a unos les genera bienestar y a otros infortunios... 27 millones de personas están forzadas a la esclavitud en el mundo. \$32 billones es la cantidad de dinero ilícito que se genera cada año con el tráfico humano. Comprende; reclutamiento, secuestro, facilitación, transferencia, acogida o transporte de una persona, mediante amenaza o uso de la fuerza, sea, coacción, fraude o engaño o mediante la compra, venta, canje, transferencia o adopción de una persona, con el propósito de someterla a servidumbre involuntaria, peonaje, esclavitud, más las prácticas análogas a la esclavitud, el tráfico sexual, o servicios de trabajo forzoso u obligatorio. (Servicios Monarca).

En el planeta hay 218 millones de niños de entre 5 y 17 años que se encuentran trabajando en la producción económica según la O. I. T. Los menores se usan para el tráfico sexual y humano, son vendidas o cedidas a casas o centros de acogidas...

Hay bienestar ilusorio inquietante; para personas adictas, al estar presionadas o necesitadas, son excitadas, inducidas y obligadas a crear estupideces, crímenes y vejaciones, sea a sí mismas, o a conocidos y extraños. Ya que además es lucrativo negocio de 400 a 600 mil millones de dólares al año aporta la compraventa de la droga... Por los mismos derroteros anda la industria de las armas, genera al año; más de 1,5 billones de dólares en gastos militares en el mundo... Es perseverante el ejercicio de la prostitución: al día reditúa ganancias de 5 millones de dólares... Más artificiosos los productos falsificados y pirateados, el cual se calcula que generan como 1,13 billones de dólares por año.

Hay países que generarán excelso bienestar económico, pero que por lo mismo es contraproducente crearlo, porque originan aislamiento... Conocido en Japón como síndrome Hikikomori: por lo que algunos jóvenes se encierran en habitaciones por largos periodos; durante meses o entre cinco o diez años causados por inseguridad emocional, la falta de confianza en sí mismo. No se comunican, ni sociabilizan con nadie, aunque son asistidos regularmente por la madre o algún familiar, su único contacto exterior es a través de la televisión o el entretenimiento por internet. La soledad y el voto de silencio serán el escudo invisible, ante una sociedad que está obsesionada con el perfeccionamiento de la productividad competitiva... Pero este estado de reclusión voluntaria, también perturba a individuos con mayor edad, a, ancianos que son desechados del mercado profesional. Frustración o encierro que culmina en algunos casos con la muerte. O si así lo quieren, estarán en procesos de asistencia para que fortalezcan sus auto estima, en agrupaciones conformadas por gentes que han pasado por la misma situación.

Mentira moralista; espiritual y civil.

Para acentuar la presencia superior en el territorio invadido, se edificó, enfrente de la iglesia, la alcaldía, encuadrando con esto, la simbología del acatamiento de normas; sean mandamientos o reglamentos que conciernen a la representación del orden y la moralidad. Con el fin de preservar y proteger el bien de alma y cuerpo, tanto del individuo, como de la colectividad. Desde instituciones que dictan éticos fundamentos y leyes civiles. Lo que en sí garantiza el buen funcionamiento entre las relaciones humanas... Aparentemente esta era la intención benéfica de dichos procedimientos, pero, si el trasfondo era imponerlas como carácter de autoridad y una estrategia intimidatoria y eficaz al instaurar una zona colonizada, ya que de alguna forma tenían que amansar o controlar a los pobladores. Así se revela como una gran mentira moralista, eso sí bendecida y exaltada; como verdad suprema o constitucional. Y, si no eran acatadas por las buenas, eran por las malas, para ello, el cuento maestro del paraíso y el infierno, en el asunto divino y, en el terrestre, la

utilización de la fuerza autoritaria; sea con represión vigilante o, ordenamientos de sentencias de cárcel o muerte.

Acentuémoslo que las crueles o subliminales prácticas, eran ejercidas desde aquel útil y provechoso aprendizaje; sea, la inquisición, y sus métodos convincentes de hoguera y tortura, y por otra parte, la guerra, y sus ventajosos y lucrativos enseres que vomitan fuego; armamentos y ejércitos. Mancuerna solidificada que siempre es trasmutada de acuerdo a la tecnología e intereses de la época. Pareja reformista, que permite, ¿o que estimula indiferencia e impunidad? Será para ver a otro lado, para ignorar; pobreza, necesidad, prostitución, abuso infantil, tráfico de órganos, la explotación laboral y un etcétera descomunal... Entrelazados por un esquema económico violento y delictivo que crea o aviva, miedos y crisis, (para justificar sus ordenanzas) condescendiendo a las acciones malévolas y alianzas oscuras, entre ladrones, confidentes, informadores, asesinos, amedrentadores... perversos.

Somos confinados desplazados o asesinados al rigor de leyes y criterios hechos a la medida de los ganadores; portadores del estandarte moral y judicial... Sangre, sudor y lágrimas son testigos de esta realidad.

Lo confirman las cifras monstruosas de los negocios beneficiosos, descritos antes, donde las ganancias describen el refinado constituyente que les identifica; poderes fácticos. Esos donde se manifiestan los oropeles de la impunidad, el arquetipo de ilegalidad protegida por la corrupción, esa que mantiene y encumbra como status de naturalidad; desfalcos, atracos, depredaciones financieras o administrativas y, mentiras de alta categoría. En sí avaladas por complicidad jurídica e informativa. Siempre serán benéficas para adular la jerarquía política, empresarial, eclesiástica, mafiosa y marcial. Fortunas que engrosan los paraísos fiscales, los fondos buitres de inversiones y el mercado negro. Riquezas que seducen, compran o coaccionan conciencias de científicos, profesionales y expertos protervos.

Como ejemplos magnánimos del imperio de la influencia dominante e intocable, figuran aristócratas integrantes de monarquías (sobran comentarios). O dirigentes absolutistas; tiranos que imponen el devenir del ciudadano. Presidentes; que les sojuzga la ideología del dinero y expresidentes que por medio de puertas y sillas giratorias amplificarán negocios del sector privado. Millonarios excéntricos que lo tienen todo, hasta la potestad de decidir la continuidad de la vida; humana, animal y natural, o, el de decidir quiénes son servidumbre y quienes sumisos partidarios. Narcotraficantes que se asocian o que compiten por tener el control de los mandos delictuosos y criminales (a semejanza de la mafia de cuello blanco). Todas cúpulas respetables, pero a su vez delincuentes; porque evaden cargos o condenas a través de sobornos, intimidaciones o mutuas alianzas beneficiosas.

Todo ello y más permitido, si mandas dentro de un sistema depredador, dónde el pez grande, se come al chico; entiéndase como plebe resignada, o inconforme, y, rebelde: activistas, artistas, periodistas, o disidentes molestos.

Mentira productiva y comercial.

Desde épocas cavernícolas los materiales y recursos naturales son esenciales para elaborar productos, que requieren de procesos, tiempos y mano de obra, con el fin de conseguir bienes personales y comunales. Objetos físicos que repercutieron el fundamento de la calidad de vida, la que está aparejada con la evolución humana. A paso de proceso aprendimos y enseñamos a construir, confeccionar, transformar y progresar, concentrando creación, exploración y perfeccionamientos de saberes y metodologías que elevaron el rango provechoso, para la programada elaboración y los servicios compartidos. (Fueron milenios con este sistema comunitario).

Como lo expresamos al inicio de este ensayo-libro, alguien avispado y ambicioso egoístamente declino la balanza del beneficio público-común hacia los beneficios privados y exclusivos. Cuando en sí, se perfecciono el modelo de ganancias, fue lo que explotó a la productividad como actividad económica, dónde la innovación y el desarrollo, generó un valor agregado. Y por ello el comercio y la producción de bienes y servicios son dependientes de los vaivenes de la oferta y la demanda.

Así el proveer o satisfacer las necesidades de las personas, quedarían supeditadas al juego de sitiales, desde la férrea competencia entre los portentosos magnates: los que tienen capital financiero para acumular fortunas, a través de acaparar la explotación de las materias primas, y a su vez invertir en fábricas, tecnologías y herramientas, con las que se controla al capital humano. Entiéndase, adquieren empresas y mercancías, pero que funcionan y se producen con la fuerza de trabajo, manual, intelectual y físico.

¿Pero cómo pasamos de la productividad artesanal hacia lo comercial e industrial y que al hoy, se refleja en la robotizada? Desglosémoslo... En sí, el homo sapiens es de naturaleza creativa; al integrarse observación, habilidad y práctica, dando inicio a partir de un rudimentario proceso manual. Del resguardo natural de las cuevas, se asimilaría la forma estructural, lo que inspiró la construcción de una choza con palos y piedras. Más elementos naturales que sirvieron para atacar y defender; sea cazar o guerrear... De la piel de animales se confeccionaron las primeras prendas para cubrir el cuerpo. Del barro, agua y sol, surgieron vasijas y aparejos de esmero y culto, y ya con la práctica del fuego fue su solidificación frágil y temporal. Con el devenir generacional se expandió la creatividad y las experiencias cognitivas, ahí el intercambio o imitación productiva con otros grupos primitivos, proporcionando de por medio el progreso colectivo.

El mismo embiste evolutivo civilizatorio originó la primera ramificación laboral y productiva; unos integrantes estarían dedicados a la agricultura o la cría y cuidado de animales, y otros; al suministro de enceres domésticos y de batalla (del bronce, al cobre y luego las aleaciones) del procesamiento imperioso brotarán los trabajos duros, entre jornadas extenuantes y peligrosas, para extraer o proveer las materias primas. Trabajos violentos: para engrosar las huestes que defenderán o anexarán territorios y riquezas, y trabajos oficiales: surgen los oficios protegidos, contables, administradores, capataces y educadores... Actividades controladas por dirigentes. Enfaticémoslo nuevamente sólo aquellos que descubrieron, inventaron, innovaron y controlaron procesos y progresos civiles, formarían la cúpula; grupo minoritario que quedó al mando que repercute en atesorar ganancias.

Por ello la productividad mecánica y artesanal estará a cargo y carga de las plebes, mayorías que generaba con su esfuerzo, tiempo e inteligencia, la riqueza colectiva; riqueza que nutre el ciclo de acumulación minoritaria. Acaparamiento que infla el poder, y, a la vez injusto para los que soplan y moldean las esferas del privilegio. *Regla de tres* que adopto y encumbro a reinados e imperios, a base de esclavizar o de someter como dependientes a las desafortunadas personas, que nacen, cercen y mueren, afuera de la suntuosidad y/o perversidad de las élites mandamás.

Mención honorífica a los comerciantes; serían vitales para distribuir el excedente productivo o al adquirir materiales y abastecer la escaseces productiva... Se sitúan a los primeros negociadores en el Neolítico, y, al trueque como primera actividad comercial; se intercambiaban alimentos y pieles. Y se renovó con el invento de la moneda y, con el asentamiento del pueblo fenicio se optimizó, exportando por vía naval-terrestre, géneros manufacturados, que gestionaban por metales preciosos. En el antiguo Egipto el comercio adquirió su faceta de identidad, exportando los excedentes e importando materia prima. Por el territorio escarpado de Grecia se suscitaron otras índoles de intercambio. La extensión del imperio romano, originó que la fuente del comercio fuera alimentar a las legiones y a la vez trasladar bienes de los territorios lejanos hacia la capital. En la edad media aumento la producción agrícola, por lo que se comercializó desde el campo a ciudades, y, viceversa, así se arraigó la estampa del mercader, y a la compra venta como modo de vida. De esta actividad vehemente se erigió la acumulación de monedas un enriquecimiento que culminó generando la estirpe de prestamistas y banqueros. Que junto a artesanos pudientes desplegaron a la naciente burguesía; término que se da al ser habitantes de los burgos (ciudades). Que emergió con el fin de remediar los males sociales causados por los reyes y la iglesia.

Pero, la modernidad y el flujo inmoderado de capitales, absorbió estas buenas intenciones; de por medio la colonización del mundo. Fue la inyección de riquezas

y materias; oro, plata, especies y especias nuevas que avivaron el auge comercial-económico: y por consiguiente a la innovadora producción industrial. Además que esta contaba con la mano de obra esclava y barata, tanto de conquistados, como de análogos pobres, los desesperados emigrantes que se instalaron en los suburbios de las ciudades europeas. (Provenientes de comarcas rurales).

La transformación productiva necesito de mano de obra, maquinaria y tecnología calificada, para realizar replicas en serie o específicas, desde las líneas de montaje, abaratando con ello los costos y aumentando la fabricación, y por consiguiente la competitividad empresarial, lo que formara parte del impulso de la economía de una nación. Razón por la que el mundo de la industria materializó la brecha entre países en desarrollo y subdesarrollados.

Innovaciones que elevaron la rentabilidad, desde la sistematización del consumo y control voraz, aprovechando investigación y desarrollo, lo que a su vez facilitó la internalización corporativa y su productividad al relocalizarla en regiones lazas al sindicalismo y al derecho laboral. Son políticas industriales que se encrudecen con la Industria 4.0: inteligencia artificial y la robotización; conocimiento penetrante que beneficia, aún más, a las cadenas de mando y al negocio globalizado: esto se traduce así; sólo un grupo reducido de conglomerados multinacionales son los que compiten entre sí; para repartirse cuotas y ganancias del mercado mundial... Lo que obviamente genera que pocas personas acaparen la productividad colectiva y en sí, amasen, más bien, ambicionen adquirir más y más riquezas.

Esta es la falsedad productiva y comercial, ya que unos ganan prestigio y poderío porque otro/as pierden derechos y libertad. Así es como se plasmó la eterna lucha entre proletariados y patronos, y entre gentes y países ricos y pobres.

(Se recomienda ver la película; Networt. Un mundo Implacable (1976))

De ejemplo sólo ilustramos dos tramas injustas, de las miles que existen...

La nación India tiene una población de 1600 millones de personas, y el 60% son agricultores, pero con condiciones y perspectivas deplorables, ya que en los casos extremos de crisis financiera, a los campesinos se les orilla al suicidio. Y eso, que el país despunta como nación emergente y poderosa...

¿Por qué en el foro de Davos; foro económico mundial, se suscitan abiertamente los lineamientos que deben de seguir los gobernantes de las naciones para que se dobleguen a la agenda 2030 industrial, dónde los sistemas de la producción y del comercio serán regidos por un nuevo orden mundial?

Mentira histórica, informativa, pretérita y actual.

Los párrafos representan lo expresado en el dicho clásico de George Orwell... *la historia la escriben los vencedores*. Tanto es así que Winston Churchill, dijo: *La historia será benévola conmigo, puesto que tengo la intención de escribirla*.

Destello de la ley. Donde el poder es fruto de procedimientos cubiertos por la ley: leyes estructuradas desde la visión y los intereses que benefician al engranaje del sistema de las ganancias, ahí no corresponde el uso de la legalidad, la justicia o la virtud... Lo específico. Por lo general los que predominan de astucia, hipocresía e insolencia comprometida con las ansias y acumulación de bienes (patrimoniales, empresariales o fortunas) son los que diseñan, controlan administran y mandan en el entrelazado económico. Por ello, no estoy en contra del emprendimiento y de la superación propia. Sino de la metodología corporativa violenta.

Que se deslumbra al comprobar el grabado histórico de la humanidad, el que está plegado de episodios bélicos y desde posesiones adquiridas por la fuerza física y el ardor mecánico, técnico y científico. La narrativa por consiguiente está enmarcada en estos parámetros, y además se pretende que se acepte la monstruosidad de lo hecho; de normal. Para ello el ámbito educativo e informativo, fue y son, cruciales para transmitir los hechos, dónde se matiza, reconstruye o vanagloria, el cómo y el porqué del cuento que se cuenta, y que así, se registrará en la historia.

Sea un pequeño poblado regional, donde cura, alcalde y terrateniente, comparten y supervisan el tablero del relato. O el territorio nacional, ahí donde las entidades dogmáticas, jurídicas y mercantiles, componen y/o constituyen bases y estructuras que difunden y plasman la historia. O el entramado global, donde la diplomacia y la verdad, no son más que la formalidad histórica, ya que prevalecerán trayectorias y vías de intereses del poder geopolítico y financiero del libre mercado. Por ello se quitan o, emergen gobernanzas con nueva administración; ¿simulando la elección por voto?... Hace milenios se inició esta guía al surgir o decaer los imperios. Siglos después se innovaron los métodos al rivalizar reinos europeos, e igual paso, en la época moderna, al avivar independencias, también en los reacomodos fronterizos, conferidos a través de guerras... De muestra el territorio arrebatado a México por el país norte americano. Nación que también influyo en el conflicto con Colombia por el canal de Panamá... Así, el uso de la fuerza ha sido una de las características del expansionismo estadounidense desde su fundación en 1776... ¡Por supuesto que constan decenas de ejemplos más!... pero...

Centrémonos en la actualidad, en la guerra Rusia-Ucrania; (¿el conflicto es entre EEUU y China porque está en juego el poder geopolítico global?).

(Anexo resumen del artículo de Obsadim, en Observatorio de la crisis.)

Hay que expresar que es el error de cálculo de esta era. Un error que puede dar comienzo al colapso de la primacía del dólar y, por lo tanto, afecta también al cumplimiento global de las exigencias políticas de parte de los Estados Unidos.

El error es tan grave que está forzando a Washington a promover una peligrosa escalada de Ucrania contra Rusia (entre otros escenarios de guerra en Crimea). ¿Cuál es entonces la “Gran Sorpresa de esta guerra”? En una palabra, el incidente se llama Resiliencia... La resiliencia mostrada por la economía rusa... Tiene una verdadera economía de producción. Y le ha plantado cara a la evidente debilidad del modelo occidental hiper-financiado...Así. Nadie quiere la paz, mientras haya tensiones geopolíticas porque está en juego un nuevo orden internacional...

El nuevo orden se está separando del antiguo, no solo en términos del sistema económico y de filosofía, sino a través con una reconfiguración de las vías a través de las cuales viaja el comercio y la cultura. Las viejas rutas comerciales se eluden y están siendo reemplazadas por las vías fluviales, oleoductos y corredores. Por los que se evitan los cuellos de botella mediante los cuales Occidente puede controlar físicamente el comercio.

La orientación para las economías reales se ven como la idea clave que sustenta el recorrido hacia un Nuevo Orden Global, el que se debe diferenciar claramente de los sistemas económicos de matriz anglosajona.

Estados Unidos consolidó su hegemonía exigiendo que el precio del petróleo (y de otras materias primas) se fije y paguen en dólares. Lo que quiere decir que la hegemonía estadounidense ahora depende de la constante expansión del dólar en el extranjero. La señal fue el ataque financiero contra Rusia, pero no ha colapsado. ¿Qué pasa si Rusia gana decisivamente, pero la prensa occidental no nos informa y elude los hechos? Presumiblemente, en tal situación, la confrontación económica entre Occidente y los estados del Nuevo Orden Global se convertirá en una guerra más amplia y prolongada. _____)

¿El orden mundial está en disputa? Acentuando que todo atisbo de verdad; es transfigurada por los medios de comunicación informativos, al fin de desnudar, o satanizar al enemigo, o para encubrir las sombrías intenciones. (Dependiendo del enfoque de la noticia y de la complicidad del país emisario). También se lucha en ese minuto a minuto, del día a día noticiero. ¿Quién lo ganara? La realidad es que vivimos ayer y hoy a expensas de las mentiras que triunfan...

La verdad autorizada, es la que prevalece a toda costa, para ello neutraliza y se vale del desprestigio y del mentir, con el fin de ensombrecer, verdades, acciones e ideologías opositoras o instigadoras. Usando para ese objetivo; medios de censura pública, informativa o literaria... De hecho, la quema o destrucción de libros con

nociones, propuestas o protestas religiosas, políticas o morales que perjudiquen o ataquen a lo establecido como Oficial, se han practicado a lo extenso de la historia. Eficaz dispositivo de incertidumbre que limita o coacciona a la sociedad.

Y lo que es peor, con esto se impone la ideología de pensamiento único, el que se aprende y se enseña por generaciones, adoptando así el lineamiento que moldea la historia permitida. ¿Si así se expone, es, porque así fue? Y por consiguiente es el dominio de la mente humana, sea influenciable o adoctrinada está controlada, es lo que conlleva a subyugar al colectivo. Esta la estrategia que mantiene y moldea la opinión pública, a través de suministrar datos, noticias, historias e informaciones, distorsionadas, repetitivas o nocivas, desde memorándum que suscitan discursos que están programados, estipulados, condicionados o falaces.

Subrayémoslo. *La primera información, es, no dar la información.*

O sea maquillarla con desinformación o con avalancha informativa.

Por esto los medios de comunicación son enaltecidos como el cuarto poder. Ya que las informaciones; falsas recubiertas como verídicas; con el tiempo forjarán la historia de vencedores. Y así mismo, las historias de vencedores: dictan, filtran y potencian el valor y sentido de las informaciones.

Es sabiduría popular, pero lo repetimos. Se cuentan con los dedos de las manos, las plataformas multinacionales, que aglutinan tanto medios informativos como de comunicación, entretenimiento y de publicidad en EEUU y, por consiguiente están asociados con la ramificación empresarial del mundo...

La contraparte de la información.

Las personas que informan de las tropelías y abusos, generados por las gentes que administran los fondos públicos o las que dirigen empresas e inversiones privadas. Se les trata de silenciar con amenazas o sobornos, y si no ceden y continúan, se les aparta o se les difama de provocadores o conspiradores, cuando divulgan, aprietan o molestan demasiado, sean portavoz o periodistas. Eso pasó con Julian Assange, fundador de WikiLeaks. Ultranza defensor de la transparencia de la información y del libertarismo del nocivo libre mercado, es por ello que estuvo en asilo político y después detenido, y en espera de extradición para ser juzgado.

Hay activistas ambientales que informan de la explotación de recursos naturales, excesivos y contaminantes, por lo cual son hostigados a tal grado que temen por su vida. Ya que señalan a altos funcionarios corruptos de ser los causantes directos... Autoritarismo que promulga leyes que coaccionan o limitan a individuos y a ONG, locales e internacionales. Autócratas que controlan los procesos políticos y así a la

sociedad, ya que entorpece el derecho de las minorías, al manipular los subsidios estatales, al intervenir en la geopolítica extranjera, o, con la presión intimidatoria desde grupos formados por el estado (paramilitares-policiales). Los que planearan y organizarán violentas confrontaciones públicas con el fin de proyectarlas como encuentros entre civiles, y con ello salvaguardar la imagen de la democracia.

Métodos utilizados por cualquier cúpula de poder, con el fin de frenar o acallar al periodismo independiente y crítico, ese que destapará corrupciones, ilegalidades y entramados administrativos. Y que por tales motivos son coactados, perseguidos, amenazados y enclaustrados... Técnicas negras también usadas por los populismos extremos, con el objetivo de frenar o encausar el progresismo, y para perjudicar o realzar lo tradicional y conservador. Y en las estrategias para nulificar o minimizar los derechos de los colectivos minoritarios; trabajadora/es explotados, emigrantes, integrantes de la pluralidad cultural; LGTBI... O a las defensoras y denunciante de la violencia de género... Retumba el canto-propuesta de las mujeres de Argentina: *El violador eres tú; violadores, religiones y poder estatal*.

¿Cuánta/os periodistas valientes y digna/os, o activistas sociales, seguirán siendo hostigados, intimidados, encarcelados, torturados, desaparecidos o asesinados?... Por el hecho de contratacar al fuego opresor, con las palabras; habladas, contadas, leídas y escritas... ¿Hasta cuándo despertaremos?

Mentira Política y Democrática.

Se inicia con la escenografía electoral y los votos que “legalizan” al gobernante; ya que desde esa posición se tiene un lapso explícito para mandar. Y así las ondas de la ofuscación y de la confusión, trabajarán al cien por ciento, desde los medios de comunicación, con la finalidad de adentrarse o de influir en los pensamientos y en las decisiones de la opinión pública. Además que despliega entre las redes oficiales su versión demostrativa que hunde, o que señala al disidente de insidioso. Son el distorsionador de la “verdad”. Oficialidad que se rodea de asesores y de “expertos” que disiparán las dudas a través de las “pruebas convincentes”. Centrándose así en disponer a través de ingeniería social-política las “rivalidades” entre ideologías de izquierda y de derecha. Solo distracciones o entretenimientos que se utilizan desde los poderes de turno gubernamental. Será ese “Partido elegido por democracia” el que aprovechará las instituciones de plataforma personal para extender su red de influencia comercial, por medio de enlazar los contratos y alianzas ocultas con el sector privado, del que percibirá porcentajes de comisión, o, prebendas de socios al terminar su ciclo “administrativo”... Entendamos, las élites fácticas, son las que controlan y maniobran los hilos de la economía, de la información y con ello los de las ciudadanías. Y, de por sí, también financian políticos; presidentes, senadores-diputados para que intensifiquen los intereses y ganancias del “libre mercado” o,

que aprueben presupuestos para suministrar armas, equipos y tecnologías bélicas hacia la guerra preventiva y/o la paramilitar, acelerando guerrillas y movimientos revolucionarios para en sí destruir al enemigo geopolítico. Y desde abajo del agua, prolongar los negocios mafiosos, o las condiciones de incertidumbre y miedo, por medio de la economía ilícita; el tráfico, de armas, drogas y personas.

Talantes que justifican la lucha contra el mal. Ya que a la fuerza o por engaño, han avivado e impuesto su política ambiciosa y adictiva, la que genera acumulación de ganancias. Riqueza magnánima que idea y financia las estrategias sistémicas; ya que aprovechan o controlan el flujo de capital, que emerge de la productividad de bienes y servicios y su comercialización.

A ello la expansión democrática... que incluye políticas contrapuestas. Una es para que atraigan o se identifiquen las burguesías denominadas de derechas, fervientes incondicionales del capitalismo y de la economía de libre mercado, donde guerras (terror) drogas (perturbación) y prostitución (placer), maniobran el parámetro de barbarie que destruye y reconstruye, para así cumplir con los objetivos lucrativos e intervencionistas entre producciones privadas y públicas. Negocios triunfales que a su vez también están asociados con políticas de izquierdas, las que envuelven el furor o la frustración de obreros, campesinos y clase media de poblaciones rurales y ciudades urbanas, esperanzadas con salir de la opresión, explotación y esclavitud del trabajo asalariado. Además avasallados por los planteamientos del socialismo; remanente ideológico del comunismo. El propósito de la democracia fáctica: será magnetizar o encauzar hacia sus intereses la productividad que origina y fabrica la masa trabajadora, y la que impulsa el emprendedor empresarial o autónomo...

Hoy el comunismo; de la cortina de acero, se desplomó junto al muro de Berlín. Y el chino, se envolvió con la cortina del libre mercado, con el objetivo de competir por el liderazgo de la economía globalizada. Esa la función e intereses del partido único. El que ejercerá un férreo control de la producción y sobre la población, con uso de cámaras y robots policías, ya sea para tener al proletariado a su servicio o, para estrictamente vigilar o detectar a los rebeldes y disidentes para inscribirlos en las listas negras; con el fin de encerrarlos en campos reeducativos de normas y comportamientos ¿También los extranjeros están vigilados en sus recorridos y son grabados en las habitaciones de los hoteles? (¿Objetos de cuidado o de chantaje?).

Incongruencias desde el emancipador ensayo, descrito por Carl Marx y Federico Engels, estudio visionado para contrarrestar la centralización de la productividad industrial en auge en Inglaterra, la que sería funcional por y desde la explotación inhumana, ilegal y bestial del trabajador; hombres, mujeres e infantes. Manifiesto que fructificó en donde no había industria: Rusia. (Estancada al sistema medieval, ya que esto asistía a la monarquía Zarista) Asimismo la Revolución Bolchevique, al

conseguir el poder, usaría las mismas tácticas violentas y dictatoriales al imponer y mantener a la ideología del proletariado. (Brutalmente aniquilaría la oposición política y a la disidencia social, lo que perjudicó, tanto a la aristocracia, burguesía y clase media, como a trabajadores y al campesinado rural; y por consecuencia a la agricultura que condujo a la hambruna).

O sea, por un lado o por el otro, la política consiste en que no hubiera democracia real. ¿Análogas de fascismo; dictaduras y autocracias?

¿Hasta cuándo estableceremos la base y estructura de un sistema social, político y económico que brinde beneficio y seguridad a todas las personas?

Ya que en el horizonte inmediato, continuamos con más de lo mismo.

Retomo las palabras del analista y experto político Fernando Moragón. *Estamos en la tercera guerra mundial donde se pelea por la conquista del nuevo Orden internacional, por ello el enemigo número uno para Europa, no, es China ni Rusia; sino Estados Unidos.* (Conflicto que afecta el tejido empresarial y el poder adquisitivo en Europa).

Por un lado el capitalismo del libre mercado que enzarza a sus socios de la OTAN para apoyar el conflicto de Ucrania. Y por otra parte ¿Habrá un reseteo orquestado desde los intereses de las élites globales? Un parón, productivo y económico como el experimentado en el 2020... ¿Volverán a refrendar esta medida bacteriológica? ¿O. Implantaran más crisis alimentarias, ambientales o económicas, con el fin de culpabilizar o de atemorizar a las ciudadanías... para imponernos un Nuevo Orden Mundial _Agenda 2030_?

Un gobierno mundial. *¡No elegido democráticamente; donde nosotras/os ya no podremos distinguir la diferencia entre lo que es la decisión personal o el decreto impuesto: en el que hacer, comer, pensar, actuar y vivir!*

Hacia el Felicidad-ismo.

La felicidad es una ley natural, al igual que la alegría, la tranquilidad o la salud. También son leyes naturales; la turbación, la tristeza o la enfermedad. Siempre y cuando sean estados o situaciones causadas como parte del proceso natural del ser humano... Se ríe al experimentar la satisfacción personal o, el optimismo colectivo. Se llora por el dolor del alma, cuerpo y mente, al filtrarse en nuestro interior esas vivencias que afectan el corazón, que lesionan al organismo y nublan los sentidos. A sí mismo, cuando nuestra ofuscación o delirio, ensombrece palabras, acciones o pensamientos que perjudican nuestro ánimo o las relaciones externas.

Términos polarizados cabales que guían o moldean la estima, y que fortalecen el carácter del ser; al practicar la ley del perdón. Pero que son aberrantes cuando la felicidad se obtiene a costa del sufrimiento o del sometimiento ajeno, es, cuando las lágrimas de otros seres, satisfacen o premian las prácticas de maldad... Sólo el arrepentimiento que suministra sensatez y experiencia, será recompensado con la virtud, ahí rencontrará su paz interior, dónde está la esencia de la felicidad pura.

Felicidad radiante que florece desde los resplandores del alma libre, siempre y cuando estén conectados con los latidos del corazón, y estos con la esencia mental resplandecida que concibe las reflexiones fusionadas con acciones que despliegan el amor incondicional... en una palabra; Humanidad.

Introduzcámonos en ella a través de breves relatos pertinentes.

El renacer de la felicidad...

Este hecho sucedió hace dos mil años, pero también pudo ser concebido miles de años antes, o transferido hacia la actualidad miles de años después. Paso, pasa y pasará, mientras haya mujeres preñadas, acontecimiento natural que para algunas de ellas, ha sido agraciado desde la gestación, o tolerante en la etapa de embarazo y benévolo en el esfuerzo del parto, lapso donde se atenúan las fatigas y dolores, siendo rítmicos y breves los soplidos y pujanzas finales. Y para otras, ha sido un martirio desde el acto de concepción (por violación o desengaño), con malestares y dificultades en el ciclo de la formación del feto y partos con dolencias extenuantes e interminables sufrimientos... En ambas contingencias (sea llevadera o extrema) las mujeres son recompensadas con el florecer de una vida, que al exteriorizar la primera bocanada de aire y de llantos, se concebirá esa energía noble que brindará a ellas el prócer de madre, y que sella el pacto con el renacer de un nuevo ciclo.

El suceso que concierne con el inicio de esta narración, exteriorizará esa entrega y fortaleza mental, corporal y espiritual, que corresponde al momento de dar a luz; al consentir y priorizar una decisión que será significativa por meritoria y valerosa. Despleguemos imaginación al materializar la escena: En la habitación alumbrada por el fulgor de teas, se encuentra un camastro aledaño a un parapeto de tela que protege la intimidad, en este lecho yace una mujer sudorosa y jadeante que tiene dificultad en el parto, ya que la creación dilatada de su carne y sangre, está en una mala posición, y, por ello, la matrona apremia a la ayudante que salga a buscar al médico... Mientras la parturienta siente que su retoño ya no se mueve, por lo que exige a la comadrona para que se prepare a ejecutar una operación determinante. Pero está le cuestiona ¿estas segura de lo que me pides?... Si lo hago; tú morirás... La respuesta es decisiva; si no lo haces, imoriremos los dos!... y sentencio enérgica ¡Entiéndelo; quiero que viva!... La partera sitúa la cuchilla a unos milímetros del

grande abdomen: Cuando un idetente! Surgió de la embarazada, la que prosiguió esperanzada ¡Siento que ya se mueve! Tiempo después con asistencia del médico, una refulgencia de felicidad, delineaban las facciones de la madre, que entre sus brazos acurrucaba a su hija... Este es, un digno homenaje para una mujer que no dudo en sacrificarse a cambio del resurgir de una vida.

Por ello son Madres: dadoras de vida. Las que al asumir y destinar esa honorable responsabilidad, protagonizarán la esencia del amor incondicional. (Pero no todas lo cosechan). Amamantan maternalmente el crecimiento corporal de sus vástagos, a la vez que nutrirá el espíritu de la aptitud, dónde se sembrarán las semillas de los valores que presidirán los comportamientos y las cualidades que regirán la luz, o la oscuridad, en el porvenir de descendientes... Son en esos años de frágil inocencia, pero de fuerte inteligencia emocional y receptiva, dónde se moldean y se guían, las personalidades que denotan; seguridad (amor en sí mismos) o, las que originan incertidumbre o desconfianza interior (dependencias o celos, hacia los demás). De ahí la importancia que tiene el carácter de la madre; será la que encamina y provee la felicidad, o la que gestiona y asienta la desdicha... Sea la esposa, o una madre soltera, estos son fundamentos que aflorarán en la creatura.

¿Comprendemos y reconocemos estos hechos, que requieren de ofrecer palabras y acciones que demuestren respeto y admiración, por la belleza de la creación y de la manifestación de la vida? ¡Que nace, crece, se reproduce y muere!

La vida es bella...

Aquel abuelo al empiezo de su séptima década de vida, estaba extenuado, cansado porque había tenido una jornada laboral fastidiosa y rutinaria, era el encargado de acomodar las mercancías de consumo básico en las bolsas -impresas con el lema; bolsas hechas con el 70% de plástico reciclado adjunto al logo del centro comercial de su localidad-. Aunque portaba el mandil que le identificaba a la empresa, él no era empleado asalariado, sino que recibía propinas de los clientes que desfilaban por las cajas de registro y pago. Este hombre mayor, acopiaba monedas; unas de valores insignificantes y uno que otro billete solidario. Paga efímera que se suma a la precaria cuantía que percibe por su pensión. (No contributiva).

Yacía sentado en aquel sillón de cuero, ya desgastado por el tiempo que estampó entre lapsos de descansos, está con los pies descalzos y reposados en agua caliente dentro de la palancana; que siempre disponía aquella mujer ya entrada en años: su compañera de vida y destino, la que ahora masajeaba con afección los hombros del fiel trabajador... El que se distinguió toda una vida aprendiendo y desplegando sus habilidades y saberes entre trabajos puntuales y distintos, que por lo regular eran sin contrato laboral; (patrones que se benefician de la necesidad, para imponer las

condiciones injustas) horas y días, que no cotizo en la seguridad social... Pero con todo y ello saco a su familia adelante.

Y era su descendiente una luz alegre y radiante, la que gratificaba aquella pareja de ancianos. Que recibían anhelantes al torbellino de inocencia que les insistía con un sí o sí, a sus interminables *porqués*. Agradecían la presencia de su nieta de seis años, la que hoy, en el regazo protector del antecesor le inquiría al preguntarle. Abuelo ¿por qué me dices que la vida es bella? A lo que con una mirada tierna le contestó; Hay mil y un cuentos e historias que revelarían la magia del vivir, pero solo te diré una para que lo entiendas... Y que acontece cuando estas plácidamente dormida. Pero antes de que te lo diga, respóndeme esta pregunta, ¿sabes por qué tú duermes tranquilamente? Ante la negativa inocente, el hombre le situó un beso en la frente al decirle: ¡Porque te sientes bien amada! Y esa comunicación de amor, es lo más bello de la vida... Como lo es ahora tu sonrisa infantil.

Más allá de un relato, está la finalidad para transmitirlo. Y este cuento será para que tomemos consciencia de lo determinante de esta etapa tierna e inofensiva, y, por consiguiente la más vulnerable para sufrir anomalías que mercaran su destino. Incongruencias como los secuestros de bebés acaecidos en salas de maternidad de hospitales, o, recién nacidas abandonadas/os, en los pórticos de iglesias. Además de la niñez que terminarán y crecerán en centros sociales, o de acogidas; los que en buenos casos serán dados en adopción, y, en los malos, caerán en manos de las redes de traficantes que se lucraran al venderlos, les matarán para extraerles sus órganos, o, les explotarán de por vida... Y en última instancia constarían aquellas criaturas que nacen en territorios hostiles o de extrema pobreza, y que por hambre o desnutrición mueren prematuramente.

Niñez afortunada y feliz...

La/os infantes de la Unidad habitacional, se puede decir que eran felices, aunque fueran de clase media baja, y aún que dependían de los trabajos variopintos que ejercían sus padres; los que proveían el alimento diario: el que mataba el hambre tres veces al día, más vestimenta normal de calle (para ensuciar decían las madres) o, atuendos elegantes de domingo (usados para ir a misa, o, a fiestas de familiares) y, agreguemos uniformes, útiles y libros escolares. Además de regalos y pasteles de cumpleaños, y, en las fechas de fin y principio de año, juguetes y más juguetes. Los que salían a relucir entre las explanadas de cemento, que había entre los edificios. Vaya alegría y felicidad expresada y compartida por aquella niñez, tanta que hasta brotaba por los poros del cuerpo, porque sus rostros y actitudes ya no daban más de sí... Y no solo irradiaban gozo en fechas memorables, era así, todos los días, la algarabía y entusiasmo que se generaba entre travesuras y juegos, eran la fuente de improvisación y de las aventuras imaginarias, las que emanaban después de los

deberes domésticos y de las tareas escolares. Ya al atardecer-noche las diversiones, eran interrumpidas por agudos chillidos provenientes de alguna madre: ¡Fulanita o menganito métanse a la casa que ya es tarde! O ¡Ya está la cena lista! Paso a paso aquellas órdenes y reclamos, hacían que el sosiego y el silencio, surgieran en las zonas de recreo... Pero con que anhelo y emoción planeaban y esperaban el día y la hora fijada, donde niñas y niños de entre siete y catorce años compartían paseos o eventos de fin de semana; acompañados por hermana/os mayores o supervisados por adultos... Camaradería solidaria y sana que obviamente era coparticipe de las vicisitudes o contrariedades, germinadas entre imposiciones o castigos arbitrarios establecidos por los padres... O simplemente se desahogaban emocionalmente al vivenciar o presenciar las experiencias de malos tratos entre progenitores. Asumir malos ejemplos ocasionados por adicciones y arrebatos emocionales del adulto.

Conductas ofensivas o violentas, que aprendían y mostraban a la vez contra los más débiles del grupo o, que utilizaban para mostrar o impresionar su liderazgo. Desgraciadamente actitudes y ejemplos infiltradas o plasmados con llanto y dolor, los que derivaran, (sino reciben ayuda psicológica, afecto vehemente conductivo, o aplicar normas disciplinarias) por un lado, la estandarización de seres indiferentes o amargados y por el otro, en jóvenes y adultos desorientados, hostiles y perversos.

Narración que no nos conlleva a un final feliz, pero que aún más se recrudece al compararlo con los millones de niños y niñas, que crecen en barrios pobres, más bien entre arrabales donde se inhalan las esencias de miserias. O que trabajan en territorios alejados de la dignidad y el bienestar humano. Y que son explotados en ocupaciones peligrosas y condiciones precarias, como en el sector minero, o como peones en la agricultura. Huérfana/os que escapan del maltrato familiar o, que son abandonados a su suerte. Por lo cual, unos ingresarán a las pandillas callejeras, o, a las mesnadas militares, o engrosarán las filas de sicarios o traficantes. Y otras, formaran parte de la red de prostitución, o serán denigradas como servidumbre... Perfiles de indigentes aptos para la emigración (con riesgo de prisión, violación y muerte), o para la mendicidad y la ratería; lo que les proporcionan unas monedas para adquirir solventes o pegamentos químicos, que inhalarán adictivamente para paliar el hambre, el sufrimiento y la indiferencia social.

De la pubertad a la juventud... impresiones de bienestar, o, de malestar.

Si, en la edad infantil, la magia e ilusión forma parte de la inocencia. Un candor que perdemos o eclipsamos cuando llegamos a la adolescencia. Pero será la propia vida la que les gratificaría con otras sensaciones y despertares; por el avance del crecimiento, el carácter y el distintivo del adolescente. Los porqués se entrelazan a través de las realidades que se experimentan por primera vez: sean las inquietudes de la sexualidad; al observar con otros ojos la envoltura corporal que nos atrae y

embelese, o al descubrir el placer personal. El primer beso que alteró respiración y latidos del corazón, aunada a la primera relación amorosa. O el inicial dinamismo sexual con pareja, enlazando el nerviosismo excitante con el placer, desde el cante y la danza del ritmo torpemente avasallador... pero, con aroma de satisfacción.

Circunstancias de primicias que nos sobrellevarán por las experiencias del gozo, hacia la elevación natural de felicidad. A un axiomático grado de entereza, lo que nos impulsará a aparentar o demostrar que por fin, ya se es persona mayor o, que somos de mundo, y por ello debemos en sí, reflejarnos en los espejos del adulto, e imitar sus comportamientos. ¿Pero porque nos atraerán más los dañinos, en vez de los saludables? ¿Será porque están más arraigadas las costumbres de los vicios? Como fumar. Así ensayamos con el primer cigarrillo; lo exteriorizan los tosidos de la sofocación pulmonar, o, tomamos la primera bebida alcohólica y con su demasía experimentamos los síntomas de la borrachera, dónde los vómitos esparcirán en el ambiente... las impresiones de los primeros desenfrenos.

¿Y de aquel inició inconscientemente, consciente, nos adentramos en la profusión repetitiva que conlleva a la dependencia adictiva? Dónde llenamos de excesos los espacios y tiempos que absorben el elixir del presente, el que día a día suman; la sustracción de la realidad. Creatividades y experiencia que premia o vapulea a los escenarios de las drogodependencias. Desde aquí retenemos la duda y la decisión, ya sea continuar probando otras sustancias o aristas alucinógenas más potentes, o, escarmentar y cesar el acarreamiento o seguimiento de la costumbre generacional.

Entendiendo además que influye cualitativamente las bases y ejemplos familiares. Sean guías demasiado protectoras o, modelos agresivos. Extremos desbordados de represión, o sobrepasados de libertinaje, por un lado censura y tabú, y por el otro ámbito; adicción y desorden. Igual media en el carácter del individuo, si es hija/o único, o si hay hermanos que orienten y ayuden o, maltraten y menosprecien... Por supuesto que el entorno que le rodeó y le envuelve, intercede furtivamente en su formación y objetivos, sean: prima/os, parientes, amigo/as, vecinos, maestros.

Por ello es la intensa rebeldía la que prolonga vicios, o encuentra a su consciencia reflexiva la que afronta y protege su integridad y salud. Así sólo dependerá de sus propias evidencias y vivencias. Sean erradas o acertadas son parte del aprendizaje interno, lo que le inducirán hacia la desobediencia, o, al acatamiento de normas y principios establecidos. Ya que está viva la energía y la presunción que alumbran a la aventura de traspasar los límites mentales y físicos. Será por lo tanto réditos de satisfacción, o, adeudos de frustración, los que se generan y se plasman al probar, conocer y considerar destrezas y condiciones propias o ajenas, ya que servirán, o no, para evaluar retos y emprender o alcanzar los objetivos existenciales. ¿Desde

esta luminosidad o, oscurecimiento interior, brotará lo lacónico de claudicar, o la mentalidad poderosa que se supera a sí misma desde su propia potencialidad?

¿Entonces los posicionamientos de inseguridad o de seguridad, son por los que se difieren las gentes débiles... de las personas enérgicas?

Festival de felicidad...

Eran un grupo unido, alegre, fidedigno y emprendedor, que se conocían desde la niñez y desde entonces habían pactado una admirable amistad, que aún de jóvenes perduraba, además que se identificaban con la música y tenían una banda de rock. Y por ello se transportaban en la camioneta de la banda, porque al día siguiente tocarían en el recinto ferial de Overas, un pueblo hacia el oeste de su ciudad natal. Ya llevaban unas cuantas horas en la carretera y le faltaban otras tantas más para llegar al destino, cuando el vehículo se paró entre una humareda proveniente del motor, y el camarada (chofer y manitas) se dispuso para arreglar la avería. Pero les llegó el anochecer, y seguían detenidos sin resolver el fallo mecánico, por lo que decidieron pernotar en ese paraje desolado.

Al esclarecer el día y ya puestos a solucionar el problema, notaron que este era más complicado de lo que suponían, pues después de montar las piezas seguía sin funcionar. Por suerte; paso un lugareño que detuvo su furgón para prestar ayuda, luego de examinar el motor concluyó que este no daba más de sí, pero lo más grave fue que por estar aislados no era fácil conseguir las refacciones, y lo peor era que el grupo no tenía el dinero para pagarlas... Ante el desasoségó general y después de conocer sus planes truncados, aquel hombre les sugirió que realizarán la tocada musical en su rancho, a cambio el sufragaría los costes de la reparación. A lo dicho hecho, y se trasladaron con instrumentos y equipos a la finca del benefactor, una propiedad que resulto estupenda para efectuar el evento, (el que se transformaría en un macro evento).

Por la radio local y redes sociales se expandió la invitación. <Esta noche se rompe la calma y el silencio natural, sucederá algo insólito en estos territorios serenos, ¡Habrà música en vivo! en el cortijo de “La felicidad” Amenizará la banda de rock “Gusanos de luz” los que supuestamente tocarían en Overas, pero ya no lo harán, porque su camioneta ya no quiso andar. Así que aproveche esta oportunidad y sea participe de esta improvisada magia. Ya que se invita a bandas, músicos, poetas y locos, para que prolonguen el hechizo entre ritmos de armonía. Ven y disfruta hay terreno para acampar y río para refrescarte... el verano es nuestro>.

Unas cuantas fotos que mostraban el lugar paradisiaco, y otras donde se señalaba el entronque de entrada (con la guagua varada del grupo, y, a sus costados sendos letreros de: Hacia la felicidad>>>. Hizo el resto... Primero se allegaron los vecinos,

luego, gentes de lugares aledaños atraídos por la música, después llegó otra banda sonora, más otras más de la comarca, aunado a otra/os solistas que se acercaron, y así se programó la actividad de tarde-noche que se prolongó hasta el día siguiente. Desde la emisora local se extendía por doquier la invitación, lo que originó que se apuntara un grupo de renombre que estaba de gira, y fue, la enajenación, llegaban mochileros, autos, ómnibus, caravanas de comidas y bebidas... Y para el sábado ya era un macro evento multitudinario. Otros grupos de nombre que tocaron en el ferial, se añadieron a la proclama improvisada, tanto fue la batahola, que también apareció un carro de policía, agentes que quedaron sorprendidos al presenciar una organización entusiasta; la que ya tenía programada una semana de festival.

Porque no sólo era evento musical, sino que se instalaron varias carpas culturales, donde se practicaban, las actividades comunitarias artísticas y transformadoras, y, desde el mediodía, hasta el atardecer. Ya que además en la hacienda hay acequia y río que nutren a los espacios frondosos, donde se dispusieron zonas de acampada, recreo y alimento. Son áreas declaradas como de no violencia y aptas para el amor libre e incondicional... Así brotó el magnetismo de hermandad a tal magnitud, que se estipuló proyectar y organizar anualmente el Festival de felicidad... Dónde cada año se recolectarían fondos económicos para cierto fin benéfico, y a la par, para la reforestación de la región. Por ello con el tiempo, este lugar se convertiría en una aldea alternativa con tendencias innovadoras y sostenibles. Y en aquel lapso anual del festival, los vitales protagonistas eran... los Gusanos de Luz.

Parador sano y albergue de la felicidad...

Hotel estancia, en sí, de sensatez liberadora y fraternal. Sitio de recreación que es muy solicitado, tanto, que hay lista de espera de hasta seis meses para ingresar en él, y, aunque sea un retiro de rehabilitación. ¿Será notorio porque la juventud lo anhela a tal grado que se ha hecho popular y viral por las redes sociales? ¿Pero qué tiene el sitio de peculiar, para que origine tal efecto? Ya se sabrá más adelante, comencemos por describir su diseño y funcionalidad...

Planificada y estructurada en forma de palmera. La entrada es la raíz, el área de estar, de convivencia y recepción. El tronco pasillo, conecta con las ramificaciones destinadas a dormitorios que a su vez están divididas en secciones; la primera para disfrutar del convivio liberal, ya que regularmente tiene las puertas abiertas. Son una clara invitación para conocer y conectar con otros huéspedes y participar en los dinamismos que se celebren entre sí; desde juegos de esparcimiento, hasta las recreaciones más íntimas; (por lo que se cierran las puertas). La zona intermedia es una propuesta arbitra para que pernoten, lo/as que visitan el recinto por vez primera, o que estén dudosas a entablar relaciones directas y prefieran comenzar con alianzas de afinidad para disfrutar de las diversa actividades... Y al fondo está

la zona de moderación o, de aislamiento voluntario, para gentes introvertidas o, que consienten consigo mismas; al vivir la paz que brinda la soledad, pero que son sociables y asienten el lugar de idóneo para practicar la convivencia concentrada con la enseñanza, por medio de talleres y experiencias mutuas.

El sótano es un amplio espacio, donde está la cocina-comedor, el spa y el área de masajes y las zonas multiculturales de aprendizajes, entretenimientos y de juegos. Desde decisiones asamblearias se programan cursos y talleres que se efectuarán en la semana: instrucciones y prácticas de bellas artes; pintura, escultura, fotografía y video (cortos, documentales o video juegos): guion, montaje y edición, o escritura lectura y cuenta cuentos, teatro, música y danza y técnicas manuales artesanales: cerámica, madera, metal, mármol, cuero, papel: origami, macramé. Más aprender a cocinar y preparar especialidades de comidas pastelería y postres.

La planta superior realzada como terraza es un área donde se sitúa el foro o salón de debates y asambleario, que además se utiliza para conferencias y proyecciones de películas, y a su vez de escenario artístico, musical y baile. Y que tiene agregada la zona de ejercicio, de yoga y defensa personal. (Vestuarios y regaderas). Esta área es al aire libre y con opción al techo automatizado.

La edificación está erigida dentro de un perímetro con formidables áreas verdes y arboladas que cuenta con piscinas y zonas deportivas de recreo y de relax.

El parador alberge es la alternativa de moda en el periodo vacacional de verano, ya que tiene la característica de que es un reto para jóvenes. El desafío consiste en experimentar en sus lapsos de estancia, su fuerza de voluntad al desconectarse de Móviles y Tablet, a la par de abstenerse de vicios o adicciones (si es que los tienen) con la finalidad de sentir y percibir por un tiempo, como serían las interacciones con los demás, al estar libre de humos, sustancias y efectos, desde la mente limpia y el cuerpo sano. Igualmente el aprender y practicar las actividades beneficiosas y recreativas: explorando habilidades y capacidades propias. Y claramente despertar las conciencias (de, por, para y hacia) la convivencia comunitaria.

Al finalizar los periodos de prueba y de enseñanza, se solicita a los participantes, describir y valorar las experiencias. Adjuntamos algunas respuestas: Es como vivir nuevamente en la infancia libre... Reencuentro con la niña interior... Descubrí mi potencial libre de adicciones... Repetiría esta experiencia y la recomendaré a mis amigas... La presencia saludable del respeto y la confianza en uno mismo, desde la fraternidad mutua... Rescate los proyectos del compromiso y la entrega personal... Sí se puede y se debe experimentar y practicar la permanencia del bien común... Risas y magia... ¡Gratificantes respuestas! Pero sobre todas ellas, hay una donde redundan su éxito potencial y educacional... *¡Esto es, felicidad pura!*

¿Adultos aptos para la construcción... o para la destrucción?

Ya seas un ser desolado, entristecida, frustrado, o, lúcida, satisfecha, feliz y en paz consigo misma. Y estés solitario, o tienes la dicha de tener una familia. Entenderás que hay un sinfín de visiones y características que componen los entretejidos de la convivencia, lo que nos conlleva a desplegar relaciones y actividades conflictivas o armoniosas, dando así un ejemplo que repercute en la sociedad. Por ello es valioso advertir que ello se debe a los procesos de experiencias personales; desde patrones adquiridos en la niñez, y que se asocian con esquemas practicados en la juventud, y que provienen y derivan en estándares del adulto. Existencias que se componen del acierto y del error, tanto de la mentalidad como de la actitud, así algunas veces denotaran responsabilidad y otra irresponsabilidad, duplo necesario y valioso para aprender y enseñar desde las propias exégesis de determinaciones y sabidurías.

Al fin de cuentas somos causantes del resultado de palabras y actos, y estos están más allá de vanagloriarse, justificarse o culpabilizar a terceros. Tarde o temprano, se alcanza la madurez, es decir, se reconoce la potencia de nuestras seguridades e inseguridades las cuales se nutren al conocer los alcances de nuestras cualidades y habilidades, y las consecuencias de nuestros propios temores y límites... Sino es que la dimensión de los trances de crisis, obscuridad o terquedad; nos impidan ver la realidad al imaginar fantasías o paranoias.

Quizás fuiste un joven inexperto, que afrontó la responsabilidad de ser padre, aún ante los argumentos de adultos que planteaban un aborto, ya que aquella decisión de salvaguardar la vida para ti fue la correcta. Aún se demostrara que tenían razón los adultos, ya que por tu inmadurez se originó la separación conyugal, y con ello estableciste el vacío entre la relación de padre-hija/o. Y aun así, aunque faltara la figura paternal entre su desarrollo personal, de ellos, dependerá tomar sus propias decisiones que construyen o destruyen. La tuya: fue por el simple hecho de vivir y dejar vivir, así que valió la pena aquel noviciado duro y a la vez mágico. Y quizás con los años de madurez, aprecies y valores más la vida, ya que esta te dará una segunda oportunidad de disfrutar y comprender el significado de paternidad... Y con todo y que te manifestara y asimilaras que no supiste mantener y prolongar las relaciones de pareja duraderas... Aun así dibujas la sonrisa en tu rostro que denota tu ánimo de felicidad, al estar inmerso en los ciclos de principio y fin.

Quizás eres un ser despreciable, amargado y cruel, quizás sea porque el odio y el rencor anidan en tu alma, por presenciar, percibir o sentir, las escenas dolorosas y traumáticas, lo que repercute en la fragilidad emocional y mental que permite que tus explosiones de ira, locura y arrebatos, controlen tus acciones y argumentos de maldad... Conclusiones científicas y estudios médicos, dirán que son por causas de una enfermedad mental, la que puede curarse con tratamientos, y, otros dirán que

la perversidad se lleva en el ADN genético, por lo que no tendrás remordimientos por actos violentos, pero con procedimientos psicológicos y conductivos se pueden reducir o suprimir estas conductas irracionales... Ejemplos dañinos que influyen, o no, en los descendientes. Ya que de cada quien depende juzgar y jugar, o no, a la ruleta de la vida, dónde uno es el único protagonista de quitar la vida a los demás (sean ordenes de arriba; mentales o externas), o, la tuya, (sea orden interior). Lo que esto también atañe a las conductas adictivas o creativas, ya que de cada quien, depende el extraer los estados de tristeza o de felicidad.

Quizás llevamos milenios heredando y perfeccionando las estafetas de la maldad, por lo que debido a nuestra creatividad evolutiva, esto se refleja en el progreso de las armas o, en el flujo de compenetración de los vicios adictivos químicos y en el comportamiento robotizado e indiferente, pero programado para consumir, tirar, y, consumir, o para delinquir, amenazar y aniquilar con el único fin de escalar los peldaños piramidales del poder.

Todo un repertorio maligno que se ilustra educacionalmente, tanto en institutos y los entornos familiares, como en la sociedad. Y está tan impregnado que pasarán desapercibidos por los sentidos y la razón; al establecerlos como valores y leyes de la supremacía y la supervivencia... *¿Concluimos que al transformar los principios educativos; reencontraremos la naturaleza equilibrada de la felicidad?*

Adultos mayores comprometidos con el bienestar generacional.

La India es un exuberante país espiritual, por el misticismo hacia miles de dioses, además impregnada con la visión pacífica de Gandhi y, con la afanosa creencia de la reencarnación. Estas serían las razones por la que aquella pareja matrimonial quiere mejorar la calidad de vida al procurar el bien ajeno. Ya que al hacerlo, se encauzaría el bienestar futuro de las siguientes generaciones y por emanación el suyo propio al reencarnar y a su vez para blindar el renacer de sus hijos. Uno había muerto en el vientre de la madre: ya que el cordón umbilical le había asfixiado, y el otro murió ya adolescente y jugando por un accidente en la cancha de Basketball, dentro del recinto escolar del Instituto Internacional ACS Hillingdonto... Y, estaría asociado a que la pareja es culta y rica, ambos provenían de las colonias sagradas y de las castas jerárquicas de los brahmanes. Ella, profesora emérita de sociología y humanidades, ya retirada, y, él, es un prestigioso arquitecto e intelectual, lo que lo proyectó como director de su empresa de construcción (la que heredó de su padre y socio de una firma Inglesa). Desde estas condiciones espirituales, profesionales y económicas, han encargado diseñar y edificar una mansión-residencia estudiantil, para favorecer a los hijo/as de gobernantes casta kshatriyas, y de comerciantes, la casta vaishyas, o, sobresalientes alumna/os de la casta servicial; los sudras. Cobijo localizado adyacentemente a los perímetros educativos. Estructurado con amplios

salones en sí determinados para comedor, biblioteca, ejercicios, entretenimiento, y servicios. Entrelazando decenas de habitaciones de pago, con otras donde residen gratuitamente jóvenes empobrecidos; con comidas incluidas. Con la finalidad de que se concentren en sus estudios: para que cada logro académico y profesional repercuta, tanto en la ramificación de alianzas empresariales, como incrementar potencialmente el nivel colectivo... Tomando en cuenta que a futuro, la juventud, será mayoría en el índice poblacional de la India. Yacerá para que fructifique la idea del bienestar que implantó y sostiene el matrimonio sexagenario, para que se expandan las enseñanzas que generan palabras y acciones de felicidad.

Perspectivas felices y consumistas...

Cada individuo, colectivo, sociedad o cultura, describiría a través de sus propias experiencias el término de felicidad. En el ámbito espiritual, nos adentramos en la creencia dogmática nutrida generacionalmente, donde adoptamos tradiciones, que explícitamente enseñaremos con la misma convicción redentora e inquebrantable. Donde la conexión con el ser supremo, colmará de dicha el sentimiento, pero a tal grado, que el humano absorberá resignado, penurias y sucesos agudos o aflictivos. Por ello se agradecerán y bendecirán aquellos acontecimientos de buenaventura y los gratificantes que generan beneficios y encantamientos, aún más los sanadores de enfermedades o, por el éxito en operaciones de riesgo; propias o ajenas, y, que denominamos milagros... El ámbito emocional en sí radica en la configuración que hacemos desde las reflexiones y sentimientos que avivan la mente, ya que es desde ahí, donde surgen vocabularios, mensajes y discursos, que alinean obligaciones y asignaciones a través de asumir, gestiones y acciones; que moldean la creatividad constructiva y destructiva. Así se generan las emociones por las cuales se plasman los estados de ánimo; dónde se activa tanto la tristeza o la ira, como el sosiego y la felicidad... Y desde el ámbito material, habrá personas pobres que al tener un plato de comida, calzarse un par de zapatos, o protegerse de las inclemencias del clima, les proporciona dicha-satisfacción. Para otras personas con recursos económicos y culturales, la felicidad se siente al leer un libro, o salir de vacaciones y disfrutar de mares, montañas y las actividades relacionadas. O al aprobar una materia escolar, graduarse u, obtener un contrato de trabajo. Y para las personas pudientes será; el comprarse un coche de alta gama, o invertir en la bolsa y tener ganancias, adquirir propiedades, acumular riquezas y poderío comercial, o constantemente viajar por el mundo y apreciar comidas exóticos y complacerse con servicios extravagantes.

El camino desde y hacia la felicidad...

Vivencias individuales que amparan sentimientos o episodios de felicidad. Claro que la felicidad pura, emergerá en la edad de la inocencia: lo confirman las risas espontaneas, llamativas y abiertas a la reciprocidad, es alegría que atrae y hechiza

a las complicidades afectivas y tiernas. Por lo regular el bebé llora cuando tiene hambre, o por malestar accidental, o por aguda dolencia física-orgánica; ya que es su lenguaje de comunicación. Más al entender que con el llanto llama la atención, este lo usara constantemente con ese fin y, de ahí surge la acción exponencial que deriva en berrinche para lograr objetivos o deseos primarios... Así, este “angelito” asimilará que esta acción, también le sobrellevará rechazos o disgustos recíprocos. Pero que, risa y alegría formará un ambiente de armonía mutua.

En la edad infantil, felicidad es la recreación de juegos, o la ilusión que emana al escuchar e imaginar las escenas que vierten los textos de los cuentos, o adentrarse en las historietas de los dibujos animados. E ir al cine para ver películas infantiles, y, a los circos y salas de teatro dónde se interpreta la magia y el embeleso de actos espectaculares. O al visitar los parques o ferias de juegos mecánicos, o al saborear dulces y helados, y al apreciar y participar en los días de fiestas. Todo ello y más proporcionará a la niñez, satisfacción... Siempre y cuando se tenga salud, o haya parientes comprometidos, o hechos, que brinden dinero para que puedan probar y deleitarse con experiencias que generan júbilo... Estas gratas acciones no evitaran que los críos perpetren o se abstengan de la enajenación y provocación agresiva. Las provenientes de los deseos, caprichos o furores infantiles. Acentuamos que los anhelos llevados al terreno de las excitaciones complicadas o las violentas se deben a la permisividad o la pasividad disciplinaria. Son actitudes permitidas o alentadas desde que son bebés.

Y por secuela afectarán asimismo a la adolescencia, ya que las malévolas prácticas se arraigaran en el parámetro del perfil adulto. Donde poseer y consumir para el beneficio personal, le derivará en la satisfacción adictiva, la que sólo se invierte en períodos de compra venta de felicidad. Y como ya se dijo, cuando esta emoción es egoísta; será indiferente al sufrimiento y a la necesidad ajena, con tal de sentir o de proyectar imagen de triunfador o de supremacía. Fenómenos que son distinguidos y aprobados; en nuestros sistemas consumistas... Esos donde las ganancias tutelan estadísticas y proyecciones económicas, las que valuarán el bienestar individual y el colectivo, por medio del Producto Interior Bruto del país.

Medida productiva y económica, que da estabilidad al emprendimiento comercial, forjado por la influencia intelectual, y, la fuerza de la mano de obra. Modelo que requiere para un funcionamiento viable, de imponer el equilibrio, desequilibrado, desde una férrea competitividad. Ese cruel embudo invertido a piramidal y, donde la masa subordinada al trabajo asalariado, sostiene y nutre la base de la estructura escalonada, allí todo tiene un precio, al fin de alcanzar la cúspide. Cumbre donde imperan las manos que chasquean los látigos, acatando las órdenes que gobiernan o reconducen al corrupto y al corruptor. (El lobo con piel de oveja).

Como en este modelo consumista y consumidor, germinan y sobran indigentes y se desvalorizan discapacitada/os y anciana/os. Me acercare a ella/os para saber su opinión, al preguntarles ¿Que es la felicidad? Y relátame algún suceso de bienestar o dicha que haya vivido... (A continuación sus respuestas)...

-La felicidad es dios, y gracias a él tenemos salud, y me manda personas que me ayuden moralmente, o que cooperen con dinero para resistir en los días difíciles y como tengo siete hijos, rezo, para que a ellos estén bien. La dicha más grande fue cuando le pedí a dios que salvara a mi hijo de una enfermedad crítica, y él, sí que me escucho, porque se recuperó y hasta la fecha sigue sano. (Mujer méndiga en el portal de una iglesia).

-La felicidad sería ver y abrazar a mis hijas que están en Alemania, soy italiano pero viví por quince años en ese país. Me separe de la madre de mis hijas, a la que conocí y conviví en pareja desde adolescentes, fueron diez años rejuntados y diez de casados, mis hijas, están bien de salud y de economía, trabajan y tienen cuenta corriente y casa, tanto allá como en Italia. Cuando me separe se me fue la cabeza al limbo, tanto que la depresión y la desolación me orillaron a la indigencia, y pase vergüenza... Por ello un episodio feliz, fue cuando un compatriota me indicó que fuéramos a Granada, aquí nadie me conoce y me estoy recuperando mentalmente y emocionalmente; anhele volver a estar bien (al quererme a mí) para trabajar nuevamente y ver a mi familia. (Méndigo en la calle).

-La felicidad: son los trabajadores, sin ellos este sistema no funcionaría. Trabaje toda mi vida y esa actividad me mantuvo vigoroso y me procuró la solvencia para existir bien gracias a mi esfuerzo. (Anciano en silla de ruedas, que es asistido por un emigrante; latinoamericano o hindú).

-La felicidad es la supervivencia insociable, tomando en cuenta las condiciones en que estamos, tenemos precariedad, pobreza, y dificultades para pasar el día a día, necesitamos comida, techo, duchas, pero al menos hay seguridad. Y no hay tanta corrupción, como en México, ya que he oído y leído que te matan a la luz del día, y, que en Cancún solo estas seguro en las zonas turísticas, si sales de ellas; estas en peligro... Se acercó otro compañero y al preguntarle lo mismo dijo; nada, nada, la felicidad, es tristeza. Y al preguntarle a la única mujer de seis personas, comento... ¡Las cosas pequeñas o pocas cosas dan la felicidad! (Grupo de Indigentes).

-La felicidad consiste en aprender a convivir con la discapacidad que tengo, al fin de fortalecer mi ser, para que no me influyan las palabras que me compadecen. (Mujer joven con parálisis cerebral).

-La felicidad para mí, es un ideal efímero. Viví con pasión la llegada del hombre a la luna, pero según cuentan es mentira. (Jubilado).

-La felicidad es estar bien conmigo mismo, aceptar lo que nos pasa, sea que estés en una casa a la mitad del campo, o en la plaza de una ciudad, y agradecer lo que tienes, y no dejar nada pendiente cuando vayas algún lugar, o sea no dejar atrás cosas que no hayas cumplido. (Alcohólico).

-Es tener dinero para hacer cosas o estar con las personas que quieres, ya sea que puedas tener un plato de comida, o comer patatas durante treinta días o comer en un buen restaurante, lo placido es el tener dinero para eso. He trabajado toda mi vida y por eso tuve dinero para cumplir todos mis gustos; comí, bebí, baile, viaje, eso es la felicidad. (Anciano).

-La felicidad se encuentra al estar tranquila; en mente y cuerpo, de ahí brota lo sencillo, como tener que comer, fumar un cigarrillo, refugiarse y taparse del frío (y más ahora que el invierno está presente) es también agradecer lo que nos mande el señor, ya que si tengo ganas de fumar, y él, me envía alguien que me facilite un cigarro quedo satisfecha. Pero no hay que tener apegos de las cosas materiales. (Mujer que duerme en la calle, algo sorda y con un semblante que irradia paz).

-En el autobús al estar yo sentado, se aproxima un hombre mayor, que le digo. - Siéntese aquí. -No gracias. -Le insisto; siéntese, ya pronto me bajo. -Él me miró sonriente al tocarme el hombro y decir, no, me encuentro bien de salud, aunque tengo noventa y dos años y mis brazos ya están algo fastidiados por el trabajo que realice. -¿Y en qué trabajo? -Fui chofer internacional, maneje mucho y por toda Europa. -Vaya usted se la pasó bien, como marinero de puerto en puerto. -Sí, me agrada viajar, aunque allá por los cincuenta al nacer mi hijo, yo estaba en Italia. - Por cómo lo veo hoy, usted fue feliz. -Claro, muy feliz, hice lo que me gusta y no arruine a nadie con mi proceder, además tengo cuatro hijos, doce nietos y dieciséis bisnietos, y estuve casado por setenta años con una mujer maravillosa. De pronto su semblante se entristeció, pero ella acaba de morir el mes pasado y el dolor que llevo es muy grande, su silencio está aunado al arrase de lágrimas en sus ojos. -Un lo siento, de mi parte emergió, y al fin de reanimarlo comente, así es el ciclo de la vida, se le adelanto para abrirle camino en lo desconocido, ahora ella es su guía... Me lo agradeció con la mirada, y, así se cerró el dialogo, al cederle el asiento, pues llegaba a mi destino, mientras pensé, tristeza y dicha... van de la mano.

Hice otra consulta por medio de las redes sociales, y que solicite a cuatro grupos, con esta invitación: Hola integrantes del grupo, estoy detallando un ensayo con el tema de Felicidad, para ampliarlo les pido de favor que respondan lo siguiente....:

1. Para usted que es la felicidad.
2. Especifique que suceso personal haya pasado que denote felicidad

Lo curioso y triste es que de ochenta o cien personas que integran los grupos, sólo contestaron tres personas. Las demás respuestas fueron por contacto personal.

-La felicidad son las riquezas del espíritu y del alma, es la satisfacción de ver una sonrisa en el rostro de aquél que nosotros podemos ayudar o al amenizar cualquier desventaja que uno pueda tener... Un suceso feliz, es recibir un mensaje de un amigo agradeciéndome por haberle llevado por un buen camino, en un específico momento, donde lo llevó a ser una persona mejor. (Amigo con familia).

-La felicidad es una decisión, un estado de ánimo en el que ya sea consciente o inconscientemente decido disfrutar del momento y lugar en el que me encuentro. Los momentos más felices suelen ser aquellos que hago conscientes y que aparte llevan un toque de novedad, ya que me causan sorpresa no calculada... Mi último y reciente momento feliz, fue ayer jugando baraja y pisteando con mis hermanas y madre, obvio les gane jajajajja eso añade un toque de satisfacción. (Mujer jovial).

-La felicidad es tener salud, con esta se puede enfrentar dificultades o devenires de la vida y apreciar los momentos agradables y felices. Por ejemplo somos dos personas las que llevamos el negocio, si a él le pasa algo que lo inhabilite, quién atiende la clientela, o si yo enfermara quién haría la comida... Y por causa de esta crisis estacional, últimamente no hemos pasado alegrías... sólo traspiés y shocks económicos. Aunque soy alegre y de sonrisas espontaneas. (Mujer emprendedora).

-La felicidad es hacer libremente lo que uno quiera y lo que cause estado de ánimo placentero, sin que nadie nos presione o controle, y que no dañe a otras personas, trabajar así, de lunes a viernes y que el fin de semana sea para salir y disfrutar con amigos, o con compañía femenina. (Varón joven)

- Para mí la felicidad es reír a la vida; ser y hacer lo que le gusta así mismo, es perdonarse, es entenderse, es aceptarse, como es el ayudar a los demás, con lo que se pueda, aún dar solo sonrisas y es luchar sobre todo. Aún se ponga la vida difícil se tiene que seguir adelante y sin miedo a nada porque la vida es una vez. Y como siempre digo, la vida es una jugadora y si tiene que jugar por nuestra felicidad... (Mujer joven y emigrante).

-La mujer que conserva a la niña en su corazón... Siempre será feliz.

-En mi opinión la felicidad es tranquilidad, la tranquilidad que se siente al estar bien, para disfrutar o planear actividades del día a día, a causa de que disfrutas de bienestar físico o tienes cubiertas tus necesidades primordiales. Más que tengan la misma fortuna los seres queridos que te rodean. Y algo que me produjo felicidad... es fomentar salud, hoy por la mañana corrí durante una hora y eso encendió mi energía. (Joven afanoso).

-La felicidad está en mí, porque soy feliz: tengo una familia y dos hijos, los que me proporcionan alegría y ánimos de trabajar, soy mi propio jefe y, como yo no deseo grandes cosas, me las apañó y agradezco lo que tengo. Esposa, padres, parientes, amigos y la vida. ¡Qué más quiero! y ¿Un episodio feliz? Sería sacarme la lotería.- Pero nos interrumpió una mujer que nos escuchaba, eso no es factible, por ello no creo, ni compro-. (Hombre joven y feliz) y (Mujer adulta).

-Nos pasamos buscando la felicidad... pero está ahí, en las cosas simples del día a día, está en lo que aprecias, te deleita o te encanta, como la sonrisa de tu pareja, o, al tomar un café con la madre. Cuando tienes sucesos que causan tristeza, anhelas la felicidad. Lo que se refleja al obtener la paz mental y física. ¿Un suceso feliz? Precisamente ayer, cuando mandamos el primer envío internacional a Portugal... (Damisela dueña de una tienda de géneros de arte y decoración).

-Es hacer lo que a uno le gusta y al hacerlo se esté bien consigo mismo, a mí, me satisface estar en las montañas, ríos, lagos y por medio de los sentidos coexistir con la naturaleza, ver animales en su entorno originario; advertí el pasar del lince, hace unos años en peligro de extinción, ahora su estirpe crece en Andalucía. Llevo también a mis hijos, me agrada convivir con ellos en ese ambiente. Además me da felicidad verlos jugar fútbol, en lugar de que estén entretenidos con el móvil, pero si jueguetean con él, que lo hagan viendo y practicando juegos sanos y no violentos. Y ya vez como está todo con lo de la guerra. (Padre consciente).

-La felicidad es sobre todo, un estado de paz interior; por la conformidad con uno mismo y, con lo que uno hace, ante aquellas cuestiones que se van presentando, y ser coherente con la forma de pensar y la forma de ver el mundo. En ese sentido, momentos concretos no te podría decir, ya que como lo dije, tiene mucho que ver con haber acertado con cada una de las sensaciones al estar en paz, enfocado con las cuestiones que se le van presentando en la vida. Y con los años, esas cuestiones se amplían bastante; la compañera, los hijos, los nietos, responsabilidades que uno adquiere para luchar por la mejora de situaciones colectivas y de todo... Es muy difícil que todo ello tenga un estado de conformidad, y que se tenga paz interior, siempre hay un aspecto de la vida, que no te permite decir este es el momento adecuado. Hay un juego constante de intentar conseguir esa paz en cada uno de los aspectos en lo que uno se ve implicado por decisión propia, en cada uno de los ámbitos, y se trata de hacerlo lo mejor posible. (Abuelo activista).

-La felicidad es, una luz en el corazón... Tienes que cultivarla cada día, dando y recibiendo amor. Son gestos pequeños y silenciosos. (Hermana de la vida).

-La felicidad es apreciar las situaciones agradables o aprender de las vicisitudes ásperas, son sucesos que nos pasan al vivir, y hay que tener consciencia de ello,

son hechos que crean el presente, y a la vez, forjan el temple del carácter que se alcanza al perdonar y perdonarse. ¿Algún suceso que lo describa? Vaya es la vida misma, y en ella hay miles de experiencias que lo demuestran, como ejemplo amar y tener hijo e hijas. O, manifestar creatividad, la que le da forma o contenido a los destellos de la imaginación y de los sentimientos. En mi caso al componer textos, que enlazan oraciones y frases en los párrafos, desde la unificación de las palabras, las que emergen desde la potencialidad de una letra. Chispa escrita, ya sea aguda o consonante, que en su recorrido coordinado expandirá el globo del entendimiento, hasta que termina con un punto final... Este es el momento mágico que explota en una sonrisa de felicidad. Entusiasmo que contagiara al cuerpo con un ritmo de satisfacción. (Activista con palabras escritas).

-Para mí la felicidad es un estado de ánimo que a veces con escuchar una canción sientes... Pienso en algún cumpleaños o día cualquiera rodeada de gente a la que quiero. Y aprovecho para preguntarte ¿Qué legado o que te gustaría hacer en esta vida? (Joven cercana con Luz). Le respondo -Lo que he vivido ha sido la enseñanza real, la que se mantiene desde las experiencias de aciertos y errores. Deseo seguir haciéndolo para ser el buen ejemplo como sembrador y cosechador de semillas de amor. Y eso a su vez sería el legado; ayudar a cambiar la mentalidad y la actitud de la humanidad y así construir una existencia justa y feliz-.

Por lo que amplió esta cuestión a ustedes ¿Qué legado o que les gustaría hacer en esta vida?...-(Contestarla introspectivamente)-.

De acuerdo a las respuestas expresadas, la felicidad está hermanada con el amor: ¿Amar es renunciar a uno mismo? O ¿será rencontrarse con la integridad interior, para entregar lo mejor y lo bueno de cada una/o?

O sea es amarte, haciendo ejercicios; físico (y dieta sana), espiritual (al meditar y leer para nutrir el espíritu), y mental (actitud positiva), para amar y ser amado, (agradecerlo entre risas, alegrías y caricias mutuas). Es respetarte para respetar y ser respetado, al compartir los sueños, los logros y las pasiones. Es perdonarte, para perdonar y ser perdonado al desistir de continuar avivando odios, rencores y maldades. Y es valorizarte para valorizar las relaciones y la magia de la vida, y ser valorizado por parientes y amigos. Todo esto para ser creativo y disfrutar del arte; sea una expresión plástica, sea hecho vivo; música, cante y baile, o éxtasis natural; culto a la naturaleza... ¿Ser feliz, o, no ser feliz, es una decisión?

Aunque la vida sea difícil, siempre habrá alguien que la confronte sonriendo... Era una mujer mayor, la que había criado siete hijos, y tenía a su cargo y cuidados a un hijo con síndrome de Down, un hombre en lo físico, pero con mentalidad y corazón de niño. Más también ella cuidaba a su esposo que yacía recostado en la

cama por enfermedad, (degenerativa de los huesos) postrado por veinte años, ella le saneaba las llagas de su espalda, le daba comida, le aseaba. Además estaban en situación económica precaria. Pero a pesar de ello, cuando le visitaba, de su rostro y alma emanaba alegría y sonrisas, y que además contagiaba por medio del infinito repertorio de chistes que contaba con impresionable humor... (Familiar que valió como ejemplo viviente).

Definidas las estadias individuales, habría que fomentar estas perspectivas hacia la colectividad, desde materializar este objetivo: *Felicidad en lugar de Ganancias*. Al empujar el fin del viejo sistema, (ahora peligroso, al saberse herido de muerte) e inaugurar el principio de un ciclo de vida, acorde a la concepción de ser humano. Y que se aprovechen las esencias de las vivencias colectivas que entrelazan o asumen tantos beneficios como los compromisos recíprocos con el fin de transformarlos en episodios sanos, puros y serenos, para que fructifiquen en felicidad. Sin fanatismo programado y consumista lo que maniobra y preside la existencia de la vida, pero que en sí, el trasfondo es una condición existencial... (Veamos algunos ejemplos).

El júbilo multitudinario es contagioso y participativo. Ese que se manifiesta como ilusión espléndida por la evocación del año nuevo, agraciado, entre casas, plazas y zócalos de pueblos y ciudades. O en las cabalgatas de reyes que aglutinan a miles de infantes que transmiten inocencia y alborozo. Y en pequeña escala en los juegos infantiles y acompañados entre amiga/os... Igualmente se exterioriza en el regocijo espiritual de los miles de creyentes que centellean fe, reunidos en la plaza de San Pedro al celebrar el concordato del nuevo Papa. También en los compasivos píos del Islam, que protagonizan afluencia masiva como peregrinos musulmanes en la Kaaba, se afanan en besarla y tocarla ¿Es paganismo el culto a piedras? ¿O esta es sagrada? Asimismo las aglomeraciones de hindúes en el considerado río sagrado, y, adorado como la diosa Ganga Ma, o, la Madre Ganges, acuden a él (ella) para depositar comida y flores o, para purificar y limpiar sus pecados, o venerar a sus muertos en la rivera, desde la cremación para luego esparcir sus cenizas...

Y en los recintos de espectáculos: hay delirio fanático cuando el equipo deportivo favorito anota, marca o gana en la competición. A su vez en encuentros mundiales de atletismo impresionantes y que reúnen masas de aficionados, los que estallan de alegría cuando hay trofeos o medallas que coronen a la representación de su país o, atletas preferidos... Al igual transcurre en relumbrantes eventos musicales, cuando en los escenarios actúan individuos o bandas que transmiten delectación y avivan la euforia colectiva... De la misma forma están las deseadas complacencias que satisfacen a personas y familias en periodos vacacionales, o, en distracciones y pretensiones que se cumplen entre el fin de semana, donde restaurantes, bares, y discotecas, rebozan de satisfacción y algarabía.

Ya leímos descripciones de historias, que evocan estadías o anhelos de felicidad, sean influencias individuales o influjos colectivos, están estereotipados dentro del parámetro de concordia y fraternidad. Pero también los seres mezquinos, bellacos y malvados, tienen episodios felices, ya que con el proceder obscuro, proporcionan dicha y luz a seres queridos, o a su ego y vanidad... No todos se rigen por venganza, recelo o maldad, pero si estas causas les motivan, al culminar su objetivo emerge una presunción de satisfacción; entiéndase como felicidad que impregna su visión sombría y tenebrosa que envuelve la justificación de su proceder.

El siguiente paso de la evolución humana, consistirá en establecer los derechos y las obligaciones; medidas, leyes y políticas de convivencia, dispuestas y aplicadas, para transformar los modelos; productivo, económico y social, a fin de distribuir la riqueza, con la finalidad de sanear el equilibrio de prosperidad y de coexistencia, desde la proyección educacional. En sí unificar, las intuiciones del corazón con los avatares de la mente, dónde nacen las actitudes, los conocimientos y las prácticas ineludibles... para nunca más usar la violencia.

Por ello, preguntémonos. ¿Por qué el surgimiento originario de felicidad, es parte de la mercadotecnia comercial? *¿Dónde se promueve que el dinero da la felicidad!* ¿Entonces cuál es el coste a pagar para que debamos y podamos ser protagonistas responsables de nuestras vidas y con ello transformar nuestros comportamientos y compromisos para obrar con humanidad, entrelazando las relaciones sociales con las terminologías productivas-económicas beneficiosas?

¿El amor y la paz, sólo son desvaríos de soñadores que imaginan un mundo feliz? ¿O son parte del ADN de la humanidad?

(*) En el libro: *Ni capitalismo, ni comunismo... Felicidad-ismo*. Nos adentramos en el enfoque de este tema, por lo que sugerimos su lectura, así como la de los libros que componen la serie de florilegio: *Re Evolución Educativa...*

Regla de tres; Problemas de proporcionalidad.

Si la relación entre las magnitudes es directa (cuando aumenta una magnitud también lo hace la otra) hay que aplicar la regla de tres simple directa.

Por el contrario, si la relación entre las magnitudes es inversa (cuando aumenta una magnitud disminuye la otra) se aplica la regla de tres simple inversa.

Capítulo 4: Derechos y Obligaciones.

Bases Sociales, Productivas y Económicas.

Como ya se expresó, de la masa mayoritaria que compone la sociedad, dependerá la efectividad del cambio anhelado. Por aquellos que precisan del bien común para alcanzar el discernimiento que proviene de la felicidad y del amor incondicional. Procurando que el derecho de vivir dignamente sea una ley Consuetudinaria; y es por consiguiente que estaremos obligados, más bien, precisados a cumplirla. Con tal de convivir con plenitud y equitativamente los seres humanos.

Básicamente hay que entender que los extremos sociales de las sociedades, son los que influyen plenamente en los acontecimientos humanos y, así ha sido desde que se establecieron las normas de convivencia, de por sí impuestas con violencia, y con ello diferenciar, el privilegio, de la necesidad. Por ambos esquemas se volatilizan o nulifican los códigos de humanidad. Ya tenemos descritos sus perfiles en párrafos anteriores con tal de confirmarlo. Lo que se resume como abusos y crueldad. Con el fin de obtener sus objetivos; unos imponen y otros superviven. Y entre esas dos fuerzas se encuentra la gran mayoría. ¿Seremos un setenta por ciento? Mayoría que sustenta con su esfuerzo, inteligencia y tiempo la creatividad productiva. O sea permite el sistema de maldad e injusticia; ya que son las armas, la intimidación, la incertidumbre y la ignorancia... las que controlan el devenir social.

Desde estas artimañas poderosas y contundentes se han subyugado los universos del conocimiento, a través de ensombrecer o, de maniobrar las certidumbres de moralidades y virtudes... Ya sea el enfoque espiritual; desde púlpitos que exhiben a oradores cualificados en los versos celestiales, los que condenan: atemorizando. O glorifican: idealizando. Ambos apegados a intereses terrenales. Dominación que se encumbró como poderío fáctico al estar oculto o incrustado en alma e imaginación de creyentes... Ya sea la influencia de la orientación mental y emocional, donde la educación es la palestra; -ese espacio donde se exhibían destrezas y se realizaban combates- pero modificándola como la plataforma de competitividad, para que las habilidades y las cualidades desarrolladas, sean, armas usadas a favor del mercado de la compra venta... Y ya sea, la posición física y productiva del ser, para estar cualificados y clasificados como; aptos o inteligentes que guían y mandan, o como la muchedumbre dirigible, que acepta y obedece... De esta desigualdad impositiva prorrumpen la rebeldía; de disidentes o inconformes que confrontan y se rebelan. ¿Activistas, intelectuales o idealistas, incomprendidos?

Aquellos que puedan ver más allá de las sombras y mentiras de sus culturas... Nunca serán entendidos y mucho menos comprendidos por las masas... Platón.

El bienestar de la sociedad y su riqueza no está determinada por lo que se pueda comprar, sino por lo que se pueda producir (es decir, el valor proviene de una economía productiva real y autosuficiente). -Economista Friedrich List.

Crucial la definición del economista ya que en esta radicaré el fundamento de la transformación ¿quiénes son los que producen? El patrón. O los trabajadores ¡Son esa multitud de la mano de obra! La que abarca la configuración laboral, todo un ciclo ininterrumpido de 24 horas; desde antes del amanecer habrá protagonistas que desactivan despertadores, con el fin de cumplir con la faena, y a lo largo del día se suman al capital humano para desempeñar diversas actividades, y en varias áreas de la productividad, o, en los sectores de bienes y servicios, funcionales y operativos hasta después del anochecer, coordinándose con el relevo del siguiente amanecer. Engranajes fusionados para generar el capital, dinero que si se acumula o se reinvierte, origina riquezas, las que serán esenciales para proveer la valía a la economía; la que activa comercio, empresa o país... Entiéndase la producción es el cauce de dos componentes, por un lado el capital mandatario; el que dispone los medios de producción; los inmuebles, la maquinaria y las herramientas, y, por el otro el capital humano; la potencia del trabajo. Y de los trabajadores se deriva; los que son asalariados y los autónomos: los que aportan capital; hipotecando bienes, solicitando préstamos, o asociándose con terceros, y formar parte del laboratorio de riesgo empresarial, donde se entra en la ruleta de ganar o perder... Si el negocio o emprendimiento generan plusvalías e ingresos; por lo regular el patrón es el que administra las ganancias, pero que dependen de la competitividad; en sí conseguir materia prima a menor precio, o modernizar la maquinaria y, ajustar los salarios de empleados o al ejecutar despidos de la plantilla laboral, para bajar costos de producción y tener rentabilidad, lo que reditúa en liquidez, ya sea para invertir, o en expandir su actividad comercial, o, en acumular riqueza y propiedades. Y si la empresa es de interés para otro empresario magno o la corporación poderosa, será comprada o absorbida por estos, y, si la empresa pierde, se esfumará.

Siendo así, un componente tendrá el privilegio de la solvencia y el otro, quedará supeditado a la necesidad de trabajar. (Aquí está la causa de la desigualdad, lo que origina la férrea lucha de la clase trabajadora). Para esclarecer la posesión de la posición injusta, una se denomina, la clase alta, sí, de alta clase; el robo, el expolio y la explotación de los recursos humanos y materiales. Otra será la clase media; la abundante cantera de necesitados; en sí, socios productivos, pero subordinados a las reglas del juego del capital mandatario, razón por la cual estos aspiran a ser autónomos o emprendedores comerciales atraídos por el anhelo de las ganancias. Y como clase baja las gentes empobrecidas. Las élites requieren de la clase baja en dos sentidos, uno para presionar a la clase media con la sombra de la pobreza y, dos, para intimidar a la misma con la inseguridad-miedo que se crea con asaltos,

raterías, secuestros y extorciones. Y así justificar el uso de las fuerzas policiales para “protegerles de la violencia”. O ¿Serán para proteger el privilegio?

De la extrema pobreza surgen los que quieren salir de ella, por medio del dinero fácil; no sé por qué se le dice fácil, si se requiere de valerse del delinquir o morir, siendo sicarios, camellos, traficantes, soldados, o, haciendo los trabajos sucios, y denigrantes como la prostitución... Oficios extremos preferentes, con el fin de no hacer el trabajo duro o, el que conlleva a pagas insuficientes o indignas.

Así como el empresario-jefe necesita de mano, mente y tiempo de terceros, para activar el funcionamiento de sus inversiones. Son indispensables los inconformes e insubordinados, ya que a través de estos, detectarían las corrientes o tendencias opositoras y liberadoras. Ya que la finalidad es estar un paso por delante, sea para cortar los males de raíz, o infiltrarse entre los grupos insurrectos para entorpecer, bloquear o desviar el rumbo, sin que esto cause sospecha y, se crea que funciona la alternativa de cambio: aunque todo siga igual, y con ello prolongar los procesos y las condiciones establecidas, para continuar con el modelo de ganar-perder.

Estas tácticas disuasorias o represivas; se han ido perfeccionando con el paso de épocas. Desde que se transmutó el modelo comunitario, y, emergió la agricultura, fue el inicio de la efímera zanga; que se transfiguró en la brecha abismal, entre la acumulación de riqueza y poderío exclusivo, y, la escasez material y el acatamiento de la caterva social... Así fue como se empoderaría la casta; desde épocas arcaicas. Recordemos que esto comenzó, desde que alguien se apodero o avasallo: el bien común, erigiéndose como representante del descubrimiento, o como el adalid del progreso y la divinidad. Un Chaman o el patriarca guiaría a la tribu. El sacerdote tutelaría a la fe de las creyentes. Aquel rey mandaría los destinos de los vasallos. El emperador ordenaría las labores de servidumbres. El patrón moderno exprimiría hasta la última gota de sudor a “sus” empleados. Y el jefe corporativo fiscaliza y guía la eficacia productiva de trabajadora/es. Por ello llegamos al magnate, él que controla y dirige las finanzas, compra-ventas e inversiones del sistema piramidal, ahí donde todo se mueve por y desde los hilos de poderes fácticos: sean decisiones o arbitrariedades... están encima de leyes jurídicas, políticas y sociales.

Veámoslo así, el discurso polarizado entre el bien; premio, y el mal; castigo, les ha funcionado desde la imposición de la visión de paraíso-infierno. Durante siglos las masas quedaron eclipsadas entre cuotas de fanatismo y resignación. Aunado al efecto aterrador que causan las guerras, donde los buenos son los conquistadores y los malos los bárbaros, justificando con ello la impregnación cultural y el expolio material, lo que encumbro a unos, y, subyugo a otros... Asumiendo además que el auge del comercio, derivó en la distinción entre ricos (los buenos de la economía) y pobres (lo negativo del sistema de oferta-demanda). De aquí surgen los perfiles de

nobles acaudalados los que esgrimen el sector privado, también al sector público, a través de vigilar la administración que ejercen las políticas gubernamentales sean de izquierda o de derecha, el fin es contraponer ideologías contrarias que rivalicen entre sí, para que la/os gobernados: (subordinados) se entretengan culpabilizando mutuamente al opositor de; injusticias, trastornos y/o problemas comunes; crisis, inflación, inseguridad, precariedad, desempleo. Pero obviamente todo ello es para desviar la atención del causante básico; el sistema de ganar perder...

Ese modelo donde las familias hereditarias de las estafetas de control y vigilancia evolutiva, en sí plasmada en la historia humana, han forjado mega oligarquías que dirigen los contextos de la corrupta globalización; sean argumentos, contenidos y operaciones. Para que sus brazos y sus pies ejecutores; las burguesías de cada país, continúen descargando y comercializando (exprimiendo) las riquezas materiales, y prevalezca la mancha y la marcha de la corrupción, en el enramado mercantilista, militarizado y sistémico; los que envuelven, sucesos, derechos y obligaciones entre las relaciones económicas productivas y sociales... Lo que así se demuestra en las nóminas estratosféricas y los extendidos patrimonios, originados en las cúpulas de las administraciones públicas. (Registrar cada periodo presidencial; ya que de ahí emergen camadas de millonarios). También se manifiesta en la permisibilidad de la corrupción infiltrada en el ADN de las sociedades, pus solapado en las élites de países primermundistas pero que se generaliza piramidalmente en los Estados en subdesarrollo. Ya que en estos se robustece la putrefacción a cualquier nivel, con la finalidad de tener dominado el empobrecimiento de las poblaciones (Perjudicados necesarios para el funcionamiento del sistema de usureros.)

Como ya lo aprendimos, nosotros generacionalmente, enseñaremos lo que se ha registrado en la historia, pero invariablemente asociada a este perfil; ganadores y perdedores. Aunque los sucesos y hechos hayan sido acontecimientos fidedignos, libertadores o restallantes de luz; el poder que es corrupto y falaz lo imprimirá de acuerdo a sus intereses. Por ello prorrumpen los filtros que censuran, manipulan, limitan y reprimen, donde el aparato mediático y educacional, repetirán mentiras constantemente hasta que se crean y se transmitan por y desde la opinión pública, o por el ideario colectivo... como verdaderas.

Podemos negar la verdad, pero como la verdad: es intenso ejemplar de la virtud, resurgirá resplandeciente tarde o temprano, sólo la verdad puede hacer feliz al ser humano. O sea el preservar lo bueno desde las palabras y los hechos de bien.

“Para investigar la verdad es preciso dudar, en cuanto sea posible, de todas las cosas” “No hay nada más antiguo que la verdad” R. Descartes.

Antes de enfocar el tema de la productividad (laborar como creadora/es, en lugar de producir como trabajadora/es), hemos de dudar, para encontrar y profundizar en las causas, los porqués y las vicisitudes de objetivos, hechos y acontecimientos.

Ya que para alcanzar la verdad en la vida, debemos desprendernos de todas las ideas recibidas y reconstruir todos nuestros sistemas de conocimientos. (Anónimo).

Investiguemos y analicemos, critiquemos y contribuyamos, desde teorías y juicios alternativos... Por lo que empiezo descubriendo las capas que envuelven al espíritu humano, para que paso a paso, se levanten las magnéticas cortinas mentales, para después desmenuzar la finalidad de los telones sociales.

Capa de la creación...

Cada quien tendrá sus propios juicios y visiones del surgir de la vida y el porqué de la existencia humana, la que está entrelazada con universos vivientes: animales y naturales. Miles de especies-especies biológicas y elementos físicos y químicos componen el arcoíris del paraíso terrenal. En nuestra especie, de acuerdo al lugar de nacimiento y, a la formación cultural absorbida, se darán formas a los moldes conceptuales de la creación. Aunque prevalezca la creación por divinidad que dice y que afirma que dios es el creador del universo, habría que contar con que antes de ella pululaban miles de versiones de la creación: Que sí fuimos constituidos de maíz, de barro, por vómitos de dioses, o de semillas que se convirtieron en peces, o la que depende de la deidad que se adore o, que antes del cielo y la tierra existía la nada... Cada cultura tenía su relato, los que fueron silenciados o clasificados como mitos. En sí la cultura vencedora impuso la interpretación oficial... Y por el mismo cauce oficialista, hay otra teoría que deduce científicamente que descendemos del mono, apoyándose en la versión de la ley de supervivencia natural; la ley del más fuerte. ¡Y ya está, es así y punto! ¿No hay más que indagar y que decir? ¿Acatamos que así venimos al mundo? ¿Pero, por qué ahora vienen más despiertos los bebés? ¿Serán almas viejas? ¿Descendientes de la escuela humana de la verdad? ¿Y con qué fin? ¿Será para un rencuentro? ¿Con qué? Para mí, somos energía y en algún día del mañana... cuando estemos hermanados por la luz del amor incondicional, nos daremos cuenta de ello; que somos creadores de la vida y,... la crearemos...

Capa existencial.

Esa ideología del bien y mal es generacional. Por lo que está arraigada como una percepción elemental de nuestra existencia. Ser o no ser, bueno o malo, sólo son disposiciones personales que dependen de las circunstancias que entrelazan las relaciones, con verdad o con mentira, con armonía o con maldad, que derivarán en la libertad, o en la prisión: de alma mente y cuerpo. Por ello el encuentro con uno mismo y la naturaleza; es ser y estar con la verdad y la virtud.

Ya que el camino para alcanzar el equilibrio es a través de las experiencias o las pruebas de los opuestos: Ying y Yang, negro o blanco, asfixia u oxigena, esclaviza o libera, estéril o fecunda, rencor o perdón, tristeza o alegría, destruye o construye, deshonra o comprende, aniquila o reanima, agrede o ayuda, comparte o compite, degrada o enaltece, odia o ama... Sea con los sentidos abiertos o cerrados, se vive y se convive con estas realidades.

Realidades que se plasmaron entre las significaciones ancestrales; de que el cielo representa la glorificación de la verdad y que el infierno simboliza la mentira. Lo que encuadra al mito de la torre de Babel, humanos que procuraban alcanzar el cielo ¿la purificación del alma? y que por tal osadía se fragmento la comunicación colectiva en diversos idiomas y lenguas, lo que ocasionó la falta de entendimiento entre protagonistas comunes que creaban en colectividad. ¿Separación que derivo en erigir fronteras territoriales y sociales? ¿Entonces la reunificación humana es la certificación de la igualdad? ¿Iniciamos hoy esta acción indispensable por medio de impartir globalmente la enseñanza del idioma del esperanto?

Capa subjetiva... objetivo... equidad.

Si sientes dolor, estás vivo. Si sientes dolor por otra persona, eres un ser humano
Leo Tolstoy.

¿Por lo que la clave evolutiva, será procurar el bien; o sea felicidad y tranquilidad, a los demás? ¿Iniciando con una/o mismo/a?

Es ahora que con pocas cosas materiales y esenciales vivo y satisfago mi ser y la existencia, así la tranquilidad anida mi mente, y así manifiesto la felicidad plena al compartir o dar de mí, provechos materiales y apoyos morales a seres necesitados, o a seres turbados. Para verles sonreír o agradecer con gestos, ojos y palabras...

Favorable perspectiva de solidaridad humana. De igual forma nos atañe concebir y practicar el cuidado y la protección del planeta tierra; la que nutre los elementos que son vitales para la vida, aire, agua, fuego y tierra, de esto surge el sustento de la biodiversidad y por consiguiente la sabia que alimenta los ciclos de las especies. Periodos y estadías naturales que veneran y respetan los descendientes de pueblos originarios, costumbres que se extendieron durante milenios; las sabidurías de los memorándums del tiempo de la pacha mama. El habitarla nos concibe un derecho natural, pero a su vez una obligación para presérvala sana y magnánima.

*Subjetivo se dice de una percepción, opinión o argumento, que corresponde al modo de pensar propio de un sujeto.

*Objetivo Perteneciente o relativo al objeto en sí mismo, con independencia de la propia manera de pensar o de sentir.

De las últimas líneas nos surgen las siguientes preguntas... ¿Qué es un derecho? Y ¿Cuántas variantes hay del derecho? (Lo/as conocedoras de ello pueden abstenerse de esta lectura específica, copiada de Internet).

Un Derecho: es un sistema racional de normas sociales de conducta, declaradas obligatorias por la autoridad, por considerarlas soluciones justas a los problemas surgidos de la realidad histórica.

Derecho constitucional: estudia los principios y reglas de organización del Estado establecidos en la Constitución, los valores, y los derechos fundamentales cívicos de primera, segunda y tercera generación:

Como derechos civiles y políticos de carácter individual, obligan a los estados a respetar libertades fundamentales de todos los ciudadanos, incluido el derecho a la vida, la seguridad personal, la libertad, la igualdad ante la ley, la prohibición de la tortura y la libertad religiosa entre otros...

Derechos económicos, sociales y culturales. Representan los medios por los cuales el estado satisface las necesidades materiales y específicas de sus ciudadanos: El derecho a una calidad de vida adecuada, al trabajo, a afiliarse a sindicatos, a la salud, a la seguridad social y la educación. Esenciales para garantizar condiciones de vida óptimas para las personas.

Los derechos de los ciudadanos o los derechos de solidaridad. Surgieron debido a la necesidad de cooperación entre los grupos y naciones, para resolver problemas globales. Como el desarrollo sostenible, la paz, la salud ambiental, los derechos del consumidor o la libertad frente a la manipulación genética.

Derecho Procesal: son las normas jurídicas que regulan los procedimientos que deben seguirse para hacer posible la aplicación del Derecho.

Los Derechos humanos: una persona tiene derechos humanos en tanto es un ser humano y por el solo hecho de serlo; pero que no están protegidos mediante una acción procesal. Antes se suponían derechos naturales o morales. Pérez Luño, los ha definido como «un conjunto de facultades e instituciones que en cada momento histórico, concretan las exigencias de la dignidad, de la libertad y de la igualdad humana, las cuales deben ser reconocidas positivamente por los ordenamientos jurídicos a nivel nacional e internacional»

El Derecho Natural: es una doctrina ética y jurídica que postula la existencia de derechos fundamentados o determinados en la naturaleza humana. Ampara la existencia de los derechos universales, anteriores, superiores e independientes al derecho escrito, al derecho positivo y al derecho consuetudinario.

El Derecho Positivo; es el conjunto de normas jurídicas escritas por una soberanía (órgano estatal que ejerza la función legislativa). El derecho positivo puede ser de aplicación vigente o no vigente, dependiendo si la norma rige para una población determinada, o la norma ya ha sido derogada por la publicación de una posterior.

El Derecho *Consuetudinario*; es el derecho no oficial. Son costumbres (normas de comunidad) de un lugar o del lugar en particular establecidas desde hace mucho tiempo las que la ley general considera una práctica legal. Es el sistema legal más antiguo.

Los textos constitucionales determinados por ordenamiento jurídico, son con el fin de equilibrar o evolucionar la realidad social. Y pueden convertirse en papel mojado por la coacción de hechos reales: como la impunidad, la corrupción, el letargo judicial o los intereses económicos oscuros...

Pero como queremos y necesitamos los derechos... también tenemos obligaciones para su buen funcionamiento... Pero ¿Qué es deber y obligación?

El deber está sujeto a los deseos de una persona y a su moral: Decir la verdad y cumplir los compromisos sean escritos o de palabra.

Nuestro deber es ser respetuoso para asumir la convivencia sana. O tú deber para solucionarlo es siendo tolerante. En sí el deber social es promover y respetar los derechos humanos y el bien común. Estudiar es un deber personal y un derecho propio, por lo que es nuestra obligación como sociedad proporcionarlo.

Ya que la obligación se atañe a normas y debe cumplirse aunque no se sienta el deseo... Lo siento es su obligación pagarme por mis servicios, ya que quien trabaja tiene derecho a la retribución económica... Sí, estas obligado a contribuir con los impuestos fiscales... Esta empresa tiene la obligación de proporcionarles medidas de protección laboral.

La obligación es el resultado de una relación entre dos o más sujetos donde uno le solicita o demanda determinada cosa a otro.

Las obligaciones se entienden como jurídicas, sociales, morales y de abasto. Para las mismas existen muchos tipos de sub clasificaciones y definiciones, tanto como una relación entre el acreedor y el deudor o como la persona ante la sociedad de la que forma parte.

La obligación jurídica es el vínculo mediante el cual dos partes; deudor (moroso) y acreedor (prestamista) quedan ligadas por el cumplimiento de lo acordado. Por un convenio que especifica derechos y obligaciones. En los que también se incluye la obligación solidaria o mancomunada; son aquellas obligaciones pluripersonales en

las que cada deudor está obligado a pagar la integridad de la deuda y donde cada acreedor activo-pasivo está capacitado para demandar el pago en su totalidad.

La obligación social es un conjunto de valores éticos y morales que los integrantes de una organización, grupo, sociedad, etc. deben llevar a cabo por el simple hecho de que se los impone una autoridad presente. Además las obligaciones sociales del estado son servicios sociales que se proporcionan a la población a expensas de los presupuestos y fondos extrapresupuestarios. Estos pueden considerarse ingresos adicionales de la población.

La obligación moral: es subjetiva y sin ningún tipo de influencia, ya que es nacida de la razón y la voluntad hacia cierta situación que existe en la sociedad que nos rodea. No está impuesta por una autoridad o alguien que nos presione a cumplirla y no trae como consecuencia del incumplimiento; miedo o castigo.

La obligación de abasto: se refiere al contratista o el abastecedor de un centro o punto urbano, responsable de suministrar algún tipo de elemento en particular a determinada sociedad, organización, grupo, etc.

(Sacado del Internet, al buscar: tipos de obligaciones).

Si tenemos y exigimos derechos, en nuestro deber cumplir con las obligaciones correspondientes. Empecemos por redescubrir ciertos contenidos mentales: donde emergen pensamientos, palabras y acciones.

Cortinas magnéticas mentales y especulativas.

Ser humano, inteligente y creador/a, la que regularmente nació sola: a veces con gemela o siameses y en pocas ocasiones trillizas o más. Pero nacemos en entornos de colectividad, de la pareja que da familia y, la que convive en sociedad, es la que define la cultura identificada por el idioma, el color de piel y las costumbres, pero como genero somos una sola especie. *Qué piensa*. Y que al hacerlo absorberá las emociones que generarán los sentimientos donde se producen alegrías o tristezas; profundas y peligrosas cuando estas amenazan, o claras y liberadoras cuando estas armonizan el interior del individuo. De esas fuentes indeterminables e infinitas brotarán las mentalidades de cordura o, locura, y que se reflejan en las palabras y las acciones beneficiosas o, perjudiciales, sean estables y percederas, o, débiles y fugaces, son las que componen la polaridad de nuestros comportamientos. Unos cargados de maldad y depredación y, otros atribuidos con valores morales y éticos. Ya que en el fondo son la forma de habilidades y cualidades, que realzan seguridad e integración, o, que nos sumen en la inseguridad y la disgregación que moldea. Sea el bien que enmarcan las virtudes o el mal desencadenado de los vicios, donde la tragedia o la buenaventura, se intensifica desde los magnetismos mentales que

engendran desequilibrios, depresiones y suicidios, o, apreciaciones y bienestar al perdonarse y quererse una/o mismo/a.

¿Cómo se forjó esta mentalidad ambigua y contradictoria? Es inducida como dice Rousseau: *El hombre es bueno por naturaleza, es la sociedad la que le corrompe*. O como afirma Maquiavelo: *El hombre es malo y perverso por naturaleza, a menos que precise ser bueno...* Me declino por Rousseau, es obra social, al heredar generacionalmente la condición sumisa; la que acepta el rol de servidumbre. Y es educativa; al recibir formación soldadesca y competitiva y enfocada a suministrar recursos humanos al sistema mercantil... ya lo dijo Ricardo Flores Magón: *“Los sumisos, los mansos, los indiferentes, los sufridos, los resignados, son la masa, la muchedumbre que con su pasividad, su modorra y falta de carácter hace lento y doloroso el avance de las sociedades.”*

¿Pero por qué la/os jóvenes cuando maduran y envejecen pierden o declinan las fortalezas rebeldes con miras de cambio? ¿Será porque de joven se le permite y se alientan los desenfrenos y libertinajes? ¿Para con ello debilitar su potencialidad y su propósito de vida? ¿El descontrol está controlado?

¿O será porque desde la clase alta; se oprime, se influye y explota a los demás, con tal de defender y mantener su status de privilegio, y, a su vez desde la clase baja la ignorante y rencorosa; matan, agreden y extorsiona, porque luchan violentamente para supervivir, y mientras, la clase trabajadora está programada a la indiferencia, al aborregamiento y al consumismo?... Sólo así se entiende por qué se acepta y se convive a través de un sistema corrupto y tirano. Y así no es excusa la opresión de los extremos que ahogan a las clases medias. Porque estás también coexisten entre trapicheos, mentiras y engaños. Son inmundicias que se escudan o justifican por la necesidad de la carencia económica, esa que nos hace tapar los agujeros haciendo otros, o ser más mezquino, astuto y bellaco que los demás; lo que convierte a las sociedades en un cáncer corrupto y corruptor, extendido y común...

Práctica técnica o mecánica que altera los daños; el reparador que descompone al componer, fabricantes que producen con obsolescencia programada, proveedor y comprador del mercado negro, comerciantes que despachan kilos con menos peso, constructores que cimientan y edifican con materiales de baja calidad, vendedores que encubren la realidad del producto, o chapuzas y ardides que confirman que lo barato sale caro. Pasa igualmente en el sector laboral o académico hay zancadillas, traiciones, difamaciones, acosos, círculos viciosos y aún más, con tal de sobresalir o escalar posiciones. Y en lo administrativo; contrataciones ilegítimas del personal o admisiones sin contrato, las irregularidades en horarios y pagas extras, la doble contabilidad para evadir impuestos y, alentar sobornos.

Y en el fondo todo esto beneficia a las grandes fortunas que son minorías...

Los pobres son la fuerza, no porque son pobres, sino porque son mayor número. Cuando los pueblos tengan la conciencia... de que son más fuertes que sus dominadores, no habrá más tiranos".-Ricardo Flores Magón.

Por ello debemos impartir una educación solidaria, ética y honorable; para que se generen pensamientos críticos y filosóficos, y actitudes de humanidad...

La gente quiere sentir armonía, y la quiere aún más, cuando todo es anomalía.

De los indios blancos (ricos del primer mundo) depende la obligación y el deber de extender el bienestar y la equidad hacia los indios mulatos (las mayorías con trabajos a destajo o rutinarios) para que estos a su vez extiendan estos principios hacia los indios de la tierra (Pobres del mundo).

(*) Del cruce del caballo y el burro se origina la mula; de ahí la definición de mulato; del cruce del hombre blanco y la mujer negra o indígena

Ilusorio pensar que los privilegiados cedan voluntariamente, sino es a través de la presión, la fortaleza y la energía del ciudadano de a pie... Por ello es indispensable la unificación de la gente trabajadora y creadora, en sí la productiva, con el fin de transformar las prioridades del sistema...

Eduquémonos para facilitar un giro de mentalidad y actitud; holística.

La integración de la hermandad humana, serán la causa y el efecto que activará la energía positiva y creativa, la que proveerá de forma y fondo a la vida armoniosa y pacífica... *Piensen, vislumbren y sientan: el rencuentro con la energía sublime y virtuosa... luz que llevamos en el interior del ser. .*

Telones productivos, sociales, políticos y culturales.

Trabajamos dentro de la competitividad impuesta y dentro de los parámetros de vencedores y vencidos, donde ganará el patrón, y perderá el proletariado, dónde la opresión y la represión prevalecen sobre la libertad y la solidaridad, y donde por la terquedad de subordinados; mantenemos a la sinrazón... Ahí donde el campesino nutre al terrateniente, la costurera a la maquiladora, los obreros a empresarios, la investigadora química y médica a las corporaciones farmacéutica, el sicario y los camellos al padrino mafioso, los burócratas al político de turno, lo/as periodistas e informadores a los medios de comunicación, los mineros; al poder y a la vanidad banal, los publicistas al consumismo voraz, la cocinera al dueño del restaurante, la camarera al hotel, el chofer al ejecutivo, el soldado al comercio de armas, la niñez inocente a la pedofilia, la mujer joven al tráfico sexual, la necesidad de pobres al privilegio, los jueces corruptos a la impunidad, la evasión, los desfalcos y los robos

institucionales a paraísos fiscales. Todo esto y más, se trasiega día a día a través de nutrir y sostener a una coexistencia tradicional y perversa.

“Las relaciones sociales entre los hombres se han pervertido tanto, que es más fácil obrar mal que conducirse correctamente.” R. Flores Magón.

Me identifico con la ideología social de humanidad, al no querer ser uno más que protagoniza y nutre la injusticia y crueldad de este modelo de ganar-perder... Por ello no estoy de acuerdo con las ideologías políticas de izquierda y derecha, ya que estoy convencido de que son una regla más de control, y a su vez, son válvulas del entretenimiento y de la distracción... Además la derecha se afianza con la doctrina del dinero-ganancias-poder y la izquierda, se ramifica entre las diversas corrientes alternativas y emancipadoras, o revolucionarias; sindicalistas, anarcosindicalistas, anarquistas, marxistas, comunistas, socialistas; sean demócratas, cooperativistas, idealistas y libertarias. A lo largo del devenir sistémico estas políticas de extremos han sido idealizadas, prolongadas, desgastadas o, confrontadas entre sí. Y cuando la indiferencia, la abstención o la rebeldía ciudadana están al punto de rebasar las partidocracias establecidas, se canalizan los descontentos, con la creación de otros partidos que cautiven a las masas democráticas. Ya que la influencia y el poder que ejercen los dueños del sistema social y económico es tal, que manejan los hilos de los títeres políticos; que son adiestrados como artistas o magos del engaño y de la falsedad. Teatralidad que favorece a la clase empresarial en conveniencia con el rol jurídico y autoritario, que es acreditado por los mecanismos institucionalizados...

Durante siglos se ha explotado y esclavizado impunemente a los trabajadores/as; produciendo beneficio, libertad, privilegio y mayorazgo al patrón, por lo que en el siglo XIX, los trabajadores se organizaron para exigir derechos, empleos, trabajos, salarios y horarios dignos, por medio de instaurar sindicatos; para proporcionar y proteger la negociación y el curso del contrato colectivo-individual, o, la vigilancia del cumplimiento de las leyes de trabajo y del convenio laboral, con la supervisión y defensa de las condiciones de seguridad laboral o mejorar el nivel y continuidad del empleo desde la óptima función y capacitación de los trabajadores...

Pero como la lucha de clases y sindical, por lo regular, la gana la clase patronal. Derechos y garantías son vertidos a un pozo sin fondo. ¿Será porque la corrupción sistémica también los transfiguró como sindicatos institucionalizados?

Además en una sociedad capitalista y patriarcal, las injusticias inciden más en las mujeres trabajadoras: con el aumento de desigualdad, precariedad, marginalidad y explotación laboral. (Sólo serán aceptadas en las labores del hogar y maternas, o al ser utilizadas como obreras bélicas, a la falta de hombres).

En algunos territorios de los países del tercer mundo se incurre en la explotación infantil laboral, además imponiéndoles condiciones y salarios paupérrimos. Y será así, porque se acepta la comercialización de mercancías extraídas, con el sudor y la vida de la extrema pobreza. Detallémoslo; son manos, espaldas y pies con callos y cicatrices las que extraen la materia prima, de estas, se trasladan a carretas para el comercio local, de ahí a contenedores y envíos que las exportarán a las empresas productoras, allí se innovarán a mercancías que se comercializaran en escaparates de lujo del primer mundo... Donde ilusionados clientes saturados de publicidad, adquirirán la pieza deseada, a alto precio (hasta un mil por ciento más) comparado con el desalmado inicio de la cadena productiva. Consumidora/es que ignoran o que son indiferentes a este proceso mercantil.

Vivimos en un mundo mercantil, donde hay un sinfín de albornoces culturales de países que tienen costumbres y creencias diferentes, a las que se añaden las miles de envolturas de capas, cortinas y telones que componen la existencia individual y comunitaria; pero lo que tienen en común, es la desigualdad y el sufrimiento que emergen por las injusticias. Además sumidas en las profundidades de un sistema oscuro, que repele la luz y el calor de una puesta liberadora... Es por ello, que la reeducación es de vital importancia, con el fin de eliminar estos parámetros de maldades e incertidumbres. E, ilustrar los aspectos de proyecciones y desarrollos benéficos y solidarios. Simplemente es la expedición y el cumplimiento de valores y derechos humanos, desde el deber y la obligación... de abolir las complicaciones impuestas; tiránicas, trágicas e inmorales.

Solo una mente educada puede entender un pensamiento diferente al suyo, sin necesidad de aceptarlo... Aristóteles.

Hasta hoy, la educación está asociada a los fines de productividad rentable para el modelo expansivo, imperialista y especulador bélico. Las innovaciones científicas y tecnológicas en un principio van dirigidas a desarrollar los avances de la industria armamentista. Guerra, siempre guerras, para abastecer las defensas y los ataques dentro de una convivencia salvaje y mezquina. ¿Ya se asimila lo de ganar-perder? Son adelantos tecnológicos y científicos de modernidad que después de ensayar y comprobar su efectividad, se revierten para uso cotidiano en las sociedades civiles: como complementos, herramientas y maquinarias; para ¿superación, o, vasallaje? ¿O supremacía, para que estamos magnetizadas y deslumbrados por los progresos de la inteligencia artificial y la técnica robotizada? ¡Reflexionemos! Ya que así sólo somos conejillos de indias... que viven como hormigas obreras y consumistas.

-Ya lo dijo Mario Benedetti, en el libro La Tregua; Los rebeldes transmutaron a semirebeldes, y, los semirebeldes se transformaron en resignados-.

¿Se entiende ahora que las mayorías (clase obrera) sostenemos y prolongamos lo que nos ahoga o, que empobrece el espíritu y la mente? Sí, aceptémoslo, es nuestro esfuerzo, inteligencia y tiempo lo que abastece lo absurdo e inhumano.

Y que por consiguiente solamente nuestra unificación entorno a la Educación, es, el parteaguas (del antes y del después) liberador y consistente. Ya que la sabiduría humanizada concederá a su vez la emancipación económica productiva y social. ¿Y si además nos ilustramos para que trabajemos para cubrir las necesidades básicas; vivienda, vestido, comida? ¿Fundamentalmente al generar una producción básica, equitativa y solidaria? *Para que seamos creadoras/es del bienestar común... en lugar de ser y estar como trabajadoras/es del sistema de explotación; inhumano, desigual y voraz.* ¿Y con esta mentalidad y actitud erigir una nueva simbolización mundial basada en un punto de equilibrio... educacional?

¿Una educación completa e integradora que a su vez concrete la transformación de las clases sociales: Alta, Media y Baja en una sola clase; la Humana? Aceptando que conformamos pensamientos diversos culturales, pero holísticos; una forma de percepción y análisis de la realidad de un modo global o integral.

Educación basada en la capacidad física, intelectual y emocional del individuo... que comparte y coopera para el mutuo beneficio social, el respeto de la biodiversidad y la sostenibilidad del planeta.

Capítulo 5: Equidad en Una Ley: Jurídica-Social.

¿La ley es lo único que impide que la ley del más fuerte se imponga?...

Retrocedamos unos miles de años atrás, a la época que aquel individuo egoísta, él que se apodero o que trastornó, el comportamiento de la tribu utilizando el ardid, la mentira o la fuerza; desde ese fin individualista, pero aprovechado el esfuerzo y la inteligencia colectiva. Donde la vileza y la violencia, desde entonces, han sido la intérprete de la ley del más fuerte. Ya que estas prácticas conquistadoras y ladinas son los que dominaron a individuos y tribus pacíficas, y por causas de la sucesión generacional son los que prevalecieron como evolución de supervivencia. Con esta norma-actitud de especie inteligente, el homo sapiens ha arrasado a su paso tanto el entorno-ambiente natural, como extinguido a otras especies.

Por consecuencia este procedimiento intimidatorio tenía que regularse de alguna forma. Por ello el salvaje y depredador primitivo, pondero el concepto de “ley”, (El término de ley se capituló siglos después) introduciendo normas a la convivencia colectiva, con el fin de normalizar la jerarquía de mando y el ordenamiento de las obligaciones comunes a los sometidos. Y estipendios de privilegios a encubridores y partidarios. Esa coexistencia tradicional de injusticia, desigualdad y terrorismo, hizo el entramado complejo y contradictorio en las relaciones humanas. ...

¿Cómo evoluciona esta noción reguladora?

Los antiguos egipcios asumían un código civil de conducta: declarado con figuras y caracteres jeroglíficos. Consolidado por las disposiciones de la diosa de la verdad y la justicia; Maat... Hace 5000 años...

En el siglo 22 a. C., el gobernante sumerio Ur-Nammu, instituiría el primer código de leyes, que consistía en declaraciones casuísticas... El rey Hammurabi desarrolló aún más la ley babilónica, codificándola e inscribiéndola en piedra. Alrededor de 1760 a. C.,

Para los griegos la ley se componía de tres tipos básicos: *la ley divina, los decretos humanos y las costumbres*, por lo que respectivamente eran juicios interpretados por los sacerdotes, los prohombres de la clase gobernante (filósofos y militares en su mayoría) y la clase popular.

Los romanos adoptaron algunos preceptos griegos, a la vez que desarrollaron los propios, creando el primer sistema legal común a todos los habitantes del Imperio. Plasmado en papel con escritura latina.

En la Edad Media imperial y feudal se dejaba la interpretación de las leyes: a una única persona, o a un núcleo privilegiado. Así los eruditos europeos continuaron y

fundaron sus propios procedimientos legislativos, al beneplácito de emperadores, reyes y gobernantes que impulsaron sus sistemas de leyes. Prácticas que emularon algunas organizaciones como los mercaderes y eclesiásticos, para salvaguardar sus intereses del resto de la población y de los inviolables poderosos.

Las leyes se volvieron universales; con los estados modernos, pero aun así seguían beneficiando a las clases altas. Aunque las constituciones dictaban que su función principal sería la igualdad legal, sin importar clase social, raza, género o religión. Eran buenas intenciones; ya que aún continúan los vacíos legales que llegan hasta la actualidad.

¿Hasta cuándo se cumplirán estas leyes oficiales? ¿Se fundarán otras universales donde se acoja la igualdad, la libertad y la fraternidad para todo ser viviente, y en vigor en cualquier territorio del mundo? ¿Todo esto radica en una transformación del sistema educativo y del productivo?...

Por qué... *Para la ley, mucho más importante que la verdad, es lo que se pueda comprobar...* (Y por ello, nos va, como nos va...).

¿Será porque nos regimos por leyes estatales que se crearon con el fin de controlar u oprimir a las mayorías? *Quien las respeta, está dentro de la ley, quien no, está fuera...* Los primeros Estados surgieron hace unos 5500 años junto con el rápido crecimiento de las ciudades, la invención de la escritura, y entre la codificación de nuevas clases de religión... Apología del derecho divino, y de la teoría del contrato social...

Definamos ¿Qué es el Estado? *Es la forma política suprema de un pueblo...* Para L. Duguit: *Es una corporación de servicios públicos controlada y dirigida por los gobernantes.* Carl Marx expresa; *el Estado no es el reino de la razón, sino de la fuerza; no es el reino del bien común, sino del interés parcial; no tiene como fin el bienestar de todos, sino de los que detentan el poder.* Y Max Weber: *El Estado es la coacción legítima y específica. Es la fuerza bruta legitimada como "última ratio", que mantiene el monopolio de la violencia...* Opina F. Oppenheimer: *Es la institución social impuesta por el grupo victorioso al derrotado, con el propósito de regular su dominio y de agruparse contra la rebelión interna y los ataques del exterior.*

Los Estados y soberanías que han tenido y tienen autoridad sobre los hombres, fueron y son, o repúblicas o principados. Maquiavelo, *El Príncipe*.

Definición gubernamental; *Estado es una organización política constituida por un conjunto de instituciones burocráticas estables, a través de las cuales se ejerce el monopolio del uso de la fuerza (defender la soberanía) la que es aplicada a una*

población dentro de unos límites territoriales establecidos... Así, todo Estado está dotado de territorio, población y soberanía (Autoridad).

¿Por esos conceptos se delinear las fronteras? ¿Así funciona el divide y vencerás, a través de formalizar los Estados Nación?

Desde una ley constitucional se hará una exacta división del territorio del Estado entre Cantones (Provincias) y sus departamentos (municipios), y, se demarcarán sus límites respecto de los demás Estados colindantes...

En el mundo hay 194 países reconocidos como Estado. Además hay diferentes características en el modelo territorial. Estado; centralizado, federal, confederado, compuesto, autonómico, dependiente, regionalizado macro estatales. Y Monarquía parlamentaria, constitucional, semiconstitucional o absoluta. O los Nacionalistas. Republicanos. Aristocráticos. Democráticos. Socialistas. Comunistas Y de dominio político; Dictadura. Totalitario. Tiranía. Oligarquía. Demagogia... Pero en el factor económico sólo hay Estados poderosos-ricos, en desarrollo. Y, Empobrecidos.

Por otra ley tenemos derecho a participar en las elecciones. ¿Derecho a continuar con la farsa democrática? Aunque se supone que la democracia surge para abolir a tiranos, y aun hoy continúan gobernando ¿El poderío es del Pueblo, en un sistema representativo? Donde el pueblo obedece a los gobernantes y estos obedecen a las leyes>. ¿Delegamos poder a grupos corruptos? ¿Quiénes tienen más influencia y posibilidades de acceder a los principales cargos políticos; los pobres o los ricos? Y como ya se vio; hay oligarquías que controlan y dirigen a los extremos, y al pueblo.

En la antigua Grecia con democracia participativa también se llegaba al poder con promesas falsas de los ciudadanos inescrupulosos y deshonestos. Y desde aquellos tiempos las mujeres estaban excluidas de votar; hace un siglo que lo hicieron. ¿Así se establece que toda/os los ciudadanos son iguales ante la ley? Siempre y cuando estén inscritos o elijan un partido político que les represente. Acentuémoslo; fue el dictador y aristócrata Pisistrato, sobrino de Solón, el que reorientó las reformas de su tío. Pero fue Clístenes, el que creó las bases democráticas y, Efialtes y Pericles, limitaron aún más el poder de los sectores ricos y conservadores, ahondaron en los derechos de la asamblea de ciudadanos (la *ecclesia*),... consolidando la democracia ateniense.

De aquella podemos rescatar, actualizar y restaurar, que el órgano de decisión lo constituía la asamblea ciudadana, y que los magistrados se escogían por sorteo, así los ciudadanos podían desempeñar cualquier cargo... como los jurados (*diskatas*), que constituían los tribunales (no había jueces, ni abogados). O la *boulé*: consejo, los miembros responsables de supervisar a magistrados, y a las gestiones de obras públicas... ¿Sistema Asambleario?... ¿Necesitamos una asamblea constituyente?

Para consolidar la auténtica democracia; el gobierno del pueblo. Pero ello obliga ¿Un empoderamiento civil? Para que las leyes, se promulguen y sean fijadas por la mayoría, en concordancia al acuerdo de un pacto legal.

Y participar directamente en la constitución del poder legislativo en dos cámaras; diputados y senadores. Congresos compuestos por portavoces elegidos o sorteados entre compañera/os de profesión o laboral; asumiendo la combinación igualitaria mujeres-hombres: abarcando el consentir juvenil, maduro y senil de la población y su diversidad; pensionistas, campesinas, obreros, maestras, científicos, asistentes, becarios, amas de casa, intelectuales, artistas, estudiantes, funcionarios, doctoras, enfermeros, limpiadoras, barrenderos, trabajadores, fabricantes, intermediarios, vendedoras, repartidores, autónomos, mecánicos, técnicos, filósofas, psicólogas, escritores, veteranos, forestales, policías, bomberos, drogodependientes, agentes, discapacitados, prostitutas, sin hogar-trabajo, extranjeros, emigrantes, secretarías, empresarios, comerciantes, marginados, colectivos, asociaciones, organizaciones, activistas, administradores, economistas, juristas, abogadas y un sinfín más... de participantes que tomen decisiones asamblearias, y, que reflejen los intereses del sector correspondiente enfocados en la ingeniería social del bien común.

Las personas profesionales, artesanales y activas de cada sector, serían agrupadas o afiliadas en los sindicatos cooperativos que les represente. Ya que cada ciudad o comarca estaría conformada por medio de representantes de barrios y poblaciones correspondientes, y que a su vez son elegidos por votación, o por sorteo. Serían la portavoz y el portavoz; más dos suplentes por sector, los inscritos en la asamblea constituyente, de ahí la composición de diputados y senadores, un Poder federal popular, encargada/os de expresar la participación ciudadana para la elección del Poder Ejecutivo presidente y vicepresidente y la del Poder Judicial: la Suprema Corte de Justicia, erigida conforme a las aptitudes humanitarias y/o credenciales profesionales. En sí, un gobierno supeditado al congreso, y un congreso adherido al sentir y a la decisión del pueblo: con poder de autoridad para censurar, cesar y cambiar a la/os representantes que no cumplan las funciones gubernamentales y los acuerdos administrativos y presupuestarios... No más el virus de la corrupción partidista, para ello todos los ciudadanos deben involucrarse en la vida política.

Compromiso, para impulsar y propagar la conciencia de organizar y potenciar la asamblea civil constituyente, que redacte e inscriba los artículos de la constitución, con miras a la instauración del empoderamiento civil.

¿Definamos qué es la constitución? Es el conjunto de principios, normas y reglas que pretenden establecer la forma de un Estado de Derecho, así como organizar ese mismo Estado, en sí delimitándolo, a través de sus propias instituciones de la Administración Pública y estableciendo procedimientos de control y de sanciones

para que el mismo Estado no incumpla con las normas establecidas en la dicha Constitución... La Constitución es la Carta Magna, es llamada Ley Suprema.

Control de la constitucionalidad, lo puede ejercer un solo órgano que puede ser: Tribunal Constitucional, Sala Constitucional, Corte Suprema o Tribunal Supremo. También por Control Difuso o Control desconcentrado: Ningún organismo, ente, o funcionario/as del Estado, ley, decreto-ley, o, acto de la Administración Pública, puede ir en contra de lo establecido en la Constitución de un Estado...

La Carta Magna busca proteger los derechos, intereses y obligaciones de todos los ciudadanos en relación al actuar del propio Estado.

Y el Poder Constituyente es aquel que tiene el soberano, es decir, el pueblo, y este tiene todo el poder, porque son los ciudadanos del pueblo, quienes deciden como quieren vivir, como quieren ser gobernados, bajo qué normas se van a subyugar todos y cada uno de los individuos que lo conforman. Y cuáles son las tareas que tendrán nuestros mandatarios, como pueden ejercer sus funciones y como deben rendir cuentas ante cada uno de los sujetos... Pasará a llamarse en ese momento poder constituido... Hay constituciones; rígida, flexible, material y formal.

Antes de proponer a mí entender el lineamiento práctico de carta magna de la ley: Amor; humanitaria-holística, y sus artículos, hare una breve introducción del por qué es necesario añadir un nuevo planteamiento jurídico...

Como ya se describió en los sondeos anteriores llevamos la violencia en los genes generacionales. Por consiguiente la paz o el pacifismo es sólo una quimera, sino se cimientan entre las bases jurídicas y educativas; las nuevas normas de convivencia social, tanto para el reparto equitativo de las riquezas, como para los enfoques de las producciones de bienes y servicios.

Entendiendo que para terminar con la corrupción y la maldad sistémica, hay que conocer las causas que las promueven: Paraísos fiscales... Medios de información dirigidos por mega fondos de inversión o las mega fortunas; que desinforman a la opinión pública.... Las oligarquías que ponen o quitan presidente; golpes blandos. O jurisdicciones que incumplen los derechos de los ciudadanos (escudados entre las crisis de guerras, sanitarias, alimentarias, económicas) coactando las libertades de tránsito y las de libre expresión... Y la indiferencia a la desigualdad social; la permanencia de la extrema pobreza y la exagerada riqueza. Riqueza exacerbada al rigor de la Ley marítima. ¿El humano es propiedad de esta ley? ¿La conoces?... Y, hay más dudas ¿El por qué se normaliza la pedofilia, las altas remuneraciones y las prebendas a funcionarios, el avance de la geoingeniería climática, y la publicidad consumista? Esto, entre miles de interrogantes de injusticia.

Expondremos algunas incongruencias fundamentales. Para ello retomo palabras del profesor Yuval Noah Harari: *Todo giraba alrededor de contar historias, y de convencer a la gente para que se las creyera...* Crear narraciones de realidad imaginada... la gracia de las entidades imaginadas... tales como dioses, naciones y corporaciones. (Libro: Sapiens).

¿Desde el poder de la imaginación han emanado los poderes reales?...

Dioses erigidos con metodologías violentas, las que se efectúan y justifican por un supuesto designio divino: elevando a un individuo, o un pueblo elegido que invade y masacra con el fin de implantar su “creencia”, y, a la vez expandir su territorio “sagrado”. Fueron y son conflictos armados originados para defender o imponer la imaginación realista. Idealizada desde una fe que contagia a las multitudes, las que veneran y festejan la celebración de su virgen o santo, asumiendo una devoción que requiere sacrificios, como avanzar con rodillas ensangrentadas por kilómetros. Más las fervientes procesiones piadosas; que terminan en bacanales y borracheras. Reclamo-negocio eclesiástico que encumbra a las iglesias privadas, que acumulan riquezas por medio de traspasos o sesión de bienes y diezmos, en sí avalados por contratos firmados... Poderío cedido por creyentes de su fábula.

Como ejemplo está el poderío del Vaticano, el que esconde y obstruye las pruebas de los abusos de menores, denuncias expuestas por las cofradías de Irlanda o por las investigaciones hechas por Alemania. Pero aun así, ignoran la culpabilidad, porque hay clérigos y cardenales “culpables” que simplemente son transferidos de templo. Personajes “beatos” que se esconden o pregonan con la imagen de cristo; acreditados por el símbolo-crucifijo, pero en sí alejados de la naturaleza humana. Depravados que por las noches acarician y por el día convidan las hostias sagradas con la misma mano... ¿Niñez sacrificada por el prestigio eclesiástico? ¿Protección espiritual al mal terrenal? ¿Estos son los amparadores del bienestar humano?

Poder del Estado-Nación... Desde el primitivo deseo de mandar, el ser humano ha civilizado el instinto de dominación, transformándolo en la autoridad. Y ha creado el Estado para legitimarla. Adaptando normas y directrices del mando imperial, trasladando la soberanía del príncipe, a la nación. Ya que requiere de la coacción, para hacer valer su influencia y legitimidad como unidad de dominación. Como la que desarrollaron las noblezas poderosas de Rusia; Alemania; Hamburgo; Astro húngaro, y que a inicios del siglo XX disputaban el poder en Europa.

El Estado moderno fue sistematizado con la revolución industrial, más el Estado democrático surgió de las revoluciones inglesa, norteamericana y francesa, de este surge la ordenación de constituciones e instituciones, que componen el Estado; la presidencia, los congresos, las fuerzas armadas, las burocracias administrativas,

los tribunales y la policía... Autoridades que se adjudican las funciones de defensa, gobernación, justicia, seguridad entre relaciones internas y exteriores. Un Estado de derecho que incluye la dirección del imperio de la ley, por medio de la división de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial)... ¿Poderío usado para el beneficio de las ciudadanías? ¿O, a favor de ilegalidades cubiertas?

Charles Tilly, *asevera que la guerra y la construcción del estado son en realidad las mejores representaciones de lo que puede convertirse el crimen organizado...* Los narco estados son asociaciones de la autoridad gubernamental, coagulada con las mafias, donde impera la corrupción, la impunidad y la violencia. Lo demuestra los periodistas desaparecida/os, o asesinada/os, por denunciar los movimientos de los Cárteles, los amos-señores del entramado ilegal; tráfico, extorción, secuestro, amenazas, impuestos de protección, intimidación y crimen.

El poder de la mafia siciliana se originó desde un grupo que brindaba protección a compradores y vendedores en el mercado negro. Que después ayudaría al gobierno Italiano a controlar el desorden criminal. Umbral que les catapultó a las esferas internacionales, como mancuerna de control.

Por ello el anarquismo considera conveniente la total desaparición de los Estados, en favor del ejercicio soberano de la libertad individual a través de asociaciones y organizaciones libres. El Marxismo; demanda la destrucción del Estado burgués y la construcción del necesario Estado obrero como paso desde la transición hacia el socialismo y el comunismo, una sociedad donde a largo plazo no habrá Estado por haberse superado las contradicciones y luchas entre las clases sociales.

El Liberalismo; instancia a que en ningún caso el Estado debe servir para ejercer la coacción de quitar a unos individuos para dar a otros. Que deben ser los agentes privados los que regulen el mercado a través del sistema de precios, asignando a cada cosa el valor que realmente tiene.

Libre mercado, que al fin de cuentas controla a los Estados del mundo, a través de corporaciones... como muestra un botón.

La ONU. Organización de las Naciones Unidas. Fue fundada en 1945, después de la segunda guerra mundial Esta asociación fue iniciada con 51 países, y, que en la actualidad son 193... Un gobierno global, que se crea para facilitar la cooperación en asuntos como el Derecho Internacional, la paz y la seguridad internacional, el desarrollo económico y social, los asuntos humanitarios y los derechos humanos.

Pero que en el fondo reúne a las oligarquías enfermas de codicia; con la finalidad de poseer el control de los recursos naturales, para aumentar el consumo que les reditué ganancias multimillonarias: esto se entiende al enfocar al Foro Económico

Mundial o Foro de Davos; declarada como fundación sin fines de lucro con sede en Ginebra y reconocida por su asamblea anual entre magnates en el Monte de Davos (Suiza). Congregado corporativo privado, compenetrados con el Fondo Monetario Internacional, la Organización del Comercio Mundial, o el Organismo Mundial de la Salud. Caudales destinados para manipular la mente, o, los lavados de cerebros, con el fin de vender y comprar las almas y destinos de la humanidad y conceder la aceptación del doble discurso; cuando hablan de la paz, quiere decir que pactan la guerra, cuando pregonan justicia, quiere decir injusticia. Y dónde riqueza, significa pobreza. (Mientras la justicia es sólo para los 10000 primeros) (Hay un puñado de privilegiado/as majestuosa/os, que permiten que haya 1,200 millones de personas sumidas en la extrema pobreza; viven con menos de dos dólares al día).

Ya desnudamos los truculentos Objetivos de desarrollo sostenible, para cumplir la agenda 2030. Y para ello tendrán a su disposición un ejército de incondicionales programados. (La manutención del edificio, empleados y prebendas asciende a 2, 500 millones de euros al año). Esbirros que son esclavos: Malcon X señalaba que existían dos tipos de esclavos; el negro doméstico (él está totalmente dedicado a su jefe; sometido) y el negro del campo (él subordinado a labores agrícolas). Mientras la rebelión de las masas, está ciega, o en pausa entre las pautas rutinarias y del entretenimiento *¡Hay ocho millones de niña/os que desaparecen al año! ¿(Y nos da igual)?* Parece ser que a sí mismo, la indiferencia despunta como identidad de los seres desalmados, o eclipsados (abstraídos por el verijón* existencial), más la apatía ante las catástrofes naturales o causada por la guerra; orfandad, hambruna, miseria. O deslindándose al canalizar su ayuda caritativa o solidaria a través de los ONG, sin percatarse de que estas grandes organizaciones, también son títeres de las oligarquías, que exprimen los afectos de la bondad humana.

(*) Verijón; Se dice de la persona adulta, cuando incurre en errores o actitudes de niño o adolescente-

Se recomienda el documental; *Desenmascaramiento mundial de las Naciones Unidas*. Para profundizar o esclarecer esta incongruencia real: <https://stopworldcontrol.com/es/dellaonu/>

Si queremos transformar los dinamismos injustos, inhumanos y corruptos de las sociedades, que trabajamos para alimentar el régimen de ganar-perder. Debemos participar en los cauces de dos corrientes; el exterior-colectivo o sea, en la creación de la política directa, participativa y asamblearia, que supervisen las funciones del Estado. A su vez en el farol de productividad y los beneficios, para que se ilumine las balanzas de la equidad económica y social, desde la soberanía y respeto de las comunidades libres. Y el otro es, al interior-individual, el equilibrio que impulse la potencialidad de seres humanos... Al dedicar tiempo a uno mismo, a la familia, a la naturaleza de la vida; calidad, disfrute y conciencia de vivir en paz y armonía.

Por ello un soporte imprescindible es... la ley del Amor.

Aglutinarnos en esta ley, identificada con los procedimientos y los sentimientos de paz, con la emoción que produce felicidad y la intuición de hermandad unida. Haría obsoleto el uso de la fuerza estatal y sistémica: las convivencias sociales se regularían por las normas del bienestar, individual, colectivo y del común. Dónde el respeto la tolerancia y la solidaridad reflejarían nuestra evolución como especie sabia (inteligente) sería la consecuencia de renovar la finalidad de la Educación. Al determinar los objetivos favorables en las producciones y el consumo; centrados primordialmente en suministrar y cubrir las necesidades básicas, confeccionando servicios, bienes y productos saludables y sostenibles, que mejoren la calidad de vida al distribuirlos equitativamente. Estamos en la época cúspide de los adelantos científicos y tecnológicos, pero enfocados en generar ganancias, por lo que se tira y se desecha al ritmo consumista. La ley del amor aparte de ser una loable intención, es necesaria, para dar el paso evolutivo y definitivo, que nos encumbra como seres humanos. Ya basta de ser acarreados, manipulados, sometidos o humillados, por un grupo privilegiado y satánico; en el sentido de que se avalan por el poder de la violencia, la maldad, la mentira y la guerra. Lo confirma lo expuesto, en palabras, líneas, párrafos y capítulos anteriores.

¿Hasta cuándo vamos a permitir tal aberración sistémica?

Por mi parte, y desde el pensar y el sentir de un activista de palabras escritas, he creado diversos libros y folletos enfocados en estos temas liberadores; Educación, Conciencia y Amor, y que me llevaron a plantear lo siguiente. Necesitamos una ley universal de Amor que ampare al individuo, a la sociedad, al terruño de adopción o natal y a la naturaleza. Modestamente detallare las propuestas de las secciones y sus artículos correspondientes, con el fin de que se cimienten o añadan otros más.

Ley, 1; Amor. Siendo este el digno representante del magnánimo verbo, que une, construye y proyecta lo positivo y armónico de la vida, enlazando a los significados y a colaboraciones que acrecientan y potencian los conocimientos de la creatividad humana. Además de ser universo de luz y de energía, que contrarresta o nulifica la oscuridad malévola y cruel que anida en el carácter de la existencia individualista y competitiva. Esta ley se erige como la única ley conveniente y convincente que si se desarrolla con equidad y honrosamente manifiesta la grandiosidad del ser humano y la índole paradisiaca de coexistir con la naturaleza.

Esta ley es incondicional, no se obliga, ni se impone. Se siembra, cultiva y cosecha, en el alma, en la conciencia y en el corazón del individuo...

Ley que se instituya en todos los países, arraigada como una cultura globalizada y de por sí soberana de las leyes constitucionales. Con la finalidad de que con el

curso generacional, se solidifique como el factor común del mutuo entendimiento y de las relaciones geopolíticas. Y que a la postre, sea la sabiduría humanitaria que establezca definitivamente los valores y las circunspecciones de equidad, respeto, libertad, identidad y fraternidad entre individuos sociedades, naciones, seres vivos y elementos de la naturaleza.

Que de una vez termine con el atraso de género. Al dignificar, valorizar y amar, la feminidad de la especie inteligente, que se manifiesta en facetas de mujer: Madre, Esposa, Hija, Hermana, Amiga... Fueron, son y serán compañeras imprescindibles de la vida. Fecundadoras y protectoras de la continuidad de la familia universal.

Normativas para... el Individuo.

Artículo, 1. La Educación Holística es la piedra filosofal del individuo, en ella se cimienta la permanencia de la evolución ascendente de humanidad, al enseñar los valores de integración y de convivencia pacífica. Ya que este principio incumbe en el buen funcionamiento, la conformidad y la efectividad de los demás artículos que componen esta ley.

Artículo, 2. A tratar y ser tratado con respeto y dignidad... Independientemente del lugar de nacimiento o raza, la preferencia sexual y religiosa, el criterio, la opinión o la posición que motive al movimiento y la expresión individual.

Artículo, 3. La certeza de la verdad en las relaciones individuales, es legitimidad que representa esquemas positivos como paz, sinceridad, honestidad, honradez y bienestar, lo que indica la voluntad y el carácter de las realidades objetivas, dignas e integradoras.

Artículo, 4. El libre albedrío para pensar, decidir y actuar con aciertos y errores... Sea al defender o exponer razones, conclusiones y renovaciones, siempre y cuando sean disertaciones que conlleven a los términos de la tolerancia mutua y el sentido de la responsabilidad común.

Artículo, 5. A experimentar, analizar y expresar los sentimientos, ocasionados por circunstancias personales, o las sociales, dentro de los parámetros del aprendizaje interior para aprender a gestionar las emociones y enfocar el umbral del bienestar propio y el de los demás.

Artículo, 6. La/os infantes; de las diferentes condiciones sociales, les corresponde el estar protegidos del maltrato y del abuso familiar, escolar y social, aún más de la explotación sexual, del tráfico humano y del trabajo infantil.

Artículo, 7. El acoso y maltrato, físico, psíquico, laboral, cibernético, social, sexual, xenofóbico hacia infantes, jóvenes, adultos, ancianos, discapacitados e indigentes,

debe de impedirse y erradicarse de las razones y de las prácticas de la convivencia. Con la finalidad de paliar o evitar suicidios, depresiones, disgregaciones, estallidos de irritación, violencia o resentimiento y la baja auto estima.

Artículo, 8. Las gentes con discapacidad y enfermedades degenerativas, impedidas físicamente o entorpecidas de las funciones motrices, han de tratarse con atención sanitaria y ayuda psicológica: procurándoles instalaciones y moradas adecuadas al padecimiento, con el fin de valerse por sí mismos de acuerdo a sus posibilidades. Sin percibir de terceros, los indicios de pena, lastima o aislamiento, y fortalecer su auto estima. Profundizando más en los caracteres débiles o sobreprotegidos, para en sí aceptar y canalizar su movimiento y aprendizaje lento o inseguro.

Artículo, 9. Un individuo sano, estable, seguro y feliz, es la garantía de impulsar el concepto de ser humano y de promover las relaciones armónicas y pacíficas, lo que derivaría en un heraldo del bien común. Por lo que esta configuración consistente es ineludible como normativa existencial.

Artículo, 10. Educación holística enfocada en la virtud de las interacciones entre las relaciones familiares y sociales. Es la plataforma de los paradigmas para diferir o actuar, en las causas e influencias de hábitos, creencias, y comportamientos que influyen en nuestros estados de ánimo y mental, los que a su vez, determinan la mediación y el entendimiento con la existencia exterior.

Normativas para... la Sociedad.

Artículo, 11. El derecho de vivir dignamente con paz y en libertad, son ordenanzas humanitarias. Y, como sociedad equivalente estamos obligados a promover dichos valores y cumplirlos plenamente.

Artículo, 12. La finalidad y el objetivo de medrar y evolucionar; será para ayudar a la/os demás... Cada quién de acuerdo a su capacidad y posibilidad, contribuirá a la prosperidad de la sociedad.

Artículo, 13. El acceso a Educación, Sanidad y Cultura serán libres, gratuitos e universales. Con esto se refrenda la Seguridad y la Equidad Social.

Artículo, 14. Proteger desde la niñez las causas y los efectos del adoctrinamiento, la manipulación y canalización para inducir comportamientos sociales, religiosos o sexuales. (La/os infantes son puros, frágiles e inocentes que dependen del entorno familiar, educativo y social). ¡Cuidémosles!

Artículo, 15. Para la pubertad y juventud, procurar espacios saludables, virtuosos y precursores de las actividades físicas, artísticas, manuales e intelectuales. Con el fin de prevenir depresiones, adicciones y dependencias viciosas.

Artículo, 16. Como adultos conscientes es nuestra responsabilidad, evitar, disuadir y supervisar a menores y jóvenes, con el uso o la práctica de programas, películas, videojuegos y publicidad que incite al vicio, la violencia o la promiscuidad.

Artículo, 17. La búsqueda o satisfacción de placer o posesión material, que afecte, perjudique o someta al prójimo, será vedada o suprimida.

Artículo, 18. La calidad y valía de vida del humano es prioridad, y por derivado la vivienda (luz y agua), el trabajo (redistribución económica y condición laboral más justa y equitativa) y la comida (sana y nutritiva). Son parte de la responsabilidad administrativa y presupuestaria del Estado-Nación, o Asamblea Constituyente.

Inciso A: El trabajo se dividirá en Trabajo Social y Trabajo Renumerado: Trabajo Social; Trabajar para abastecer la prioridad básica y elemental de la subsistencia: vivienda, comida, vestido. (Sea a nivel Local, Nacional e Internacional). El Trabajo Renumerado; Trabajar para obtener-poseer productos y bienes materiales de lujo o adicionales. Y a la vez sufragar la administración pública. (Impuestos graduales y correspondientes al poder adquisitivo).

Artículo, 19. Para garantizar la efectividad productiva, económica y social se deben de canalizar los objetivos y los beneficios a lo cooperativo y comunitario. Desde las bases educacionales, informativas y formativas. Ya que esta visión del bien común, alberga y fortalece la confianza mutua; al compartir conocimientos profesionales y técnicos, aunados a las prácticas de saberes artesanales y milenarios, que reditúan en los propósitos y proyecciones con componentes humanitarios.

Artículo, 20. La actuación de la Administración pública se regirá por el derecho y la supervisión asamblearia. (La/os representantes directos de la diversidad laboral profesional y ciudadana; asociados con portavoces del congreso constituyente).

Inciso A: En poblados rurales y de acuerdo al número de habitantes se elegirá dos o, más parejas de portavoces (Mujer-Hombre) que reflejen los intereses sindicales, patronales y comunitarios de la región... Y en las metrópolis cada barrio o colonia, obtendrán sus portavoces con la misma propiedad y posición de responsabilidades que los pueblos... Y a su vez, conformarán el consejo constituyente, autonómico o provincial que inspeccione, rectifique, apruebe o inhabilite el desempeño público: administrativo y presupuestario, tanto regional, como nacional.

Normativas para... las Naciones.

Artículo, 21. Con el fin de tender puentes de enlace y entendimiento se alienta a las naciones del mundo, a instituir la enseñanza del dialecto Esperanto; como lengua

internacional alternativa. Creada explícitamente con el fin de vencer los límites de comunicación entre las personas del mundo que hablan diferentes idiomas.

Artículo, 22. Extender el pacifismo internacionalmente, para extinguir la violencia, el terror y las secuelas de miedo, generadas por las guerras y el crimen organizado. Por ello que se limite o se prohíba, el diseño, la financiación y la fabricación de las Armas y equipos bélicos.

Artículo, 23. Con el objetivo de resarcir el daño histórico hecho por las naciones ricas, a través de colonizar, despojar y explotar los recursos de países subyugados. Se asignará un Reseteo Global económico y operativo. Reinicios de luminiscencia que surgirán de las cenizas.

Artículo, 24. Fenecer la acumulación y el acaparamiento excesivo que se generan por intereses de Corporativos, Monopolios y Multinacionales. Que se simplifica en reglas de encarecimientos. Inversiones y rentabilidades bursátiles y empresariales extendidas en los sectores básicos; salud, educación, energía, alimento, vivienda, recursos naturales; agua, tierra, minerales. Etc.

Artículo, 25. Apoyar la distribución equitativa científica, tecnológica y de empresas productivas e infraestructuras a los países empobrecidos o en subdesarrollo, con el fin de concebir la equivalencia de vida con justicia social y económica.

Artículo, 26. La economía de la nación se fortalecerá con la Banca Pública*; la que apoyará el suministro de las necesidades básicas (Trabajo social). Y por derivado escindirá de préstamos e intereses abusivos de la Banca privada, y exigirá el pago de recates bancarios (En el caso que hayan ocurrido). (* Banco Humanidad).

Artículo, 27. Para obtener la nación; solvencia productiva, económica y paz social, se ratifica el subsidio de Renta Básica Universal a la ciudadanía, lo que nulificaría prestaciones sociales o pensiones. Y a la vez dará seguridad financiera individual, para elegir trabajo remunerado o emprender proyectos por su cuenta.

Artículo, 28. En una democracia real y asamblearia, se legitimaría que los Poderes públicos del Estado: ejecutivo, legislativo y judicial estarían supeditados al consejo constituyente. (Artículo 20). Con autoridad de anular o de rectificar las decisiones estatales y de suspender o castigar a funcionarios públicos.

Artículo, 29. Sin fronteras armamentistas y proyecciones militarizadas. Resultaría obsoleto el interés y el sustento de las Fuerzas Armadas de la Nación, constituidas por los Ejércitos de Tierra, Mar y Aire y las Fuerzas de Orden Público. (Mediante la efectividad del siguiente artículo).

Artículo, 30. El progreso equitativo y justo, hermanado con la evolución humana pacífica y solidaria, precisa de instaurar la educación holística como precursor y adalid del amor incondicional.

Procedimientos para... la Naturaleza.

Artículo, 31. Difundir socialmente e instruir educativamente los cuatro principios de La Carta de la Tierra; Respeto y cuidado por la vida.... Integridad ecológica... Justicia social y económica.... Democracia, no violencia y paz... Desplegados en 16 principios generales, desarrollados y complementados a su vez en 61 principios de detalle o de apoyo.

Artículo, 32. Dejar de abrumar, avasallar y expoliar el mundo, con la explotación desenfrenada y contaminante de recursos naturales.

Artículo, 33. Liberar patentes de semillas y víveres, en manos de los corporativos de acaparadores, agroindustriales y alimentarios. A la par de prescindir de cultivos con semillas transgénicas y fertilizantes sintéticos o químicos. Fomentar a su vez la Agricultura orgánica y regenerativa con abonos naturales.

Artículo, 34. Generalizar el uso de la medicina tradicional remedios y sanaciones con plantas. Aunado a potenciar los procedimientos terapeutas, e, incluir prácticas complementarias como masajes, acupuntura, alimentación nutritiva y vegetariana, ejercicios físicos y hábitos saludables.

Artículo, 35. Sensibilizar para disminuir la producción carnívora en macro granjas, de animales domesticados y maltratados. O, sus programaciones genéticas, con el fin de surtir la demanda de su consumo.

Artículo, 36. Sustituir la ingeniería biogenética de plantas y animales, con el fin de implementar espacios naturales, al fin de que germinen y se asocien, los ciclos de los ecosistemas y de la biodiversidad.

Artículo, 37. Proteger las especies de la fauna marina de las actividades pesqueras excesivas. Ya extinguimos a la mayoría de las especies de la fauna animal, desde las épocas arcaicas de cazadores, y, continuamos con ello con nuestras prácticas industrializadas y contaminantes.

Artículo, 38. Reformar las ciudades con urbanismos y espacios verdes: preservar o sembrar árboles, plantas y, esparcir la vegetación horizontal y vertical, los huertos comunitarios y escolares, para fomentar sus prácticas. Y crear zonas peatonales y ciclistas para mitigar el uso del automóvil.

Artículo, 39. Es ineludible y urgente la Reforestación y la repoblación rural, para con ello deshabitar, descongestionar y descontaminar las megas metrópolis y, a su vez reponer la naturaleza; al acrecentar los bosques con arboledas y vegetaciones autóctonas. Y al oponerse o al disminuir los Monocultivos.

Inciso A. Al retomar y dignificar la vida campestre, se estaría motivando; usanzas y prácticas de modelos emancipadores y pragmáticos. Y a la vez serán paradigmas para prescindir de las imposiciones y de las ataduras de la comercialización voraz e injusta de monopolios de multinacionales.

Será la oportunidad de actuar y establecer un sistema donde la prioridad, sean las personas y su calidad de vida, y, no, las ganancias.

Artículo, 40. Engrandecer y Preservar los elementos naturales: agua, tierra, aire y fuego-energía es nuestra responsabilidad como raza humana inteligente, ya que dependemos de ellos para existir y supervivir generacionalmente. Es indiscutible el daño ocasionado por nuestros abusos desenfrenados y desechos contaminantes a la Pacha mama, y su aviso de advertencia apocalíptica, si continuamos abocados al ciclo del consumismo: *Compra venta de posesión y uso de moda programada para desecho intencional e inconsciente...La Compra....del Ciclo esclavizador*

Inciso A: Que nuestro avance sorprendente de ciencias y tecnologías: robótica e inteligencia artificial, sean para el saneamiento de mares, ríos, marismas, terrenos intoxicados y vulnerados, aire contaminado. Y, más aun, para la investigación y el desarrollo de la energía cero; gratuita e universal.

La pretensión de esta ley y la cuarentena de sus artículos; es crear un imaginario alternativo que cautive y que consolide una red intersubjetiva, para que promueva la transformación del modelo que atormenta y humilla a sus semejantes. Por ello escalo a la cima nevada del ideal, para colocar esta bola de nieve, en la pendiente de las voluntades fidedignas, para que atraigan y adhieran a millones de átomos de nevisca, y con ello generen el alud que establezca un mundo mejor.

¡Despierta y estimula tus partículas de amor inmensurable, para que activen la consciencia ilimitada que unificará a la humanidad!

Capítulo 6...Proyección Educativa. (Universal, Nacional, Comunal, Familiar, Individual).

La educación ha sido y es, la plataforma por dónde germinan y se expanden las expresiones de ideologías, normas, conceptos y propósitos, que emergen desde la imaginación y voluntad del individuo, y que plasman la realidad al ser adoptadas o continuadas por los demás congéneres, ya sea por admiración, convencimiento o imposición. Las que generacionalmente prevalecerán en los idearios colectivos, en los hábitos de la tradición y en costumbres arraigadas. Hasta que alguien imagine otra alternativa o proposición, que cale en la intersubjetividad social.

Integración social subyugada por el predominio de la jerarquía, sean patriarcales, eclesiásticas, gubernativas o económicas, desde la visión y el encumbramiento de la característica atribución de clases sociales: Alta; superior. Media; popular. Baja; esclavos. Donde iniciaciones, normas y alianzas dependen y se maniobran desde el escalafón privilegiado: por individuos de mando y poder, que piensan, patrocinan o sustraen, imaginaciones que le son favorables, con el fin de materializarlas como proyecciones de la práctica común. Directrices subliminales o directas; las que han enraizado en el carácter cultural de los pueblos. Por consiguiente son milenios de generaciones las que aceptan y exteriorizan, patrones de sumisión y acatamiento que se concibieron educacionalmente.

Figuraciones de mentiras que se erigieron como verdades, decretaron la historia del control de masas. Moldeamientos variables y evolutivos son los que perpetúan el aborregamiento y el sometimiento, establecidos desde las creencias creadas con halo o frenesí de protección. Sean doctrinas religiosas, sociales, y leyes jurídicas o mercantiles, se han introducido en la mente universal, nacional, comunal, familiar e individual. Y, a su vez serán las que especifican las derivaciones de desigualdad, injusticia, e inhumanidad, que han creado y estructurado el “progreso civilizado”.

Por consiguiente hay personas que piensan que todo está perdido, porque están desilusionados del ser humano contemporáneo, aseveran que a estos seres devotos de la dependencia; les envilece su individualismo, lo frívolo del potencial creativo, productor y consumista, o la indiferencia ante la fiereza sistémica, (sin admitir que llevamos siglos heredando estas costumbres y prácticas). También habrá personas que afirman que la decadencia humana está profetizada, y, que vendrá un castigo divino con el juicio final. (Asentando la responsabilidad humanitaria al salvador eterno) (Lo que demuestra el poderío que tiene la imaginación).

Pero estoy convencido, que hay personas comprometidas con promover el cambio pacífico no violento, y, que piensan, crean y actúan de paradigmas emancipadores: solidarios, humanitarios, comunitarios y educacionales.

La/os que promueven el despertar de conciencias y el proceso de unificación de la humanidad, al entender, que los males del mundo, vienen de la mala educación y de la ignorancia programada... Ciegamente creemos lo que leemos en los libros, o lo que nos establecen las costumbres, y la mayoría de las veces las adaptamos y las seguimos sin cuestionarlas, o inconscientemente se ignora al instinto... ¿Pero que es la conciencia, la creencia o el instinto?

La consciencia: es el conocimiento del bien y del mal, que permite a las personas enjuiciar moralmente la realidad y los actos, especialmente los propios... Sentido moral o ético propios de una persona... Conocimiento espontáneo y más o menos vago de una realidad. O sea, son imágenes proyectadas en la pantalla interior, ante las alertas, interpretaciones o las reacciones y sensaciones percibidas del escenario exterior, a través de desear o satisfacer placeres, o sentir y considerar amenazas o dolores, que genera inquietudes estresantes y sentimientos contradictorios.

La creencia: es el fehaciente asentimiento o, la conformidad con algo... Completo crédito que se presta a un hecho o noticia como seguros o ciertos... Es el estado de la mente en el que un individuo supone verdadero el conocimiento o la experiencia que tiene acerca de los sucesos o cosas; y cuando estos son objetivos, presenta una proposición lógica, que puede expresarse mediante un enunciado lingüístico como afirmación: religión, doctrina.

El instinto: es el conjunto de pautas de reacción que, en los animales, contribuyen a la conservación de la vida, del individuo, y de la especie... el móvil atribuido a un acto o sentimiento, que obedece a una razón profunda, sin que se percate de ello quien lo realiza o siente... la facultad que permite valorar o apreciar ciertas cosas.

Estas sabidurías están y provienen del ideario colectivo y cultural, y será desde el libre albedrío del pensamiento, lo que hace que cada quién formule y acepte estos criterios, o desarrolle su propio criterio ético. Ya que pensar es formar en la mente un juicio u opinión sobre algo... Tener en consideración algo o a alguien al actuar. Recordar o traer a la mente algo o a alguien... Y tomar nuestras propias decisiones; es la potestad que el ser humano tiene de obrar según considere y elija.

El sistema no teme al pobre que tiene hambre. Teme al pobre que sabe pensar...
Paulo Freire.

¿Tenemos consciencia del poder e influencia que han tenido y tienen las creencias: sean ciertas o imaginaciones-interpretaciones, religiosas, políticas, socioculturales y económicas? ¿Dependemos del instinto para liberarnos de vínculos imaginados y que afectan a pensamientos, actitudes, acciones y reacciones? ¿O estos (as), deben concientizarse como realidades vinculadas a las relaciones humanas?

¿Para en sí superarnos y evolucionar hacia la integración de la humanidad, desde la confianza, la tolerancia y el respeto mutuo? ¿Y con esto, valoraremos el destino y el propósito de nacer y crecer para percibir y apreciar el brío y la magnitud de las experiencias? ¿Pero a partir de las realidades que se entrelazan a las prácticas del individuo, con las usanzas fusionadas con el entendimiento generacional, desde su existencia presente? Que se concibe, ilustra y deduce dependiendo del entorno de nacimiento y crianza; desde la variedad de estructuras y factores que componen su aprendizaje y los desarrollos de mentalidades y comportamientos que moldearan carácter y voluntad. Lo que rige el criterio y la ética de la consciencia, que adopta o rechaza dictámenes, opiniones o creencias, y que delinean su bondad o su maldad. Conforme a lo asimilado, vivido y enseñado por el entorno social y mundanal.

¿Entonces todo radica en dónde, cómo, porqué y para qué nace un individuo? Y por consiguiente las condiciones del esquema familiar: sea rico, medio o pobre, ya que esto influye, tanto en lo saludable como en lo enfermizo del carácter, del físico y de la mentalidad. Porque será un individuo que depende de la conexión interior, de su fortaleza o debilidad, para entender, por qué y para qué del vivir como vive, y del entablar las relaciones sociales, dentro de un sistema desigual, injusto y cruel, regido por el fanatismo de la violencia y, además histórica.

Por ello la Educación es fundamental para equilibrar la calidad de vida... desde la práctica epistemológica, (*) para la resolución de la injusticia social, la que se crea, se determina y se sistematiza, desde el poderío de estructuras privilegiadas. Dónde los menos capacitados soportarán las conveniencias y las resoluciones de intereses perversos, y, la rigurosa desigualdad en repartos y beneficios, materiales, sociales y económicos. Fundamentalmente el precepto educacional, será para confeccionar las guías de las transformaciones necesarias, y en sí, ineludibles, ya que deben de estar dirigida hacia la ética, la dignidad y el bien porvenir de la humanidad.

*Algunas de las preguntas que pretende responder la epistemología son ¿cómo conocemos?, ¿cuáles son las fuentes del conocimiento?, ¿cómo diferenciamos lo verdadero de lo falso? y ¿cuáles son los tipos de conocimiento? El debate no se centra en un conocimiento específico, sino en la forma en como conocemos.

Esto lo confirmo desde el sobrevenir de seis y media décadas de vida, y, desde la oportunidad de apreciar las facetas de hijo, esposo, padre y abuelo, con sus penas y glorias dolorosamente-dulces. A través de una trayectoria de esencia pacífica, y concedida para aprender y enseñar en el día a día. En sí forjada y conferida por denodados instantes presentes. Pero a su vez al avistar la evolución de humanidad que está reflejada en recién nacida/os, que al pasar por el umbral que les lleva a la vida, absorben y registran las sabidurías del ideario colectivo y, de la consciencia humanitaria adquirida con las experiencias del vivir de antecesores. Evolución que

se manifiesta en las aureolas de sus almas. Generalmente han sido y son bebés que irradian energía armónica, pura e integradora. Pero ahora hay que agudizar más al observar que desde el 2012, las criaturas candorosas, ya prorrumpen a la vida, más despiertas; hablan, caminan e interactúan, antes que sus homólogos antecesores; y progresivamente van evolucionando, para confrontar y solucionar acuciosamente; desde su práctica participativa en la experiencia del vivir, el propósito de vida, y, al reflejarla como emanación... *¡Superarnos como seres humanos!*

En la vida tenemos un propósito, si encuentras el tuyo encontrarás la libertad... (Buda).

Para mí entender, no es otro que rencontrar la esencia del amor; omnipotente e incondicional. O sea, es la conexión con dios... en nuestro interior, iluminando la alianza de la mentalidad y la actitud universal: la del todo natural y cósmico de los seres vivos. Somos una unidad, interconectada entre sí, y al procurar el beneficio ajeno-común, se trasciende hacia el beneficio-felicidad propio. (Este dios, está más allá de creencias religiosas y de sus premios y castigos del juicio final, ya perduran más de dos milenios con la esperanza de la venida del salvador). Con el dios-amor cada quién es responsable del acontecer magnánimo de la vida, presente.

Por ello sugiero firmemente, que la directriz Educativa encausada para forjar en el ser, un pensamiento ético, crítico y solidario universal, dará una elevación moral y vigorosa, para superar los contubernios que han postrado a la humanidad entre la oscuridad de la maldad, el rencor y el terror, durante milenios... Ya que es a través de profundizar y ampliar la pedagogía reflexiva y liberadora como *¡Encenderemos la luz fraternal! Que resplandecerá el designio como creadores de vida.*

Lo ideal sería tener el corazón en el cráneo, y el cerebro en el pecho. Así, pensaríamos con amor y amaríamos con inteligencia... Anónimo.

Con esa finalidad exhorto a potenciar la eficacia de su imaginación. E imaginemos las magnificencias y las consecuencias de una educación que se nutra por la ley del amor; estructurando la expansión y el cumplimiento de valores humanos, sociales, internacionales y naturales. (Esbozados entre los artículos predispuestos para esta ley). Asentados y promovidos por correlaciones mutuas del amor propio y de amor al prójimo, al emplear conjuntamente, tolerancia y afecto, o al aplicar la confianza objetiva al recurrir al sentido común, al sentido moral y al sentido del humor, para originar estadias de paz, integridad y felicidad.

Educación que detecte, prevenga y apacigüe; inseguridades, complejos, traumas, temores y rechazos. Son los que oscurecen el ánimo o, los que perturban la mente, lo que nos provoca abrir la puerta errada o ficticia, que supone nos dará protección o carácter, pero que sólo nos conduce a las adicciones, dependencias, aberraciones

mentales y sociales, en más grado a la agresión personal y al prójimo, o al suicidio y el asesinato. En sí es, activar la auto confianza para sentirse bien con uno mismo y afrontar el aceptarnos tal y como somos físicamente, erradicando la culpabilidad o el miedo... para fortalecer los anhelos y los propósitos de vida.

Enseñanza emprendida para engrandecer el interés por aprender, regulada por métodos y prácticas de rectificación al contacto benéfico y la relación social, en sí apegada a la veracidad, la virtud y la unificación, al fin de concebir la confianza y el respeto mutuo, hacia la obediencia moral al antecesor familiar o civil, la asistencia a personas mayores, enfermas o necesitadas. Comprometidos al cumplimiento de normas y conductas saludables y refinadas, por medio de instaurar la solidaridad y la colaboración como dignificación de la justicia humana... Instrucción enfocada y desarrollada para engendrar el rendimiento para captar la atención o fomentar la capacidad, la cualidad y el interés por estudiar materias, haciéndolas atrayentes al introducir los juegos participativos y educativos: para descubrir valores. El juego bien dirigido y en compañía de padres es el mejor antídoto a la creciente pérdida de autoridad, y entre familiares y compañeros disminuye la agresividad y aumenta la sociabilidad. El juego proporciona gozo y permite comprender como funciona la creatividad o se propicia la buena convivencia para resolver conflictos sin violencia y podría evitar el consumo excesivo, impulsivo y compulsivo. Aparte de embelesar las enseñanzas, por medio de cantos, cuentos, historietas, libros o, video juegos y desafíos, añadiendo contenidos de elementos culturales, a las materias escolares. Reforzándolas más, con prácticas in situ, al visitar, museos, laboratorios, fabricas, y diversidad de compañías, asociaciones culturales y civiles. Asimismo al conocer y apreciar la biodiversidad en los entornos naturales, con el contacto con los ritmos, tiempos y especies de la naturaleza.

María Montessori: *Siembra en la niñez, ideas buenas, aunque no las entiendan, los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón....*

Educación personalizada para extraer y desarrollar cualidades y habilidades con el objetivo de canalizar a los estudiantes, en profesiones o actividades didácticas, artísticas-musicales, creativas, artesanales, ecológicas; en sí sociales, humanitarias y naturales, adecuadas al perfil físico, emocional e intelectual del individuo. A su vez promover encuentros grupales para que vislumbren, asuman y practiquen el trabajar en equipo, y el para qué es indispensable la cooperación; fomentando la disciplina, el orden y la confianza mutua, para alcanzar los objetivos de establecer los proyectos comunitarios, equitativos y liberadores. Ya que el objetivo común de la sociedad es el empoderamiento laboral, productivo y social.

Concediendo que el propósito educacional, aporte como resultado, a personas con voluntad y carácter incorruptible, para que sean; justas, honradas, integradoras, emprendedoras y afables, además de talentosas, vigorosas y valientes... Porque de lo que se trata es de transformar la productividad, que está diseñada y sustentada solo para obtener ganancias. Debemos constituir el rendimiento educativo para el saneamiento estructural del sistema para consolidar la equidad entre el reparto de bienes y beneficios, asegurando el desenlace de calidad de vida, en sí generada por las personas de bien... Y a la vez, difuminar la codicia, el egoísmo y la acumulación desmedida de la riqueza, derivada por las prácticas malévolas, violentas y crueles, que enaltecen, albergan y protegen a la maldad; y a sus dirigentes protervos.

Asumiendo que estos regentes poderosos, diseñan, erigen y refuerzan el esquema educacional del embudo-piramidal, (con ello encadenan al tenaz, al inteligente o al servicial que se postran a los sucesores que mandan, a la vez, desechan a personas no gratas, desfavorecidas o empobrecidas; que engrosan la masa trabajadora que obedece). Es por ello qué falla el estudiante, porque antes quiebran al profesorado, ya que está coactado, obligado o adiestrado, desde y para el mercadeo del modelo educativo, (el que da forma a la cantera que nutre competidores). Exploratorio que además consiente el malogro familiar (la que se deslinda de la responsabilidad que también le corresponde, al suponer que sólo en la escuela se forman a las personas educadas)... Recapitulando, lo que principalmente falla y, hay que cambiar, es el sistema de ganar-perder, por uno dónde ganemos toda/os.

Debes entender que las personas felices no pierden el tiempo haciendo mal a los demás. Porque la maldad es para la gente infeliz, frustrada y envidiosa que no quiere encontrar o abastecer su luz... Filosofía Ancestral.

Tan esencial como la educación holística, es el amor; por ello se solicita impulsar la ley del amor, porque no sólo es un mediador entre las relaciones: individuales familiares y comunitarias, sino que además es prescindible para la salud mental; dónde pensamientos positivos y el poder del amor, estimularán favorablemente el campo sugestivo, lo que contrarrestará significativamente las enfermedades físicas y biológicas... Ya que la baja frecuencia Hertz generada por resentimiento, enojo, frustración, dolor, rencor, celos y egoísmos, causarán vibraciones pánfilas, y estas ocasionan las emociones que perturban la salud. Así que piensa y actúa con amor, además de alimentarte adecuadamente y mantenerte en forma al caminar y hacer ejercicio, y si es al sol, y, en la naturaleza, mejor... Una enseñanza que además de transmitir conocimientos y prácticas saludables, traspase las barreras de violencia e indiferencia al transmitir los cauces y causas de amor que estimulen la felicidad, al preponderar la sinceridad que controle y supere los deseos impuros y enviciados.

Ya que transmitir conocimientos es importante, más transmitir permanencias de felicidad es fundamental...

Percibiendo que un pilar fundamental de la educación es la veracidad, asociada con los pensamientos críticos y profundos... Debemos escudriñar la historia y sus efectos contradictorios en el presente, con el fin de contrarrestarles con mesmedad y entereza, con miras a establecer un futuro unificado y de por sí emancipado de los patrones y comportamientos adictivos, indiferentes e inmundos, deshonestos o ilícitos. Desgajemos la información selectiva de memorándums planificados desde la supremacía, al fin de manipular, confundir, engañar y mentir. Al establecer los propósitos benéficos se instruirán; conductas y costumbres positivas y solidarias, tanto en el recinto escolar o familiar, como en el ámbito social-político. Con tal de promover y constituir, las participaciones ciudadanas, para confrontar y analizar los motivos y sus consecuencias de los problemas, para encontrar las soluciones de convivencia; íntimas, sociales y patrimoniales. Como también hay que examinar la influencia, el poderío y los privilegios que se ostentan al poseer y acumular riqueza por medio de las transacciones del dinero y del comercio. A sí mismo la validez de los imperios que han encausado el porvenir del progreso y de la humanidad. O el encausamiento espiritual de las religiones en comportamientos y pensamientos, y, las ramificaciones de estos entre las estructuras políticas y administrativas. Con el objetivo de entender, planificar y establecer el empoderamiento civil, que se rija por estrategias asamblearias e integrales; holísticas.

Deduciendo que con estos procederes devastadores heredados, hemos dañado, destruido, extinguido y contaminado por nuestra voracidad. ¡Unifiquémonos ya! para construir algo bello, solidario y digno, aprovechando la esencia de nuestras experiencias pasadas... Filosofía Contemporánea.

De relevante importancia es unificarnos con el fin de dignificar la educación, para hacer la administración y productividad benéfica para todas y como aprovecharlas para inculcarnos valores humanos, familiares, sociales y universales.

Por ello, ahora intermediará la familia Gonzales, para describirnos parte de sus experiencias vividas y de sus criterios para establecer principios esenciales para la sociedad. Empecemos desde la sabiduría del abuelo nonagenario Tomás de Jesús, para que nos exprese sus vivencias y sentir.

En la reunión familiar de fin de año del 2022, el tronco de familia toma la palabra solemnemente... Hace año y medio que falleció mi querida y amada compañera de la vida, por ese virus mortal que asoló al planeta entero. Donde imagino el dolor y el sufrimiento que le acosó en la soledad hasta su muerte, al no poder estar cerca de ella, consolándole al proveer palabras y caricias de agradecimiento por los años

que compartimos... El año pasado la tristeza me abnegó entendimiento y cordura, la razón por la que me aislé voluntariamente, y ni siquiera pensé en el concebir y hacer nuestra tradicional fiesta de fin de año. Pero como parece, todo vuelve ya a la normalidad, y antes de que inicie la andadura del camino al cielo, para reunirme con mi amada. –Y no acepto comentarios apaciguadores de su parte, ya que es ley de vida, y a mi edad es un deseo necesario-. Quisiera, más bien, debo contarle mi vida, a los integrantes de la familia para que estos transmitan este legado a los más pequeñines, y ellos a su vez lo hagan a sus descendientes... y estén orgullosos de sus raíces y de sus ramificaciones como árbol de vida.

De la unión matrimonial de Imelda y Hermenegildo, nací en 1930 en el pueblo de Fuente Vaqueros, municipio de Granada, ya tenía ocho años cuando mi padre fue fusilado, por querer activar las propuestas de reformas educativas en la segunda república. Él, fue un profesor cercano al círculo de intelectuales simpatizantes de Federico García Lorca. Y, mi madre, que fue capturada junto a mi padre, no sé, si está muerta o desaparecida, y ese sufrimiento continuado ha anidado en mi mente y mi corazón; como a tantos que vivieron el horror del genocidio español. Cuatro hermanos quedamos huérfanos, pero aún desconozco que fue de Pedrito, el más pequeño, que desde aquel día no se de él, ya que Joaquín el tercero de la familia, murió por causa del invierno gélido cuando íbamos rumbo a Francia... Llegamos como exiliados mi hermana Hilda y yo, al pueblo de Cordes sur Ciel; ahí fuimos acogidos por Bernard y Cloé Moreau, que nos brindaron y cobijaron con calor de hogar y familiar, y nos procuraron una guía educativa, moral y social... Perspectiva que fue interrumpida por otra guerra atroz.

Ya conocida como la segunda guerra mundial, pero para mí era igual de horrorosa mentalmente porque recrudecía, lo que ya habíamos vivido. Afortunadamente esta villa amurallada, sería un refugio tranquilo para los franceses y nos salvamos de episodios salvajes o sangrientos, aunque sí nos afectó en las penurias económicas. En el grupo de niña/os exiliados que llegamos al pueblo, conocí a mi amada Rosa Amelia, con la que me unió un lazo de amistad perdurable. Aprendimos juntos el idioma y la cultura francesa y los misterios de las relaciones íntimas al casarnos. Matrimonio de veinteañeros, que se juraron y concibieron amor eterno... Después del enlace emigramos a la capital de México, donde residían parientes suyos, en la colonia Santa María de la Ribera. Allá por los años cincuenta, tener una tienda-restaurante de productos españoles, era novedad y la garantía de éxito, teníamos variedad de paellas y croquetas, gazpacho, salmorejo, rabo de toro, patatas bravas, pulpo a la gallega, fabada asturiana, jamones y embutidos ibéricos, y más platillos, acompañados de vinos. Yo aporte el mercado de vinos y quesos franceses.

Épocas de agradables recuerdos vinculados con experiencias gratificantes, como los nacimientos de nuestras hijas e hijos, Laura Patricia en el 56, y en el 58 Víctor Federico, Blanca Elizabeth en el 62 y el último Gerardo de Jesús en el 68, y por su descendencia nos han proporcionado 8 nietas y 5 nietos, de estos han proliferados por ahora, 10 bisnietas y 11 bisnietos, y dos tataranietas. Sí, y como ya lo saben, unos nacieron en México y otros en España.

Habría que destacar los valores familiares, sociales y culturales de aquel entonces, en las familias de la clase media, en el México de costumbres milenarias, donde el respeto, la buena educación y los actos solidarios, fueron parte de nuestra guía de convivencia. Y, que les hemos inculcado. En el día a día, uno veía que los menores respetaban o cedían el paso y el asiento a los mayores, y que además estos tenían la autoridad de reprocharles los comportamientos irrespetuosos o injustos. Desde que eran pequeños se les enseñaba valores de decencia, honradez y honestidad, o, en el colaborar con los quehaceres del hogar, o sea a inculcarles disciplina, así, de mayores estarán acostumbrados a prestar ayuda, escuchar o brindar un consuelo a alguien desconocido o al necesitado. Y apoyar o involucrarse en las causas justas; como donar sangre, ropa, medicamentos, juguetes, o, en inmiscuirse para evitar o, zanjear los conflictos por medio de las palabras y el entendimiento mutuo... O para comprometerse ante los desastres naturales, en mi mente reaparecen los terribles acontecimientos del terremoto del 78, noté escenas de dolor, sangre y sufrimiento donde surgió la solidaridad, la que derribó barreras sociales, ya que la ciudadanía se volcó a participar en voluntariados de socorro y donaciones de medicamentos y alimentos... Aunque reconozco que no son normas generalizadas, porque también había y hay, gentes que no reciben ni transmiten, educación moral o civil, y menos perciben ni sienten, amor de progenitores o parientes. Y son sombríos y crueles.

Pero además estas anomalías sombrías y crueles se recrudecieron con el pasar del tiempo generacional, y por ello en la actualidad se está maximizando su influencia negativa y oscura en las relaciones y los valores de convivencia... Razón por la que hago esta observación, para que reflexionen la importancia de enseñar principios y valores humanos y éticos, a vuestras hijas e hijos, y estos a su vez a los suyos, y así sucesivamente. Ya que he presenciado el mismo fenómeno aquí en España, desde que regresamos a vivir nuevamente, en 1987, y está enfermedad social progresiva, parece que es mundial... Háganle caso a este viejo que lleva acumuladas infinidad de vivencias y de experiencias, son ya nueve décadas que se plasmaron entre dos siglos y dos milenios. Por ello hago un brindis a la existencia excelsa de la virtud y del amor, lo que compartí con mi querida esposa y amiga Rosa Amelia.

Al término del primer brindis, toma la palabra Víctor, diciendo; agradezco a la vida el haber nacido y crecido entre un entorno de amor y entrega familiar, donde

nuestra madre –en paz descansen- y nuestro padre; nos dieron el ejemplo a seguir, al colmarnos de atenciones, rendibúes, estímulos y recompensas, pero también de reprimendas o inexcusables castigos con juicios adecuados a la disciplina y el buen comportamiento. Generando así el respeto y la valía a su autoridad y, a los valores inculcados, incorporados a mí admiración por su responsabilidad en el crianza y la manutención de nosotros, desde la niñez, hasta que emprendiéramos el vuelo del hogar. Y más al evidenciar nuestra calidad y calidez de vida, al compararlas con los demás, o con amigos y amigas, que recibieron malos tratos; descuidos o violencias injustificables, carencias afectivas y ejemplos inconvenientes o perjudiciales para su salud física y mental... Viene a mi memoria mi amigo Alfredo, con el que tuve la oportunidad de entablar amistad y de conocer a su familia. Era siempre agresivo e iracundo, un muchacho altanero e irrespetuoso con todo aquel que le confrontara o contradijera. Pero su mal proceder, era heredado de su padre; este le trataba a golpes o menospreciaba con insultos, y no sólo a él, sino también a su madre y sus hermana/os, aún más cuando estaba alcoholizado los escarmientos eran extremos. Él sólo imitaba lo que había asimilado de su progenitor, y al parecer su padre a su vez recibió la misma enseñanza violenta.

Y qué decir de mi amigo Antonio, el mayor de cuatro hermanos y tres hermanas, dónde todos fueron concebidos por diferentes padres, y ni uno se hizo responsable de la crianza o la manutención, por lo que crecieron como familia disfuncional. El desconcierto y la irresponsabilidad eran usuales, y sus efectos se palpaban en sus conductas, rebeldes, adictivas o degenerativas, las hermanas gestando vástagos de la misma forma que la madre, y los hermanos propensos a los malos hábitos, la desesperación, o la incertidumbre existencial... La fatalidad aunada al desánimo, se exacerbó con Antonio, quien murió joven, a consecuencia de una sobredosis de cocaína fumada (crack).

Podría pasarme toda la noche contando diversos ejemplos de esta cruda realidad, que marco la objetividad del vivir, a las personas que conocí, pero es mejor que les hable de mi propia vivencia. Aunque me considero una buena persona, gracias a los valores y las enseñanzas de madre y padre, no me libre, de experimentar la naturaleza de mí época. En sí, ensalmada por el slogan de sexo, drogas y rock and roll, y no, justifico mi proceder, pero influyo el entorno social dónde crecí, sumado a mi carácter rebelde y anheloso por aprender del vivir. Mi corta inexperiencia, juvenil integrada (por un lado) a las ganas de que me aceptaran mis congéneres de recreos, (y por otro) demostrar que ya no era un niño, imitaba conductas adultas: fumar o tomar alcohol, y lo que empezaría como prácticas de juego, acabo en una dependencia viciosa. Probé, consumí, y, sufrí la ansiedad adictiva del tabaco, las borracheras y las drogas fuertes, costumbres activas que marcaron los devenires de mi vida y, que ocasionaron sufrimientos en las relaciones familiares, y en mis

parejas, con duros altibajos que culminaros en separaciones. Y lo que es peor, en el alejamiento y la frialdad que se sembró entre mis primeros descendientes (Hija e hijo)... Consecuencias con pérdidas amorosas persistentes, que se almacenan en la aureola del remordimiento y del perdón.

Reiterado comportamiento que influyo igualmente en la pérdida de economía, y, de tiempo. Merms que derivan en la acumulación de experiencia y en la fuerza de voluntad que trunca el furor de las adicciones... Ya son mil doscientos sesenta días que no me introduzco sustancias o humos perjudiciales a mi cuerpo y mente. Mi saneamiento interior, se nota por el frenesí de impulsos vigorosos y positivos hacia el exterior ¿Pero se preguntarán qué porque les cuento esto? ¿Habiendo menores reunidos? Es simplemente para que ella/os aprendan de los mayores. Antecesores que declaran tanto sus aciertos como sus errores. Serán vivencias que se depositan en las costumbres y en las lecciones de la vida, generación tras generación.

Por ello hago mi brindis con un vaso de agua, convencido de que para afianzar los valores de convivencia que resalta nuestro padre, primero habría que suprimir los patrones tradicionales adictivos que hemos heredado. Los que se desvanecerán a través de reformar la Educación, tarea aún pendiente de realizar, y, por la que fue fusilado el padre de nuestro padre... ¡Salud, vida y fortaleza para que aprendamos, enseñemos y heredemos, la consciencia de la libertad y la virtud!

El tintineo de cristal con la cucharilla, llama la atención a todos... Seguida de una voz femenina. Antes de que alguien más se me adelante, ya que como la hermana mayor me correspondía hablar primero, pero como ya sabemos nuestro hermano, desde pequeño incumple normas familiares y, ya se pronunció antes que yo.... Y su interrupción demuestra la falta de respeto que se sigue teniendo a la mujer, ya que siempre hemos sido relegadas al perfil de amas de casa, aunque estoy de acuerdo de que es un rol fundamental en la educación familiar, difiero de las formas como se han impuesto; acentuando el menosprecio y la desvalorización de las labores que efectuamos. -Además sin remuneración económica y a expensas de los fondos que nos asignan los hombres-. Con esfuerzo y tiempo somos las responsables de la limpieza del hogar y de resolver las necesidades familiares: como comprar, hacer y suministrar la comida (tres veces al día), más el practicar los oficios de enfermería; con cuidados y conductas saludables: como encausar a hijas e hijos dependientes a que colaboren con las cosas del hogar, y que cumplan con deberes adicionales para que aprendan a ganarse las cosas, y/o de educadora: exigir buenas calificaciones y ayudándoles en las tareas escolares y apoyándoles en actividades extraescolares, y/o guiarles hacia comportamientos de buena conducta, que respeten al padre, y a sus mayores, a sus parientes, amigos y análogos. Además de psicólogas; escuchar, apoyar y aconsejar, al marido y a los hijos entre diversos temas; vicios, sexualidad,

enamoramiento, autoestima, motivar seguridad y confianza personal o el bienestar social. Y tener ciertas dotes de economistas; para hacer rendir el presupuesto del hogar; o enseñar a las crías a ahorrar y comprar cosas indispensables y básicas, y recientemente hay que ser ecologistas; para que asuman el consumo responsable y sostenible. Todo ello enmarcado en ser buena esposa y fiel amante, para avivar la frescura de las relaciones maritales, y peor aún, se debe permitir o perdonar las canitas al aire del cónyuge; ya que es el que trabaja y él que trae dinero casa y a su vez el que procura el aumento de la calidad de vida material... Hombre que si es pudiente o desvergonzado, se dará el lujo de cambiar de mujer por una más joven o de tener amantes por doquier. Mientras la mujer interpreta el rol sumiso que le corresponde en un modelo patriarcal.

Por ello yo brindo y brindemos por la mujer, parafraseando las palabras de María Félix: *Soy feminista en el sentido de que quiero que la mujer progrese, no lo soy en el sentido de que la mujer se quiera parecer al hombre". ¡Salud!*

Una réplica juvenil masculina interviene, ya estás con lo del feminismo, en todas partes se dice y se escucha esta palabra, acompañada de alegatos o discursos que mangonean o difaman al hombre. Él que se pasa la vida trabajando para mantener el hogar, que sale de la casa al amanecer cuando aún dormitan los hijos, y regresa cuando ya están dormidos. Él sustenta con su esfuerzo y tiempo a la familia, y es justo que la mujer le procure atenciones personales e íntimas y, así no buscaría en otro lado lo que no le dan en casa, además... -Un ¡Basta ya! Enérgico y decisivo le interrumpió y silenció-.

La tía Blanca prosiguió con voz conciliadora. Juan, es una lástima que sólo repitas inconscientemente argumentos machistas, sin que tú analices con profundidad los porqués de estas situaciones familiares. Déjame decirte que vivimos en un sistema económico, laboral y social, donde prima la desigualdad y la injusticia, por ello hay mujeres y hombres que trabajan de sol a sol, mientras hay otros privilegiados que viven de sus rentas o solo de explotar asalariadamente a los demás. Y al escucharte parece que no has oído, ni entendido, lo dicho por tu tía Patricia; *ella desea que progrese la mujer, no que se le compare con el hombre*. Así, debemos asumir que somos diferentes en lo biológico y lo emocional, y que además llevamos milenios heredando un modelo patriarcal. ¿Y este esquema que enarbola? Solo sumisión y dependencia incondicional al hombre. Hoy aún hay culturas del mundo donde la mujer está subyugada a las reglas y caprichos del hombre, ahí no se les permite decidir el cómo vestir o proceder ante la sociedad, ni menos estudiar (con permiso del hombre, sí) o trabajar fuera de casa. Y en los países donde sí trabajan tienen condiciones y honorarios inferiores... Igual menoscabo hay en los derechos civiles ¿Sabías que hasta 1893 se aprobó en Nueva Zelanda el voto femenino? Y en las

elecciones legislativas de Finlandia de 1907 las mujeres fueron elegidas diputadas por primera vez. O que en Francia votaron hasta 1944 y en Líbano en 1952. Y en 1965 en Estados Unidos, se pone fin a la discriminación sexual y racial. Aquí en España en 1975 se recupera el derecho de voto a las mujeres (lo habían conseguido en 1931), y hasta el 2015 en Arabia Saudí, ejercieron este derecho...

Por ello la desigualdad y la injusticia recaen doblemente en las mujeres, al no ser respetadas, ni valoradas, en sí, hostigadas por acosos, violaciones, intimidaciones, maltratos físicos y psicológicos o, denigrantes como las ablaciones. Actualmente se multiplican las madres solteras, y aún más la xenofobia feminista, incitada desde los esquemas programados y repetitivos del patrón machista.

Así que te pido maduración mental, para que culmines estos mantras, y que a su vez adquieras compromisos libertarios y progresivos para la mujer... Tus gestos y acciones diarias, que sean para realizar cosas de diferentes formas, como, difundir información de interés para apoyarles. Asociarte con organizaciones o colectivos de librepensadores, con el fin de utilizar tu creatividad; para mostrar el valor de la solidaridad y la humanidad, a través de dignificar el entorno de tú espacio físico o digital al aprovechar las redes sociales, hacia objetivos loables... Con ello me sumo al brindis por la mujer, y añado: Por el de la juventud consciente. ¡Salud!

Continuando los brindis familiares participa el tío Gerardo: Yo también me dirijo a las conciencias hermanadas con los corazones de todos nosotros, y de aquellas personas que están seguras bajo un techo y duermen en una cama o descansan en un sillón y comen sin pena. Porque tienen la garantía de una seguridad económica, emocional y amorosa, lo que les ha proporcionado una existencia estable, aunada a las comodidades y a la calidad de vida que conlleva a la permanencia de salud y felicidad... Independientemente de los altibajos de nuestros propios aprendizajes, agradezcamos el vivir honrosamente. Porque asimílenlo los pequeños y recuerden los mayores; que hay miles o millones de seres que no tienen esta dicha o fortuna. Ya que están marginados por la extrema pobreza, sin recursos, ni oportunidades para variar las alternativas de trabajo, y por consiguiente sienten en carne propia, el hambre o la necesidad, ya que su precariedad perjudica a su alimentación y a su salud, al no tener suministros vitales como; agua potable, luz corriente, drenaje o una vivienda digna, ya que poseen una choza, con habitación que funciona a la vez como estancia, dormitorio o cocina, (una fogata de leños, que es multifuncional, les sirve de brasero, chimenea y de calentador para las noches frías, al colocar un petate sobre la tierra caliente, después de apagar el fuego y retirar las brasas) ya que no tienen electrodomésticos elementales, estufa, refrigerador o lavadora (van al río a lavar ropa, y conservan los alimentos con procesos tradicionales).

Asimismo en algunas comunidades rurales, no obtienen servicios médicos, al no tener clínicas, sanatorios y menos hospitales; siguen usando medicina tradicional para remediar sus malestares o las enfermedades. O habrá que recorrer kilómetros hacia poblaciones más grandes para beneficiarse de servicios para la salud. E igual pasa con las escuelas, la/os estudiantes caminarán largas distancias para obtener educación. Y es hasta esta época contemporánea, cuando acceden a la enseñanza. Antaño la niñez tenía que prescindir de ella, pues participaban en las labores del campo... Aun así, habrá ocasiones, que por las condiciones de precariedad, van a la escuela con el estómago vacío... Además en su crecimiento aprenden, hablan y se comunican por medio de las lenguas autóctonas, y al no haber profesorado nativo, tienen que aprender desde el idioma nacional.

Por lo dicho, nosotros, y nuestros hija/os y sobrina/os, somos afortunados, al no crecer en entornos de penurias, gracias al esfuerzo y tenacidad de nuestros padres. Son méritos que nos dieron calidad de confort y educación, por lo que debemos de agradecerles al apreciar esta oportunidad... Colaborando con acciones meritorias. Que nuestra formación académica y de vida, sirva para paliar la desigualdad social y el desequilibrio económico, al fin de construir un mundo mejor.

Se los digo por experiencia propia, conocí estos esquemas de pobreza al viajar por el sur de México y por Centroamérica, la injusticia y desunión humana, propaga desde la indiferencia, hasta la crueldad aberrante, sinrazones por la que nuestra familia tuvo que regresar a España recientemente. Ya que la violencia extrema está presente en el día a día inmundado, desde secuestros exprés, asaltos, intimidaciones, para exigir los impuestos de protección, exigidos por carteles de narcotraficantes, aunando las corruptelas policiales y militares, y, los abusos, desfalcos, tropelías y mentiras políticas y gubernamentales.

Aunque esto último de la sombra política y gubernamental es igual acá, en la zona euro, donde corrupción y el progreso van de la mano, pero a costa del sufrimiento humano. El transgredido desde las épocas de los imperios europeos, y que sigue rigiendo en la actualidad, por los recorridos de la acumulación y de las ganancias desmedidas y sin control... Así que por ello, apelo a las conciencias de humanidad al reafirmar que entre todos, debemos ayudar a establecer un sistema más justo. ¡Alcemos las copas y brindemos por ello! Recordándoles que; *Pobre no es, quien tiene poco. Sino quien mucho desea...* ¡Salud y prosperidad fraternal!

Un ¡Salud! Generalizado broto de los concurrentes. Fueron atraídos por el furor y palabras de América, (la mayor de las sobrinas). Ya lo expuso nuestro Tatarabuelo y mi tío Gerardo, dependemos de la Educación, para dar un giro de mentalidades y de actitudes, con el objetivo de lograr el equilibrio social y económico. Ya que la educación de hoy, pública y privada, programa las mentes de las personas, con el

fin de hacerlas sumisas al poder establecido, y reprime el pensamiento crítico, al igual que la afectividad y particularidad de humanidad, o la alternativa benéfica y productiva, por medio de la imposición de las jerarquías, de la competitividad, del individualismo y de un autoritarismo consumista, depredador, tóxico, insostenible e inhumano, que guían nuestras perspectivas y proyecciones.

Por derivado ¡Necesitamos una educación holística! Implicada en la formación de seres humanos: conscientes del respeto y estimación a todo ser vivo, y, a su lapso de vida. Donde la felicidad y la seguridad existencial de las personas, estén en el centro de la productividad responsable y del trabajo eficiente, para que se generen beneficios, económicos, emocionales y sociables, a través del uso y del fomento de la redistribución equilibrada de las ganancias.

Un halo amoroso circundo el ambiente familiar, mientras las miradas del abuelo y la sobrina se enlazaban por la aprobación del enunciado... A la par que concluían los brindis y propósitos de nuevo año...

Minutos después, en una de las habitaciones de aquel sólido hogar, discurría el siguiente razonamiento que consideraba una madre amorosa: Hija mía eres muy joven, con dieciocho años crees que amas, sólo estas enamorada de la figura recia y varonil de un hombre mayor, te cautiva su experiencia y su trato cortés, el que difiere de los jóvenes de tú edad. Sabrás con el tiempo y con el vivir tus propias experiencias, que en la fogosidad, preexisten toda una amalgama de necesidades y sentimientos que envuelven a la magia de amar y ser amada. Te diré que antes de casarme con tu padre conocí diferentes alternativas a elegir. Agradezco a la vida el experimentar lapsos fugaces o profundos, en uno viví el amor de protección, en otro el amor de vanidad (me gustaba que me digiera que era hermosa), después el amor espiritual (sentía que era mi alma gemela), el amor sensual, erótico y sexual, y en un periodo de depresión tuve un amor por comedimiento (requería sentirme apreciada) y aquel que me brindó amor incondicional; lo daba todo sin pedir nada a cambio... Así cuando decidí enlazar mi vida, con tu padre, fue porque ya estaba segura de que con él, encontraba lo que ya había percibido con los demás, ya que satisfacía alma, mente, corazón y cuerpo. Es por ello que te aconsejo que por ahora no decidas formalizar con él, sino que prolongues la etapa de noviazgo y que te des tiempo a que pase el ciclo de enamoramiento. Y más aún, que en sí te procures el conocer a otros, y si después de ello estas resuelta a continuar, hazlo, pues, al fin y al cabo está es tu vida... Aquella chiquilla mujer, simplemente abrazo a su madre, mientras unas lágrimas recorrían sus mejillas y el entendimiento. A la vez de que le escuchaba decir a su madre, un mensaje reconfortante de colofón:

No vivas lo que te ha tocado vivir como una desgracia. Vívelo como un desafío. Si te encierras en la desgracia eso es lo que vivirás....

Mientras en el amplio salón, un padre conversaba con su hijo primogénito; tú ya escuchaste a mi primo Víctor al relatar sus vivencias, tanto las sublimes, al superar sus dependencias adictivas, como las atormentadas donde exteriorizo los caminos escabrosos que en cierta forma perjudicaron las relaciones de pareja, y que a la vez enfriaron el vínculo paternal con sus primeros hijos. Y como tú tienes un similar carácter rebelde con causa, te sugiero que aprendas de ello, y trates de evitar las experiencias atormentadas que él recorrió, con la finalidad de que tú evoluciones asimilando las vicisitudes de tus antecesores. Percibe de lo que viví, no anduve por callejones sin salida que me obligarán a retroceder al entronque del camino de luz, he procurado andar por la vida sin peso o ni amargura, encaminado por las vías de respeto e integridad conmigo mismo y hacia los demás, y sobretodo siguiendo las enseñanzas de nuestro padre celestial, con el fin de ser un ejemplo de virtud para ustedes, y para la congregación de fieles a los designios del señor... (Un, ¡anda ya, otra vez con la misma cantaleta! espontaneo y mental germino del muchacho, que sonriente ocultaba el pensamiento). Y que le respondía con firmeza; padre, esto ya me lo has dicho millones de veces... (Al escucharse, se dijo a sí mismo lisamente, ¡que exageración!) Bueno, esta es tu prosa frecuente, (por no decirle; tu cháchara diaria) con la que te expresas solemnemente en tus tertulias religiosas y familiares. Pero considero que en sí hay infinidad de variantes y grados de dependencias y de adicciones que envuelven la existencia del humano, y que componen los universos de las costumbres y los hábitos arraigados en cada cultura del mundo, en miles de sociedades o colectivos, y en toda familia funcional o disfuncional... Ya que estos se enriquecen o se empobrecen, por medio de las mundologías del individuo, sean experiencias escabrosas o placenteras. Cada quién aporta su participación, algunas veces como alumno, y otras como profesor de la vida, ¡a eso venimos al mundo! A plasmar nuestra huella material y nuestra esencia espiritual, las que se almacenan en los archivos de la humanidad, con el fin de que evolucionemos como la especie inteligente, la que utiliza sentidos y creatividad para encontrar el objetivo de vivir. Al compenetrarse con todo ser viviente que cohabita en el planeta. (La satisfacción interior se plasmó en su pensamiento: vaya con la réplica, quedó de ¡puta madre!) Y continuó hablando aun con más ahínco, ante el asombro de su progenitor... Al respecto sólo te contare dos referencias personales, una acaecida en la Ciudad de México, allá en el bloque de apartamentos donde vivíamos, habitaba la familia de mi amigo Adrián, oriundos de Oaxaca; eran cuatro hermanos, tres hermanas y su madre (su imaginación la cristalizó con sus vestimentas de vivos colores, los que definían la región de procedencia). Su hermano mayor, había sacado adelante a la familia, elaborando y vendiendo complementos de oro... Pero, cuando les conocí, este ser, estaba atrapado en el vicio del alcohol, a tal grado que formaba parte del escuadrón de la muerte, -se le decía así, porque este era el orillado destino, de sus denigrados integrantes-. Las dos hermanas que le seguían estaban casadas, y se les

veía poco, porque vivían en otros estados de la república. Mario, era el otro lado de la moneda, tiene un alto coeficiente intelectual, y en materias escolares sobresalió en las matemáticas, a tal grado, que fue captado y adiestrado en la NASA: National Aeronautics and Space Administration... Apenas salir de la instrucción secundaria, y allá consolidó su formación científica... El hermano menor, Rubén, desde corta edad perfilaba los malos hábitos, como vagancia, raterías y vicios, a tal grado, que desapareció del entorno familiar al huir de casa, al año, regreso transformado en un pandillero, fanfarrón y violento, con pistola al cinto, amedrentando al que se cruzara en su camino, alardeando que era integrante de una pandilla latina que asolaba los Ángeles California. Su visita fue fugaz y regresó a Norte América para continuar con su carrera delictiva y cruel. Todavía cuando me despedí de Adrián al venirnos para acá, no sabían de él...

Como vez Padre, la escuela de la vida, tiene diversas facetas por las que discurren tanto el presente, como el porvenir del individuo, el que oscila en torno al carácter y predisposición, para sobresalir o quedarse al margen, sean acontecimientos de la vida, o la proyección educacional. Allá y acá, es igual, cada quién es el albañil y el arquitecto de su propia vida. Pero obvio que también depende de las estructuras o alcances familiares y de las oportunidades en el sector laboral, para desarrollarse plenamente. Al caso te contare mi referencia Española, más bien Granadina. Una de las pocas personas que al llegar a Granada, se identificó conmigo, fue José Luis. Nació en Perú pero desde el 2004 vino a España y ya está nacionalizado, y al igual que yo, se siente que no es de aquí, ni de allá. Al ser hijo único. Su padre fontanero y su madre encargada de cuidar ancianos hicieron grandes esfuerzos para pagarle estudios superiores; se recibió de Biólogo en el 2018, y hasta hoy no ha trabajado en su ramo. Y sí en la hostelería, pero por las ínfimas condiciones laborales (como bajo salario, contratos flexibles y jornadas excesivas) se decidió a trabajar en otras alternativas; en los viñedos de la Rioja, o, instructor infantil en campamentos de verano y hoy está en Londres laborando de niñoero y de recadero de una familia de clase media... Y vedme a mí, soy todo un flamante graduado en Antropología, pero sin ejercer la carrera por falta de demanda, y de no ser por la tienda de comestibles y productos mexicanos que estableció el abuelo, no tendría trabajo, ni dinero. ¿De qué me ha servido quemarme las pestañas y exprimir cuerpo y cerebro, por tantos años? Además esto le sucede a toda una generación estudiantil contemporánea... ¿Por qué? ¿Ya está saturado el mercado, o ya está obsoleto el sistema competitivo enfocado en generar ganancias? ¿Y por consiguiente falla la ingeniera educativa, al no guiar o proveer alternativas para el talento individual? Me comentó José Luis que en Suecia, sí prevén la demanda laboral con el fin de canalizar al estudiantado sobre proyecciones firmes. ¿Esta sería la solución? ¿Una educación personalizada

enfocada en estimular y valorizar las cualidades y aptitudes individuales, aunadas a los nuevos retos del siglo XXI?... ¿Digamos más humanizados y ecologistas?

¡Y asumiendo nuestras responsabilidades como especie creadora! Ya no acepto lo que dices, que estas incertidumbres existenciales, se deben a los designios de dios. Tú ya sabes que tengo otra forma de pensar y de sentir, por ello, respeta mi libre albedrío...Ni tampoco me menciones otras citas memorables, aún tengo presente aquella de: (Dramatizando la actuación con voz teatral)... *Las batallas de la vida no las gana el más rápido, ni el más fuerte. Sino aquel que se decide a ganar...* Esto lo aplique a conciencia en mi periodo de formación, y al final, ¿De qué me ha servido ganar un título, que hasta ahora luce enmarcado y colgado en la pared? Y ser de la generación más preparada, pero sin oportunidades para dar o desplegar los conocimientos de nuestras profesiones. De igual forma quiero independizarme y prosperar, aunque el panorama sea caliginoso. (Con satisfacción él concluía sus argumentos... Dejando al Padre en aquel silencio dubitativo, sea por no tener las respuestas precisas, o, por la contundencia oral y elocuente de su vástago).

En otro espacio de la casa, ocurría esta acalorada conversación entre parientes: Ya les digo que yo estoy convencida de lo siguiente... El ser humano es omnívoro por naturaleza, que se ratifica por el rito milenario de recolectores, pero, adquirimos el deseo de comer carne, desde aquel estado primitivo de la supervivencia carroñera desarrollado por cazadores, y la costumbre generacional del homo sapiens hizo el resto. Pero después en la época sedentaria se desarrolló la revolución agrícola, y con ello, la domesticación de animales para el consumo humano. Situación voraz que se agravó con la revolución industrial para reces, puercos, corderos y pollos... Me contó el tío Joaquín que él presenciaba en un matadero de cerdos, los chillidos colectivos del rebaño conducido hacia la muerte, porque escuchaban y palpaban el miedo y sufrimiento de aquel que le llegaba su turno y que contagiaba a los demás de pavor. El terrorífico y peculiar sonido de auxilio, quedaba impregnado, tanto en el ambiente, como en los visitantes primerizos: ya que los trabajadores ejecutaban esa cruel labor, con indiferencia automática... Y pasa lo mismo en las macro granjas, donde el maltrato animal; físico y psicológico son prácticas habituales. Hay videos, documentales y libros donde se demuestran estos hechos...

No requerimos de demasiada carne, leche, huevos o pescados, lo que necesitamos son los nutrientes que aportan estos géneros, y una educación alimentaria aunada a prácticas responsables del consumo, es necesaria y fundamental para la salud... El sobrepeso y la obesidad mórbida provocan enfermedades escueltas y crónicas; sean: cardíacas, diabetes tipo 2, infertilidad, presión arterial alta, ciertos cánceres (mama, endometrio y colon), ataque cerebral, padecimientos de la vesícula biliar, del hígado graso, dolor lumbar crónico, colesterol alto, artritis, apnea del sueño y

otros problemas respiratorios y gastrointestinales. Por ello recapaciten que la gula; la ansiedad o el deseo de saciar el apetito excesivamente, son parte de un proceso programado y consumista, activado por los bombardeos publicitarios, que además incitan al dispendio de la comida chatarra y de las bebidas refrescantes con altas dosis de azúcar. Malos hábitos que causan dependencias adictivas y sufrimientos. Entendamos que todo este mercado de productos y suministros alimenticios, es un gran negocio dietético, farmacéutico y sanitario.

Le refuta su primo Jorge, y que esperabas, si vivimos y trabajamos para sostener un globalizado mercado capitalista que se nutre de ganancias. ¿Qué sugieres que seamos vegetarianos o veganos como tú? Y cómo alimentamos a la sobrepoblación por ello la ciencia ha encontrado otras fuentes de nutrientes en los insectos, y, ha perfeccionado la tecnología para producir variantes de carnes a gran escala a partir de impresoras digitales, con sabor, nutrimento y textura a semejanza de la animal. Y con ello se garantiza el abastecimiento cárnico, y a su vez, con estos adelantos know-how, se irán suprimiendo métodos arcaicos de producción y alimentación, ¡Estamos en el siglo XXI!

Le interrumpe airoosamente la sobrina Daniela Lourdes... ¡Por lo mismo tío! Hay un progreso evolutivo que nos antecede, donde el humano ha dejado plasmado su trayectoria depredadora, y aún más, desde el auge de la industria. En más de dos siglos, hemos extinguido especies y a la vez arrasado o contaminado ecosistemas y recursos naturales. ¿Y con qué fin? ¿Para acumular y poseer compulsivamente? ¿Y a costa de qué, o de quién? Si por ello, sólo se ha generado desdicha y sufrimiento para congéneres y animales o, admitido una desigualdad económica injusta. Pero soy optimista y creo y veo, que hay personas y organizaciones que están haciendo algo para restar o suprimir tales bestialidades. Aunque lo dudo que sea en el plano gubernamental; ya es sabiduría popular que solo son títeres de los intereses del mercado. Ojala hubiera Presidentes que vieran por los intereses del pueblo como; suprimir la deuda externa de su país, adoptar la moneda social, (superpuesta a la farsa y el control del petrodólar) difuminar a las mafias contrabandistas, y, a los carteles de la droga, y no apoyar, ni suministrar armamentos para la guerra. Y sí, que consoliden y difundan la Cultura y la Educación (ir más allá de los hilos del adoctrinamiento competitivo, y, enfocada en los desfavorecidos, suministrándoles ayudas económicas y alimentarias con el fin de que estudien y se formen) ¿Saben el significado de la palabra Educación? ... ¡Investíguenlo! Porque hay individuos y pueblos que son sometidos o destruidos porque les faltó conocimiento, o, el hábito de la lectura... Ya lo dijo... René Descartes: *Leer buenos libros es como conversar con las mejores mentes del pasado...* y añadido, también con las del presente.

Y es así, como transcurre una velada familiar: de los descendientes del tronco de los Gonzáles. Pero, como ya desistimos de más indagaciones. Que cada lector haga sus propias conclusiones. O recuerde referencias que aviven la memoria familiar.

Continuamos con el objetivo de la Educación, la que también debería encauzarse hacia el sector productivo de la sociedad. Asumiendo que la Educación holística es esencial para despertar conciencias, desde la propagación del halo de amor. De su efecto emanaría la humanización de la especie inteligente y su certificación con el significado del Homo Sapiens (Hombre sabio). Por qué, hasta la actualidad ¿para que se ha utilizado la sabiduría? Que conlleven al avance de los conocimientos, de ciencia y tecnología. Hoy es innegable el beneficio que se ha logrado en la calidad de vida, aprovechando que la creatividad es extraordinaria, aunada a las mejoras supremas y progresivas que de ella emanan, y que en sí trasciende para afianzar su trayectoria de escalera al cielo, que acaecerá en terminologías consideradas como producciones omnipotentes... Pero. Sí pero, sino asociamos estas sabidurías (casi) cósmicas, con la esencia del beneficio para toda la humanidad, la brecha social no sólo continuará aumentando, sino, que será trascendentalmente abismal: Sólo, es profunda obscuridad, aunque sea potencialmente lumínica y esclarecedoramente inteligente. ¡No más concebir y producir para el beneficio exclusivo y privilegiado, que alimenta la acumulación de capital y con ello el dominio del poderío!

Mientras primen las ganancias en los procesos de la productividad, en lugar de las personas, no debemos, ni merecemos denominarnos, como seres humanos. ¡Sino como seres competitivos! (Entiéndase como seres entrenados para ser finalistas a cualquier precio, por fama y laurel). Medallas, con el sello individualista y egoísta lo que abala nuestra indiferencia, ante los métodos utilizados y sus consecuencias depredadoras con el ámbito natural. Y aún más inhumanas con sus semejantes... Toda esta mentalidad y actitud radica en el factor u objetivo educacional.

Porque lo característico e importante de la Educación, es que filtra, o adoctrina, e influye en lo que pensamos, razonamos y aprendemos. Y es por estas enseñanzas por lo que nos consideramos seres humanos. Sí, ya que poseemos la capacidad del razonamiento, el que nutre las consciencias, por medio de las experiencias de la vida; placenteras, o, tristes; causadas por sufrimientos, enfermedades o la muerte. Aprendemos, enseñamos y nos organizamos de acuerdo a los entornos sociales, y a la vez, dependiendo el donde se nace, crece y se desarrolla el individuo, así adopta códigos culturales y éticos que certifican la estabilidad y procedencia del colectivo; lenguaje, arte, religión, hábitos, costumbres, guías, valores y estructuras sociales. Humanos que se refuerzan o valorizan por la voluntad de su propia libertad, ya sea para expresar su sexualidad mediante el erotismo, o, para desarrollar su capacidad creativa, especializada y didáctica. Dónde lo primordial son las eventualidades que

se fructifican con el paso de los años; sean experiencias, mentalidades y actitudes, las que se anidan y se planean para crear los objetivos de la vida que aprisionan, o liberan; tanto para construir, como para destruir.

Esto se resume como Escuela de la Vida. ¿Qué queremos o deseamos? ¿Seguir las andaduras impuestas que nos embelesan en la oscuridad? O ¿Evolucionar como la especie inteligente, para alcanzar la luminosidad de seres humanos?... Mí opción ya la he expresado claramente... Porque por supuesto, que además de educar a las nuevas generaciones hacia la certidumbre y el cumplimiento de valores humanos, civiles, sociales. Hay que esclarecer la finalidad económica y productiva, con el fin de transformarla. Iniciando por atraer y unir a los seres humanos con consciencias despiertas; *cerebros sincronizados con el corazón...* (Transcribo las palabras que expresó Robert F Kennedy. En un discurso político, al postularse como presidente (Fue asesinado en 1968)... *En los Estados Unidos... No necesitamos división, odio, violencia y desorden. Sino amor, sabiduría y compasión de unos a los otros...*).

Seres humanos, unificados para establecer y generalizar las Escuelas de la Vida, con la finalidad de evolucionar hacia el fulgor de la inteligencia y la transparencia de la capacidad creativa. Hermanadas y hermanados para canalizar positivamente el potencial humano; individual-colectivo. Y así vayamos diseñando, produciendo, difundiendo y estableciendo; las alternativas educacionales y estructurales, con el fin de que los integrantes presentes y futuros vayan ideando, obrando y valorando educacionalmente, los exploratorios contundentes que concreten el paso evolutivo de la especie inteligente y humana.

Las Escuelas de la Vida se constituirían y desarrollarían por medio de cuatro áreas esenciales.

1: La piedra filosofal es: el individuo. Por lo que la instrucción y valía educativa se enfocaría en las personas, con el fin de descubrir y resaltar; cualidades, talentos y capacidades: físicas, mentales y emocionales. Y con estas que se dedique a lo que más le gusta, o aporte el mérito de su sabiduría. En sí, planteles que suministren vertientes pedagógicas destinadas a todas las edades, al estar orientadas al sector infantil, juvenil y el de adulto, incluyendo a la tercera edad. (Desde las expresiones del vivir, todos los días aprendemos y enseñamos, mediante las causas y efectos de las experiencias; sean insignificantes o magnánimas). Ilustraciones participativas, humanizadas, donde los problemas o inseguridades y las soluciones y deducciones personales, sean entretejidos con propuestas, sapiencias y apoyos de las personas integrantes de la representación comunitaria. Y desde estos objetivos intercambiar tanto experiencias como conocimientos, los unos con los otros, siempre enfocados en orientar hacia la positividad y armonía de relaciones y acciones, individuales y colectivas... Sabidurías regidas por políticas asamblearias y abiertas para fusionar

e incorporar tanto las usanzas como las opiniones de otras pluralidades, esquemas orientaciones y redes; educativas, productivas, sociales, profesionales, ecológicas, naturales, emancipadoras, integradoras, antropológicas y holísticas.

Necesitamos nuevos estándares y motivos que fortalezcan y unifiquen; talentos, inteligencias, inquietudes y creaciones individuales, a través de procesos y estadías de felicidad (con entretenimientos saludables; exploraciones artísticas, y juegos de deleite, que reactiven el niño o la niña interior), recreaciones encausadas hacia el bien de la humanidad... *¡Ya basta de ceguera cognitiva y espiritual!*

Por ello las escuelas de la vida, son un arcoíris o policromía existencial, donde se integran los mil y un universos del aprendizaje y la enseñanza: que se profesan y transmiten, desde, y para, el individuo. Esa sería la riqueza educacional; motivar, ilusionar e interesar al ser Humano, a que inhale y exhale, ideas, imaginaciones, razonamientos, creatividades que enfoquen y potencien sus objetivos de vida. Pero tomando en cuenta los beneficios, daños y consecuencias que sus procedimientos y acciones: influyen, determinan o perjudican a los demás. O sea: es asociar las erudiciones académicas, con análogos de virtud: moralidad, honradez, dignidad, honestidad, justicia e integridad, para encausar la coexistencia hacia la libertad del individuo. Y con esa facultad, exaltarle para buscar y realizar otras alternativas de convivencia, ya que somos sociales por naturaleza.

Hay múltiples ejemplos educativos a seguir de Escuelas Libertarias o Alternativas, creadas para proponer opciones diferentes a la escuela tradicional o convencional (oficial)... Se constituyen siguiendo su propia sabiduría y brío, utilizando métodos adaptados en función de las proyecciones que originen libertad y el bien común... Comunidades de aprendizajes solidarios... Como muestra referimos; a la Escuelita Zapatista, erigidas precariamente, pero dignamente en los municipios autónomos y rebeldes del Sur de la República Mexicana. Como respuesta al olvido y abandono de los más desfavorecidos/as del sistema, económico-político y social. (Indígenas que rescatan y transmiten el valor de las tradiciones ancestrales, más aunadas a las prácticas contemporáneas, pero con códigos éticos de respeto e integración al todas/os somos uno)... Y también de ejemplo están, entre otras, la Escuela Libre Paideia. En Mérida, España. Asumen los siguientes objetivos de inicio: *Libertad. Felicidad. Maduración Mental. Creatividad...* En la primera Etapa; Se consiguen introducir, proyectar y forjar los siguientes valores: *La no discriminación. La no violencia. El diálogo como forma de solucionar los conflictos. Un fuerte sentido de la Responsabilidad personal. Una excelente capacidad de adaptación a las situaciones nuevas. Y una gran libertad individual.*

La educación libre tiene sus orígenes en la pedagogía libertaria, que está ligada a los movimientos sociales y políticos anarquistas...

2: Centros de Información y Formación del pensamiento crítico. Lo fundamental de esta área es la veracidad de la información, tanto actual como histórica. Ya que desde la primera imprenta, lo que se imprime está comprobado y autorizado por el dueño de la máquina tipográfica. Es lo que sucede en la actualidad, se publica y se difunden las informaciones de acuerdo a los intereses, apreciaciones, intenciones, preferencias y/o fundamentos de los dueños de los medios de comunicación. La mentira, el engaño y la manipulación, han regido el discurso fijado por las cúpulas privilegiadas, las que dirigen y controlan: pesquisas, encuestas, investigaciones y resoluciones, permitidas, acreditadas y difundidas por los respetables expertos del tema en cuestión o por profesionales del ramo. Sujetos o subordinados a través de la paga salarial o por extraordinarias prebendas, las que garantizan el silencio o la gestión de la hipocresía informativa.

Por ello y más, en estos módulos informativos, deben de prevalecer, las dudas, que cuestionen, busquen, examinen y cotejen, lo que absorbe la opinión pública. Además de la información histórica que circula y ha circulado entre los institutos educativos oficiales (públicos y privados) y que se supone transmiten el acontecer fidedigno. Pero con ello salta la primera duda; ¿Quiénes escriben la historia? Y por obviedad, la segunda; ¿Lo que se imparte es parte de un plan de adoctrinamiento con prejuicio ilustrado? Y otra más ¿Educación para que todo siga igual?

Y por consecuencia emergen para esclarecer, más, y más dudas ¿habrá, decenas, centenas, miles, o, todo un universo, acorde a la infinidad de temas que componen la sabiduría colectiva? De esto va este proyecto de crear información alternativa e independiente, para desenmarañar los tejidos hechos por hilos conductivos, que al acumular un cierto espesor draconiano, les sirve como escudo disuasorio o, como una pantalla de entretenimiento... Y es así, como surge la ofuscación, confusión o confrontación partidaria, sí, entre los que se consideran los cultos y que los demás son los ignorantes. Ya que los “eruditos” se avalan en teorías, teoremas y cánones establecidos por la visión o el arrastre autoritario del mandamás...

La educación, información y formación verdadera van ligadas con el despertar de las consciencias... Por lo que son indispensables las instalaciones informativas que contrarresten o desnuden la desinformación (oficial). Como asimismo son precisas y apreciables las personas, que aporten arte, datos, tesis, libros, videos o películas; concienciarías, emancipadoras y humanizadas, con el fin de nutrir las plataformas de difusión informativa, y a su vez, exponer ideas o propuestas ajenas o propias; originales, innovadoras e inconformistas con el fin de crecer exponencialmente, al asimilar y hermanarse, con el slogan... *¡Dudar; es un acto de libertad para crear y construir un mundo mejor!*

(Contamos con extensa videoteca y escritos, para iniciar la polémica).

3: ¿Qué hacemos con esta información luminosa? ¡Organizarnos! Para administrar el *Bien Común*. Sí, el Bien Común avivará el cerebro y corazón comunitario... Esta área es elemental para acoplar el orden y la disciplina, que establezca la liberación progresiva, y abundante de conocimientos que asocien la riqueza espiritual con las herencias materiales, para compartir y entrelazar sapiencias y objetivos comunes. Enlazados por la confianza y el respeto mutuo. Los que mediarían favorablemente a forjar una cultura humanizada en las áreas educativas, productivas y sociales. Si, en los enfoques docentes; para transformar directrices y estructuras competitivas, o empresariales consumistas... hacia la consecuente cooperación.

Piotr Kropotkin... *La competencia es la ley de la selva, pero la cooperación es la ley de la civilización.*

Bien común para que se extienda ese derecho: hay millones de niñas y niños, que no tienen acceso a la educación... En sí, es básica para equilibrar la productividad; al establecer la alternativa, en la forma de trabajar. Solidario y reenumerado, con lo justo; al distribuir equitativamente las responsabilidades y los beneficios, lo que repercutiría en la calidad de vida, de millones de empobrecidas/os y sometidos por el sistema de ganar-perder... Porque sería un magnánimo milagro, que por arte de magia, se instaurará una distribución de la riqueza; esa qué fue y es robada a los países; por medio de conquistas coloniales, adueñándose de los recursos naturales y humanos. Sí, a las personas cruelmente obligadas al trabajo esclavo y rutinario, dejándoles en la pobreza como garantía para seguir esquilándoles la piel y el alma. Apremia en reseteo de perdón o de justicia, al cancelar las deudas externas de las naciones o nulificando las hipotecas, préstamos y créditos a las ciudadanías... Es más, añadiendo una asignación económica, individual, incondicional, suficiente, la Renta Básica Universal, como compensación al usufructo histórico por la avaricia y la perversidad inhumana. Y en lo social se dignificarían *las prácticas libertarias, como la defensa de la tierra y lo comunitario, o fomentar auto organización y los espacios autónomos de poder*. Lo que causaría la valorización y la efectividad de la Política Gubernamental. A la vez reforzaría las soberanías culturales de los Países; con ello eliminaría las intenciones controladoras y autoritarias de un nuevo orden mundial, y sus planes endurecidos por las premisas de la ambición.

El individuo, la información veraz, y el bien común, encaminados hacia la emisión evolutiva. Se finiquitaría de una vez, con la ignorancia y el consumo programado, tendremos conocimientos y recursos; para que dejemos de confiar y de alimentar un sistema satánico y depredador, el que intercede o auspician los engranajes de la producción. Ya que posee o está infiltrado; en esferas de poder de: corporaciones e institutos educativos, de salud y farmacéuticos, financieros, religiosos, caritativos, y, un extendido etc... Lo preocupante es, que está sombra que mueve los hilos, lo

hace, porque la mayoría de individuos, colectivos y sociedades, están engranados mecánicamente a la dependencia del sistema (dinero); trabajamos y vivimos, para nutrir la desigualdad indispensable para el “buen funcionamiento” que favorece el acumulo desproporcionado de riquezas y poderío. Poder financiero e inversionista que ha sufragado, y con ello, se ha posesionado, de avances históricos de ciencia y tecnología. Progresos y conocimientos que en la actualidad nos llevarán al paraíso, o al infierno, dependiendo del uso que se haga a la ingeniería biológica y genética, a la inteligencia artificial y a la robotización. ¿Qué queremos o qué deseamos, que florezcan estos acervos; para controlar el mundo, o para el bien común?

4: Proyectos cíclicos y holísticos.

Tanto las mentes brillantes con elevado coeficiente intelectual, las que trabajan para los sectores de la investigación, desarrollo e innovación, y que consolidan las ciencias y las tecnologías de campos básicos y esenciales para la rentabilidad y el rendimiento productivo... Como las mentes retorcidas, oscuras y malvadas, las que planean, erigen y sostienen entramados mafiosos. Todas han estado, y, están, para el servicio de personas y sociedades poderosas, grupos que encumbran a imperios, económicos, mercantiles y militares. Antaño han utilizado las guerras con el fin de proveerse de riquezas por medio de saqueos y tributos. Igual que hoy; utilizan la estrategia beligerante para acumular riqueza y poder, por medio de las inversiones financieras que acaparan y controlan el flujo de los recursos naturales y humanos de cada país. Mientras la masa mayoritaria continúa prisionera entre los designios de los extremos fulleros. De por sí con el objetivo de trabajar en manejar, generar y proveer los bienes programados, que consolidan las existencias comerciales que mercantilizan y que consume la especie humana... ¿Hasta cuándo entenderemos la importancia vital de nuestro esfuerzo físico e intelectual, aunada a la potencialidad de nuestra energía física, mental y espiritual... para que cambiemos la ruta errante y aberrante de desigualdad e injusticia?... *¡Concienticemos la emancipación!*

Conexión - Espiritual.

Hasta hoy sólo somos energías dispersas y desenfocadas de la conexión y valía del amor incondicional, el que rige la esencia de la virtud humana y, a la respiración y frecuencia de la naturaleza. La magia y el encanto de la presencia en el existir, está ennegrecida por la maldad y el odio: enraizados con las teorías de la supervivencia generacional. Milenios destinados educacionalmente a competir, poseer, dominar, desde las perspectivas de las segmentaciones fronterizas entre individuos, países y culturas. El a por ellos o, el contra ellas, ha fraguado la separación de la armonía existencial. Así ha sido y será, hasta que unamos energías, voluntades, cualidades, sabidurías y objetivos con los conceptos de humanidad. Esto es; hacia la conexión espiritual de la creación universal. (Dónde el todo es uno) ¿De ahí venimos (antes

de nacer) y allá iremos (después de morir)? ¿Sí esto es así, la clave está, en lo que pensamos, ejercemos y creamos en esta vida?

Escuela de la vida.

Es por ello que la Educación holística, es la sustentación esencial para generar los cambios precisos en las mentalidades y actitudes del individuo, integradas con las prácticas y metodologías transformadoras y solidarias, ir hacia el bien común y la salud presencial y educacional... Porque además de ilustrar materias académicas, habría que concebir, entender y vigorizar las inteligencias emocionales, por medio de examinar los procesos y las experiencias de la primera vez. Sí, a través de ellas experimentamos miedo, desconfianza e inseguridad, o armonía, paz y resiliencia, al vivenciar sucesos presenciales. Y como la vida es un acumulo de experiencias, los iniciales y fulgurantes, determinan el carácter y el enfoque de los problemas y de las soluciones.... Ya que sobre todo debemos engrandecer la positividad de la creatividad, ya sea para reforzar o encauzar al individuo, al amor propio y común, o, para expandir y establecer calidad de vida en zonas o territorios obstaculizados o empobrecidos por el sistema. Consolidada a través de la educación ambiental, alimentaria y civil; que incluya mamar y heredar respeto, confianza y cooperación mutua, con el fin de instituir y expandir los siguientes proyectos...

Agroecología.

Reactivar la agroecología: regenerativa, social y sostenible, al generar alimentos km 0 y de temporada; utilizando fertilizantes y abonos naturales. Y al delimitar; la agricultura y el regadío industrial: de monocultivos y procesos tóxicos y químicos. Medidas asociadas con concientizar el consumo orgánico y nutritivo, y, la compra venta directa en los mercados públicos, para desasir los oligopolios comerciales o a insaciables intermediarios. E igual hacer con la ganadería industrial, acotarla; al fin de avivar la ganadería de pequeña y mediana producción. Con estos objetivos; se reforzaría el ascenso del arraigo poblacional en el medio rural.

Francesc Front, agricultor de joven generación. *La agricultura regenerativa juega con la naturaleza, no lucha contra ella.* Arado sin tractores, pero tierra cubierta de vegetación y hierbas aplastadas, y con tritura vegetal, compost donde germinen lombrices. Además se plantan otras especies vegetales, que sirvan de herbicidas o de fertilizantes que valgan como nutrientes (airean la tierra y dan nitrógeno) o de pesticidas que atraigan insectos y palien las plagas.

También hay que reactivar los remedios medicinales naturales ancestrales...Y a su vez hay que incrementar la Reforestación, la preservación de la biodiversidad y de los ecosistemas originarios de una región o, los característicos de la zona.

Trabajo de voluntad – Moneda Social.

Así como los recursos naturales, son elementos básicos de la riqueza planetaria. Los recursos humanos son indispensables para generarla, e igualmente necesarios para sustentar la economía. Pero en este sistema abusador y depredador; tanto el trabajo, como la economía, están subyugados a la ley de Herodes (O te chingas o te jodes). Ya que sobrelleva una geopolítica unidireccional acaparadora, por lo cual la transformación del sistema de ganar-perder radica en la distribución equitativa de la riqueza, y la humanización (o sea; el valor de la inteligencia concentrada hacia el beneficio común) para el aprovechamiento de los recursos naturales, minerales, de energía y laborales-productivos.

Es un hecho que manteniendo este modelo productivo tóxico, se incrementa la contaminación del aire, terrestre, climática, acuífera, lumínica, sonora. Ya sea por el consumo masivo e inconsciente, por el asentamiento de la población en grandes urbes, o por los procesos industriales: petrolero, químico, agrícola, minero, termo-nuclear, armamentista, automotriz, infraestructural, entre otras más... O los que competen a la salud, como el alimenticio y farmacéutico. En sí, industria presidida por los intereses corporativos, los flujos de inversionistas, y por los poseedores de grandes capitales; deduciendo que además de tóxico, es, especulador y codicioso. A tal grado que pocos magnates acumulan grandes extensiones de tierra (en varias regiones y países). E igualmente acaparan mantos acuíferos por dondequiera, por lo que tienen registradas legalmente la comercialización del agua.

¿Un bien común privatizado? ¿Concesiones cedidas vía gubernamental, aprobadas con el pretexto de emergencia de sequía? ¿Con qué finalidad intervienen el agua? ¿Cuánto pagaría usted por obtener agua envasada? ¿Ya que es un elemento vital, morirías o matarías por ello? ¿Hasta que lleguemos a esos límites, nos daremos cuenta del trasfondo de la Matrix? ¿Qué conlleva Orden y Control mundial? ¿El control del agua y la tierra: es un ejemplo de sus objetivos?

¿Hasta cuándo seguimos con la obediencia ciega?... Es innegable que una minoría con piel de lobo tiene el capital financiero, pero también es cierto que la mayoría con piel de oveja, es el capital humano; el que con su esfuerzo, capacidad y tiempo; mueve la maquinaria productiva. Por lo cual debemos independizarnos; por medio de las mentes empoderadas e irreverentes, y acciones contundentes... Retomemos el ejemplo del agua. Los lobos, a través de las artimañas corruptas, adquieren la titularidad acuífera, pues tienen el poderío y los recursos, para poseer la llave del paso industrial, que cierre o abra el flujo vital. Ya que también tiene asidos por la panza, y la necesidad, a sus trabajadores asalariados, los que ejecutan esa labor... (Labor necesaria para el buen funcionamiento de máquinas y fabrica). Y está es la clave para la transformación del abusivo sistema... Aún posea el patrón, el poderío

económico, para la comercialización del agua, forzosamente necesitará del poderío del obrero humano para que produzca la mercancía. (Es por ello que el empresario apuesta e invierte en la robotización).

La fuerza y la energía intelectual y mecánica de las mayorías, son esenciales, en sí trascendental, si se unifican voluntades con objetivos emancipadores. ¿Qué haría el capitalista, sino tuviera los trabajadores mecánicos que activarán sus máquinas que envasan agua, o de los intelectuales que inventan los procesos robotizados que sustituyan al obrero?

Y aún más, que se unieran para reivindicar que el agua fuera protegida como un derecho común, al declárala como patrimonio de la humanidad. Y a la vez orientar o redirigir la productividad y el compromiso hacia la economía de voluntad. Sí, el atrevimiento para desprenderse de la piel de oveja, al reorientar el trabajo y sus beneficios hacia la distribución equitativa, para en sí concebir su carácter solidario y su brío comunitario como alternativa monetaria. Las monedas sociales, serían la vanguardia de voluntad, cooperación, razón y hermanamiento. Y a la vez un frente de resistencia y de transición.

Imaginemos que el pueblo despierta y se concientiza; al ejercer fuerza e influencia como opinión y energía pública. Presionando y obligando a las administraciones gubernamentales, a que cesen la farsa democrática con la que gestionan el teatro partidista entre izquierda y derecha, comedia-drama que nos entretiene, mientras habilitan y aprueban normativas que benefician al sector privado del oligopolio, medidas que perjudican a las ciudadanías y países. (Investigar la trama del agua). Supongamos el cauce liberador. Que trabajadores abandonen las empresas donde producen y regulan el agua, secundados por repartidores y vendedores, sumando las acciones de consumidores que boicotean la compra; de las marcas en cuestión. Mientras trabajadores de otros sectores apoyan a sublevados, sea suministrando productos básicos, o aportando un porcentaje de los salarios; con la intención de resistir los periodos de transición: y forzar a las alianzas política-empresariales, a inhabilitar sus prácticas arbitrarias. Y/o, que a su vez se estructuren asociaciones con las cooperativas de trabajadores del bien común; con la finalidad de producir y comercializar el agua envasada. (O supervisar su distribución industrial).

Y así, desde la unificación de las mareas de ciudadanías y de trabajadora/es; ir abarcando y posicionándose de los sectores primordiales. Sea sociales: educación, salud, cultura e información, o, productivos: alimentación, vivienda, transporte, etc... Además si queremos ser más efectivos y contundentes, imaginemos que estas acciones son reforzadas por el plano regional, nacional o internacional, utilizando huelgas generales o boicots comerciales globalizados, puntuales o sistémicos, con el fin de girar el rumbo productivo hacia el trabajo y economía de voluntad.

Asumiendo que la economía del préstamo y crédito ha sido fraguada por grupos, familias e individuos; que acaparan y monopolizan el flujo y el control del capital... Que se demuestra al conocer el inicio y la trayectoria del Préstamo que encumbró a los Rothschild, en las cúpulas financieras y políticas el mundo. O, la influencia de la Estafa Bancaria en la extensión socioeconómica global: por medio de la Reserva Federal de Estados Unidos. Y la ramificación empresarial del comercio que de ello emana, donde un conjunto exclusivo son los privilegiados de los beneficios.

¿Cómo salirnos de este yugo impuesto? Ya se planteó este dilema y su solución, al impulsar las Escuelas de la Vida; basándose en el potencial de los individuos, se puede y se debe, fomentar la cooperación, la solidaridad y el bienestar común... Ya sea para aprender, enseñar y practicar, el trabajo de voluntad: para con el esfuerzo y la capacidad en equipo, cubrir las necesidades básicas (local e internacional). En sí basada en la cooperación y el intercambio de servicios y bienes con reciprocidad de confianza mutua. Para ello es preciso la difusión y el uso de la moneda social; es una alternativa a la moneda tradicional, que se utiliza como medio de pago. Para sus usuarios hay diferentes tipos de moneda social. *Sistema de crédito mutuo*: con la actividad de las personas que conforman la comunidad, de forma asamblearia y transparente. *Los Bancos del tiempo*: es intercambiar necesidades por habilidades donde la moneda y el tiempo vale lo mismo para todos. *Las monedas locales*, son sistemas monetarios delimitados que circulan en una determinada región; billetes físicos o tecnológicos. *Mercados de trueque*, aptos para eventos o ferias. Facilitan el intercambio directo de servicios y productos sin la intervención de dinero.

Vislumbremos el potencial de las monedas sociales, con la finalidad de consolidar con las mismas políticas el Banco Humanidad. Centro coordinador que favorezca el incremento del gasto público en el comercio local, o, el emprendimiento social y de cooperación para el bienestar y sostenibilidad de una comunidad. Inversiones y préstamos orientados al beneficio y las necesidades de las personas; como apoyar a la/os trabajadores en huelga o autonomía. (Imaginemos el impacto económico y social, si individuos y sociedades, sacan sus ahorros de los Bancos -estafadores- y los depositan en los Bancos Humanidad, ya sea, para robustecer estos propósitos bienhechores, o para acabar con el lucrativo y especulativo negocio).

Urbanismo horizontal, verde y expansivo.

Cooperativas del bien común, que han de generar-alentar otras alternativas, tanto laborales como sociales-comunitarias, ante los lóbregos panoramas de las agendas ordenadas por cúpulas que dirigen el sistema obscuro. Por ello es imprescindible la voluntad de cambio: para salirnos de las ciudades atiborradas de enajenamiento consumidor; la embriaguez materialista que aprisiona deseos proyectos y acciones de superación. Del egoísmo e indiferencia con sentido al sin sentido, por un lado,

estamos asfixiados por la presión de consumir los pagos de los compromisos, las deudas e intereses adquiridos. Ya sea para procurarnos calidad de vida social, o el bienestar personal y familiar, o, para distinguirse de los demás; sea solo objetivo programado publicitariamente o llanamente por estar a la moda; lineamientos que exigen de tu tiempo, salud y vida. Por otra parte, el coste humanitario a pagar es alto y recóndito, porque nuestro privilegio consumista, se sostiene con el esfuerzo físico y el sudor de personas desfavorecidas. Que conviven en sectores o países con índices de pobreza; social y estructural.

Carácter emprendedor y cooperativo para el florecer de los pueblos y del entorno rural, implantando urbanismo horizontal. Ya que las ciudades representan el 1% de la superficie seca de la tierra, donde se aglutinan el 70% o 75% de la población. Saturación ineficaz y caótica que generan el 80% de las emisiones de carbono... Establezcamos en poblados el impulso circular: iniciando del núcleo originario, o histórico, al construir perímetros de viviendas con infraestructura común; escuela, centro de salud, comercios, foro asambleario y cultural, espacios de recreo juvenil y juego infantil, entrelazando áreas de sembradíos y corralas comunitarias... Casas y edificaciones establecidas con materiales habituales; cemento, acero y cristal, o, técnicas alternativas o nuevas; impresoras 3D, con materiales plásticos-sintéticos o cascara de nueces o huevos, mejillones, caracoles. O del entorno natural: Fango, Arcilla, Piedra, Bambú, Madera (reciclable), Más adoptando en los complementos inmobiliarios, urbanísticos y ornamentales, la cultura del RE. Reutilizar, reparar, reciclar, rehabilitar, renovar, recuperar...

Al disminuir la población en ciudades, rediseñarlas con el urbanismo verde; flora y planta ornamental; horizontal y vertical, calles y avenidas arboladas, espacios boscosos completados con jardinería artística, para los esparcimientos de recreo, deportivo, cultural y espiritual. Implementar las zonas peatonales y ciclísticas y extenderlas a las periferias hasta conectar con los pueblos adyacentes al fin de promover el turismo rural, y con ello desahogar el turismo masivo en la ciudad... Rediseñar los barrios y las colonias, proveyéndolas de la infraestructura común y local, con el fin de vigorizar el pequeño comercio, y la interacción vecinal y social. Y los moradas vacías se rehabilitarían como vivienda social, (no habría gentes sin casa) o de lugares comunes. O se derribarían para acrecentar los espacios verdes, y a su vez se terminaría con la especulación de la vivienda.

Es nuestro deber y responsabilidad que estas prácticas, experiencias y sabidurías, se expandan hacia los territorios empobrecidos del planeta. Para ello el trabajo de voluntad estaría enfocado en construir, reformar, o reparar, edificios y viviendas, (previa capacitación en oficios correspondientes; albañil, carpintero, electricista, fontanero, pintor, jardinero) (avalados por ingenieros, arquitectos e inversionistas

solidarios o gestiones públicas) acrecentando por un lado, la plusvalía inmobiliaria rural, y, por el otro, proyectando y desarrollando el bien común globalizado... *No más privatización o nacionalización, más bien la humanización... La que asista y proteja a los caudales de los recursos naturales; que proporcionan el agua y la tierra, ya que son los elementos donde se generan las riquezas de los ecosistemas. Reforestemos naturaleza... mentes y corazones.*

Energía punto cero o libre.

La humanización productiva, económica y social, serán la cúspide evolutiva de la especie inteligente y responsable. Por lo que ser conscientes de las crisis que nos afectan es fundamental: sean económicas, ambientales, políticas, sociales. Y de la valía-potencia de recursos naturales; entendiendo que así como el agua, el aire o la tierra son un derecho natural innegable, también lo es la energía que compone el universo: Lo define *Teresa Versup. Parece ser que desde la estrella más distante hasta los pequeñísimos corpúsculos, como el electrón y el quark, o incluso si dirigimos nuestra mirada a la célula de la materia viva, todo está envuelto en un mar de energía e información, gracias al cual todo está conectado con lo demás en una trama invisible... El vacío cuántico constituye un potencial energético infinito y representa un candidato prometedor para una fuente de energía sin límites y sin contaminación: la energía del punto 0, llamada ZPE (zero-point energy). Existe la posibilidad de extraer esta energía que con creces supera la densidad de la energía nuclear; sabemos que la humanidad necesita de una fuente de energía nueva para su supervivencia en un futuro no lejano, debido a las escasas reservas de combustibles fósiles en la actualidad...*

Nikola Tesla, dijo: *“Es cuestión de tiempo que nuestras máquinas serán movidas por un poder que se obtendrá de cada punto del Universo. En un futuro, veremos una gran cantidad de aplicaciones de la electricidad (...). Podremos dispersar la niebla mediante fuerza eléctrica (...), centrales sin hilos se utilizarán con el propósito de iluminar los océanos, transmisión de energía sin hilos para que el hombre pueda solucionar todos los problemas de la existencia material. La distancia, que es el impedimento principal del progreso de la humanidad, será completamente superada, en palabra y acción”.*

Pero la proyección de Tesla, al igual que miles de inventos y patentes, liberadoras, o benéficas para la humanidad, han sido bloqueadas o bien guardadas en el cajón que dicta: Prohibido abrir, va contra los intereses (ganancias) del sistema. Vetadas hasta que no estén conducidas o financiadas hacia nuestras primacías lucrativas, como ya ha ocurrido con las energías limpias o renovables, ahora supervisadas y administradas por nuestros monopolios especuladores.

Por ello los despertares de consciencias, son la antesala de la emancipación y para ello, es necesaria la unión que planeen, organicen y efectúen los objetivos punto cero... Vigorizar los puntos de equilibrio en la productividad, en los empleos y en la sostenibilidad; garantes de la disposición benéfica y humanizada que proteja los recursos naturales y la energía.

Ya he mencionado en escritos anteriores, el impacto concientizado que me causo ver el documental de THRIVE, donde se extiende sabiamente el tema de la energía libre y de sus consecuencias favorables e imprescindibles: tanto para el provecho tecnológico y científico, como para la evolución de la existencia humana, de por sí relacionando calidad con nivel de vida equilibrada...

Cuarta revolución Industrial.

El arcaico régimen aunque este en su crepúsculo, y sea peligroso en exceso, ya que ha engendrado un infante distinguido, obstinado y auto eficaz, que se le conoce como Inteligencia Artificial, robots competentes y especializados, que se propagan exponencialmente en ciencia y tecnología. Y que paso a paso sustituyen el capital humano, causando el forzado despido laboral.

El constante y rápido desarrollo tecnológico, más al imparable avance de la industria inteligente y robotizada hará que nuestro conocimiento adquirido sea ineficaz, por lo que la enseñanza evolutiva y la variante profesional será la clave del progreso individual... Mauro F Guillen...

Coincido con él, y añadido, que a su vez organizando y estableciendo los proyectos cíclicos ya descritos precedentemente, con la finalidad de acabar con esta fórmula exterminadora: *Crear y sostener problemas son un negocio redondo que conviene perpetuar, ya que el trasfondo de los intereses del comercio de la compra-venta es reeditar sólo ganancias...* Persistiendo cueste lo que cueste: en preponderar los ejemplares siameses... Drogas y armas.... soberbia y riqueza... poder y egoísmo... posición y dominación... privilegio y supremacía.

Todo dependerá si continuamos avivando el letargo del entretenimiento falaz y el consumismo programado. Mientras los avariciosos especuladores y siniestros, se afilan las garras y ajustan las miradas para enfocar y aprehender a las mentes de programadora/es, para que reorienten las ordenanzas del lenguaje binario de las maquinas inteligentes. O, si despabilamos y nos unimos para conformar la esencia de una raza humana, la que detenga y a su vez instaure la Re Evolución Educativa, lo que nos conlleve hacia al buen uso, y el no abuso, de la robotizada inteligencia artificial, y a la omnipotencia de ciencia y tecnología.

Como ya se dijo, las tecnologías de última generación; para unos pocos serán los cauces para estratosféricas ganancias. Y para los demás, serán los residuos de un mundo feliz; siempre y cuando estemos arrodillados ante ello, en sí, ilusoriamente estaremos implicados virtualmente para aceptar sus beneficios. (Como el elaborar por medio de impresoras 3D, una aparente carne, la que es programada y creada por ordenador; con “consistencia, nutrientes y sabor de carne”).

Aún es una industria joven y en desarrollo, imaginemos el alcance y la proyección que tendrán en el 2050... donde la robotización ya será auto programable, y, sin límites creativos... ¿Creará a los súper humanos con prótesis biotecnológicas o, ya habrá camas medicas auto regenerativas de enfermedades y del envejecimiento, o, de plano serán los creadores de la vida humana, animal y natural? ¿Y si así fuera, encontraríamos el principio y fin del ciclo creador? ¿A los dioses omnipotentes?

Pasado. Presente y Futuro.

Visualicemos el impacto educacional que se generaría al instruirnos por medio de las directrices expuestas para la Escuela de la Vida. Consolidar la Unidad Humana enarbolando el blasón Educativo, con perspectivas a corto y largo plazo... Por una parte, a las ciudadanías les corresponde adquirir consciencia y conocimientos, del prececer social y evolutivo como especie inteligente. Del influjo que conlleva en el presente desigual e injusto, con el fin de construir un mundo mejor... Capacitarnos e ilustrarnos entre talleres y las prácticas, del bien y beneficio común... Y por otro esquema, las ciudadanías debemos reivindicar, más bien comprometerse, a que se introduzcan estos lineamientos educacionales, en los Institutos Escolares, con el fin de formar una Generación de Amor: preparada y humanizada. (Al ser sujetos a las costumbres, en quince años germinarían ciclos de Seres Humanos).

Sean experiencias del individuo, o acontecimientos históricos, no debemos estar ensimismados por los sucesos del pasado. (Mejor reflexionemos o investiguemos los porqués y sus consecuencias) Aún más, si uno mismo les endulza o exagera con tal de justificarse o de sobresalir sobre los demás... Y, al nivel colectivo y cultural, debemos de dudar, del cómo y quién, nos cuenta las causas de los porqués y sus resultados (algunos enredados o difamados con mentiras del pasado)... Tampoco estar acongojados por el futuro. (Aunque sí prever o proyectar estadísticamente) Aunque este sea aún incierto o fascinador, no se puede acertar con verídica certeza hasta que ello suceda para comprobarlo (si aún estamos vivos). Nuestra realidad está, o se hace, en el día a día, a través de instantes acontecidos a cada segundo, minuto y hora de vida. Por ello diferenciamos todo ello, anteponiendo el aquí y el ahora con la finalidad de liberar y vivir el presente.

Es en este instante del presente, es que atribuiremos un ejemplo de ello, tomando a África como referencia... Se nos exterioriza que en el pasado primario, África fue la cuna del Homo sapiens; y que de allí se extendió la especie humana. Pero ahora supongamos y aceptemos; que la teoría de la creación, ocurrirá en el futuro por la obra de la inteligencia artificial. ¡Vaya sería un revuelo histórico! Que derrumbaría a la proposición que confirma que descendemos del mono, como, a la presunción que glorifica que hay un dios creador de lo visible e invisible...

Tomando en cuenta los datos del presente, nos revela que África tiene treinta y casi, medio millones de km² (30 415 875 km²); África tiene el 60% de la tierra cultivable. La tierra cultivable de la República Democrática del Congo es capaz de alimentar a toda África. Y toda la tierra cultivable de África es una huerta para alimentar al mundo entero.... África alberga 30.000 recetas medicinales y herbales que Occidente modifica en sus laboratorios. Y es enormemente rica en recursos naturales y minerales. Pero por las políticas internas que someten a la población, siguiendo los lineamientos e intereses de la política exterior, la condena a existir en la pobreza, o encadenada a la esclavitud...

No obstante África representa el futuro de la humanidad; ya que debe alimentar a 9 mil millones de personas... Además tendrá una población mundial joven que se espera que alcance los 2500 millones para el año 2050. Especulaciones de buenas intenciones que dependerán del cambio de mentalidad y de actitud para consumir la integración de la humanidad como una sola raza humana. Y con ello abarque las interacciones individuales y colectivas para encontrar como especie inteligente, las soluciones universales. No solo en el plano local, regional o nacional, sino también con proyección internacional. Unidos hacia el recuento con nuestro pasado, ese que origina el principio y la finalidad de la humanidad.

Por ello considero que este influjo de superación, se cimienta en la Educación que conciba, el ciclo que estructure y acreciente la unificación humana. Entretejida por los hilos conductivos de la consciencia donde germina el Amor y la Paz.

Futuro esclarecedor, que se establecerá en acciones y convicciones del presente, donde se asumirán los aprendizajes de errores y aciertos del pasado... *Históricamente es conocer la huella del pasado, para sentir el privilegio del paso presente, con el fin de comprender el destino de la trayectoria futura.*

Capítulo 7: Procesos Holísticos. (Todo y toda/os; somos Uno).

Como humanos somos la especie que se comunica e interactúa con las palabras. Aprovechando los sentidos y la inteligencia para desarrollar la creatividad, y como todo animal de costumbres, adoptamos e imitamos lo que el entorno nos enseña desde el nacer; idioma, creencia, valores y reglas de supervivencia. Cada especie y territorio; asume y difunde los legados generacionales, así al crecer y dependiendo del género, aprende lo que observa o asimila; sea volar, nadar, arrastrarse, andar. Caminar y hablar es nuestro sello de identidad cultural, la que se adquiere desde el ambiente familiar, escolar y social: comemos, vestimos, pensamos y actuamos, al entrelazar los principios y las experiencias humanas, con los ritmos y tiempos de elementos y ecosistemas naturales. Toda la vida está integrada en la biodiversidad de la naturaleza: la que existe, entre los magnetismos y ciclos del planeta tierra, y la energía del universo... (Todo y toda/os; somos Uno).

Hasta hace cuatro siglos y medio, la estructura familiar y comunitaria, coexistían arraigadas entre las tramas de núcleos consanguíneos parentales y, las de amigos o conocidos, así las relaciones oriundas; íntimas y sociales dependían de intereses y de normas respetables asignadas por el tronco familiar, o el consejo de ancianos. Ya que el reducido número de integrantes que componían el núcleo generacional amparaba la vida en colectividad. Emanando la asistencia mutua para procurarse los abastecimientos primarios; alimento, vivienda, vestimenta y, donde la unidad grupal era básica: ante imprevistos naturales o incertidumbres guerreras. Por ello para su estabilidad prevalecían las transacciones de trueque y la cadena de favores solidarios. La eficacia de las convivencias se debía al rigor y la ordenanza de los valores establecidos y respetados por la familia y la comunidad.

Pero este acatamiento tradicional, transmutó por el egoísmo individual, y esto evolucionó gradualmente hasta la influencia de la Revolución Industrial. La que se nutrió del éxodo masivo de agricultores hacia las ciudades, al apogeo del comercio capitalista, y por la consolidación de los Estados modernos... Con ellos y por ello, el individualismo pasó a ser la pieza clave y esencial para el buen funcionamiento del sistema moderno... Desde entonces se alienta a la egolatría para optimizar el éxito asociado por ganancias y consumo. Por lo que en la actualidad los mercados que se mantienen y prosperan por la oferta y la demanda de productos y servicios, son los nuevos adalides del sometimiento y dependencia, ya que dictan las normas y modas de convivencia, en sí arraigada en la cultura, que se aprende y difunde por costumbres y usanzas que innovan y abastecen las necesidades o deseos humanos.

Añadamos el alto precio que se paga para mantener este sistema, que fue creado y es fomentado para beneficiar a los sectores con alto poder adquisitivo, los que a su vez, garantizan su propia seguridad y su continuidad, a través de contribuciones o

de directrices económicas (soborno-exigencia-control) hacia las administraciones públicas (los dirigentes o sus representantes que esgrimen el Estado). Encargados de inspeccionar, distraer y amenazar, a la masa popular. La apariencia legalizada al control impositivo, excesivo y represivo, que utilizan para nutrir la contribución tributaria que mantiene la maquinaria estatal, y a su vez, fiscalizar para detectar y paralizar a los subversivos del sistema, o para facilitarle información vital para los intereses del mercado y del imperio en turno... De ejemplo el imperio actual de los estados unidos de norte américa, al que ahora su rival; el dragón chino, pretende adelantarlo por la competitividad del comercio...

Al anhelo por conquistar el mundo, han surgido varios imperios que subyugaron con terrorismo de sangre e imposiciones arbitrarias a pueblos vencidos. Marcando una historia evolutiva de terror. Pero a su vez suministrando por su imperiosidad de conquistador-evangelizador, las bonanzas en los progresos didácticos, sociales y económicos. Pero estos son adelantos civilizatorios que han estado tutelados por los ganadores, formando con ello la desigualdad productiva entre las naciones, y, la injusticia social hacia personas sometidas o empobrecidas.

Tesoros, capitales e inversiones han creado, mantenido y prolongado los avatares de las guerras, así como las trayectorias de maldad y vicio, incrustadas en los ADN de las ganancias. Emprendimientos lucrativos que han eclipsado o cegado la visión y la misión de consolidar la humanidad, por el afán de poseer poder y riqueza... Ya en este ensayo se han descrito las consecuencias de estos proceder, y también las propuestas, soluciones y alternativas para transórmalo.

Ahora es cuando más se demanda, tanto de tesoros, capitales e inversiones, como de esfuerzos, mentalidades y actitudes... para llevarlo a cabo... E instaurar el amor incondicional, como predecesor creativo de la evolución humana y la ley natural. ¡Todo ser y elemento vivo, está interconectado entre redecillas de pulsaciones y frecuencias de energía! Expandamos energías e ilusiones para envolver el mundo a través de la voluntad y el frenesí del imperio de la humanidad. La que avivará el vuelo de la paloma de la paz, y con ella el laurel de la armonía conciliadora que se germina-afianza desde la ley del amor. *Solo cuando el poder del amor supere el amor al poder, el mundo conocerá la paz...* Al vincular la ordenación cósmica del universo, con la luz del espíritu humano.

Acciones y convicciones impregnadas de valores y derechos humanos y naturales, con la finalidad de conformar una familia universal con luz... Luz que ilumine la atmósfera ascendente hacia la sensibilidad creativa, la que vigorice y despliegue; el arte de la cultura de la integración y del respeto, como sociedad inteligente...Que se hermana, por y desde, el equilibrio del Todo y toda/os somos uno.

Maestría fusionada con conocimientos, enseñanzas y prácticas que nos conlleven, a la comprensión del mundo a la tolerancia solidaria, y el compromiso recíproco. Paradigmas que superen los términos y fronteras propagadas por la confrontación sistémica del vencedor, y arraigadas en la cultura de cada país y en el proceder de creencias religiosas, políticas y sociales. Asentando con ello la conformidad y validez de los procesos holísticos, que establezcan la plataforma de la evolución humana. Sapiens que transiten en la sincronía de la responsabilidad y el beneficio común.

Para consolidarlos, es necesario desasir los pensamientos de ensoñación, al fin de transformarlos en sueños esclarecedores. Los que clarifican la realidad virtuosa, al escudriñar la filosofía de la vida... Más allá de la clase social que nos proporciona un nivel de vida, está la calidad de vida. La que nos da, tiempos para cultivarnos, entretenernos y relacionarnos, por lo que debemos vigorizar la armonía saludable y pacífica. Tranquilidad que nos brinde seguridad y libertad para desear y cumplir tanto los propósitos propios, como los ajenos y comunitarios... *En la vida tenemos un propósito, si encuentras el tuyo encontrarás la libertad...* (Buda).

Lo que origina y da forma a la transformación del sistema avasallador e inhumano es la consciencia, y la que crea consciencia es la educación. Si se siembran semillas de consciencia con el corazón, la cosecha de humanidad estará salvaguardada... Al tener frutos de pensamientos y acciones liberadoras.

Ahí radica la gran tarea humanista e histórica de los oprimidos: liberarse a sí mismo y liberar a los opresores. Paolo Freire.

Esa era la intención en el breve lapso de la II República en España. Los maestros comprometidos con la enseñanza y con su renovación en todos los sentidos. -Antes de ello, la iglesia, la familia y la escuela elitista del sistema público monárquico, se encargaban de la instrucción (permitida por la iglesia)-. Las escuelas alternativas estuvieron impulsadas entre docentes de corrientes anarquistas o comunistas; los que trataron de modernizar e introducir laboratorios pedagógicos para expandir la masa crítica y el sentido del bien común.

Pero esta escuela quedó sepultada y su epitafio está para los "jóvenes"... Y qué le diré yo al maestro, no al hombre que considera su profesión una tarea tediosa, sino a aquél que, rodeado de un alegre grupo de jóvenes, se siente exaltado por sus graciosas miradas y sus risas felices; aquel que intenta plantar en sus cabecitas aquellas ideas de humanidad que él mismo acarició cuando era joven".

Te veo a menudo triste, y conozco el motivo. El otro día tu alumno favorito, que no está muy bien en latín, es cierto, pero que no por eso deja de tener un excelente corazón, recitó la historia de Guillermo Tell con tanto vigor... chispeaban sus ojos;

parecía querer apuñalar a todos los tiranos allí mismo; recitaba con un ardor tal los versos apasionados de Schiller:

Adelante el esclavo que rompe su cadena.

Adelante los hombres libres que no tiemblan.

Pero cuando este volvió a casa, su madre, su padre, su tío, le reprendieron con aspereza por faltar al respeto al cura, o, al policía rural... Les discursaron luego sobre la prudencia, el respeto a la autoridad, la sumisión a sus superiores, hasta que dejó a un lado a Schiller para leer cosas prácticas.

Y tiempo después,... ayer mismo, te dijeron que tus mejores alumnos se habían descarriado. Uno sólo sueña en convertirse en un oficial; otro, de acuerdo con su patrono, roba a los trabajadores de sus pagos salarios; y tú, que tantas esperanzas habías puesto en estos jóvenes, cavilas ahora sobre el triste contraste entre tu ideal y la realidad de la vida.

Sigues cavilando sobre ello... Y preveo que en dos años de trabajo, después de sufrir un desengaño tras otro, dejarás en la estantería a tus autores favoritos, y, acabarás diciendo que Guillermo Tell era sin duda un hombre muy honrado, pero que estaba un poco loco; que la poesía está muy bien para leer junto al fuego, sobre todo cuando un hombre ha estado enseñando todo el día la regla de tres, pero que los poetas están siempre en las nubes y sus ideas nada tienen que ver con la vida de hoy, ni con la próxima visita del inspector de segunda enseñanza ...

O,... por el contrario,... los sueños de tu juventud se convierten en las firmes convicciones de tu edad madura. Desearás entonces educación amplia y humana para todos, en la escuela y fuera de ella... Y al verlo imposible en las condiciones actuales, atacarás los fundamentos mismos de las sociedades burguesas... Serás entonces expulsado por la delegación de enseñanza, abandonarás tu escuela y te unirás a nosotros, serás de los nuestros. Explicarás a hombres de más años pero de menos ciencia que tú, lo atractivo que es el conocimiento, lo que debería ser el género humano, sí, lo que podríamos ser. Vendrás a trabajar con nosotros por la completa transformación del sistema presente y lucharás, hombro con hombro, para lograr igualdad verdadera, verdadera fraternidad, libertad infinita para el mundo.

-Piotr Alekséyevich Kropotkin- / Panfleto, 1880 Le Revolté.

Ya con el enterramiento de la educación alternativa, (aunque existan brotes con esta ideología). El siglo XX marco el predominio de la escuela Oficial desplegada por los Estados Modernos. Enfocados en las enseñanzas comprometidas con los

intereses de la industria, la que está sujeta al poder económico. Para conocer esta metodología de adoctrinamiento y control, es imprescindible y recomendable leer el libro 1984. Obra escrita en 1949. Ahí Orwell visionó la distopía (utopía negativa) del poder, un totalitarismo ejercido a través de sus Ministerios: De la Paz... De la Abundancia... De la Verdad... Del Amor. Y en realidad serían lo contrario; Guerra. Escases. Mentira, Castigo: tortura y muerte. Ministerios protegidos por la Policía del pensamiento, aparato represor encargado de vigilar a la burocracia, ya que la población está de por sí adormecida y/o encausada al pensamiento único y oficial. (Esta similitud opresora con nuestra realidad... no es casualidad ficticia).

Condicionamiento que se ha prolongado maquinalmente a través del desempeño generacional. Ya que Educar es sacar el potencial interno de cada ser, y reforzar y respetar el libre albedrío individual. Libertad que sirva para entrelazar el bien y el sentido común para concebir la igualdad desde la calidad de vida equitativa, pero en sí ratificada por las consciencias fraternizadas con el ser humano.

Necesitamos humanistas positivos, pero escépticos del discurso oficial, al fin de ¡Despertar las conciencias por el bien de la humanidad! Ya basta de indiferencias, aborregamientos, maldades y violencias. Esta es la realidad del sistema imperante actual, el que tiene mil y un caretas, formas y tentáculos, arraigados para propagar la inconciencia, la incertidumbre y el miedo.

¡Despertemos y evolucionemos desde y hacia la alianza humana, la que suscite la transformación! Hay que destapar, confrontar y culminar, el sistema de creencias establecido; religiosas, históricas, culturales, o sociales y políticas. Como el sainete de la democracia industrializada; la que se apoderó y moldeó a las ideologías entre derecha o, izquierda... y será así... hasta que impulsemos el empoderamiento civil. *¡Democracia ya! Asamblea y directa para la soberanía del pueblo.* Al igual destacar el apoyo cognitivo: El éxito del desarrollo personal será el reflejo de la profesión o el trabajo ratificado por la vocación interior y la planeación educativa, sea por medio del aprendizaje auto didacta o institucional. O al examinar y debatir el origen de las principios dónde brotan costumbres y hábitos que adquirimos y que heredamos de la cultura oriunda... Así como dudar y cuestionar el desarrollo histórico figurado por la visión y acción de los colonialistas, los que dominaron y expandieron su poderío entre sangre y terror. O por medio de la cruz y espada evangelizadora, usadas para imponer su discurso o metáfora celestial, a través de las mentiras que introdujeron como verdades religiosas. Acentuémoslo la finalidad individual, colectiva y común, es evolucionar hacia el Soy y Somos Uno. Activando y propagando la energía de la luz del amor incondicional. Que nos libere de las ataduras o las cadenas del pasado, las que nos encadenan al presente oscuro...

¿Por qué creen que la iglesia preserva y extiende su relato divino, entre misterios inescrutables? Asimismo ¿Porque se desclasificarán los archivos transcendentales oficiales pasados 30 o 50 años, dependiendo la envergadura del secreto de estado? E igualmente en la escuela se enseña la historia desde hace 4000 años, hasta hace unas décadas anteriores. Pero no la narración la historia actual: sucesos acaecidos debido a los intereses de países del “primer mundo” o de multinacionales. Y de sus conflictos que generan desplazados, refugiados, hambrunas o crisis: económicas, sanitarias, ambientales, alimentarias: episodios caóticos o complicados, y que son respaldados o enmarañados por las supuestas verdades oficiales.

No importa la verdad, nunca importa lo que es verdad. Importa lo que parezca verdad... (Película: Al Límite).

El condicionamiento Orwelliano ha originado multitudes programables. Las que son adictas o dependientes consumidores; son frívolos e insaciables compradores, eficaces vendedores de vicios, deseos, placeres, primicias, cultos y componentes de posesión, pasión y necesidad. Una naturaleza banal de la realidad vacía y oscura, envuelve el panorama crudo y pesimista. ¿Cómo se pretenderá proyectar y realizar la emancipación humana con estos ingredientes e integrantes?... ¡Sí sólo están atentos y pendientes de los productos y artículos de última moda! ¡De qué, cómo y quién, dice o revela la nota rosa del día! O, de ¡Los resultados y novedades de su equipo o ídolo preferido! Y así pasa desapercibida o no les importa, la dramática e apocalíptica situación de miseria, en la que están inmersas personas y poblaciones empobrecidas. Parvedad sistémica labrada o avalada por la dejadez e indiferencia del ser mediocre (aunque posea riqueza y cultura) al corroborar con su silencio la desigualdad e injusticias del sistema. Al aceptar la malversación presupuestaria o las administrativas, y que van a las arcas de políticos y empresarios corruptos. Al consentir al abandono o el traspaso de los patrimonios públicos para favorecer al sector privado. O tolerar y creer la hipocresía informativa mediática, el bombardeo continuado de publicidad engañosa. O la falsedad de los guías espirituales.

Hay tantas sombras inhumanas por describir, que con ellas se llenarían páginas de este capítulo. Así el cálculo de emprender e instaurar, un nuevo ciclo evolutivo, tiene la relevancia de Urgencia... Emergen por doquier propuestas y soluciones en diversos frentes, y cada uno promulga que es el efectivo y contundente camino a emprender, para liberarnos. ¡Que es la religión la que debemos desnudar! ¡Que el bipartidismo, es ese mal democrático! ¡Que el pueblo unido jamás será vencido! ¡Que el egoísmo individual y, los monopolios de la acumulación son los culpables! ¡Qué la falta de la estima humana es causante de la lenta evolución! En fin, cada muchedumbre activista, tendrá su razón de estar y su fundamento a reivindicar...

Feministas, ecologistas, trabajadores; parados, jubilados, vegetarianos y veganos, protectores de animales, pacifistas; anti armamentistas o no a la guerra... y cientos más. Pero, la dificultad de su andadura, radica, en que van y pugnan resoluciones por separado... Cada grupo solo defienden o reclaman, a la par, de sus intereses e influencias organizativas y pragmáticas. Y con ellas se enfrentan o confrontan a los grupos de poder: los que tienen alineados en su haber; juristas, políticos, militares, policías, expertos, técnicos y mafias financieras o mediáticas, lo que imposibilitan o minimizan las valías de las reivindicaciones particularizadas. ¿Y, si todas estas disidencias fueran integradas por una gran demanda potente, por ser unificadora de diversas exigencias, y a su vez, la fundamental conciliadora de esa multiplicidad asociada, con el fin de liberarse de la agresividad opresora? En sí, transformar la oscuridad inhumana, en luminaria para la humanidad... ¿Se comprende la energía y potencialidad que ennoblece y que dignifica al ser humano, al preponderar o el predicar como mega imanes evolutivos... a la Educación y al Amor?

Esta pareja ejemplar conjuga con cualquier verbo y acción... Serían componentes necesarios en los sistemas asamblearios. Imperativos para distribuir la riqueza. O, precisos para compartir conocimientos e indispensables para resolver conflictos. Y formales para entablar o consolidar las relaciones; íntimas, personales, colectivas o diplomáticas. Y compatibles con una infinidad de situaciones y expresiones. Por eso, ya se resaltó en los capítulos anteriores, el enfoque primordial y específico con la que deben ser utilizados: ya que no son dispositivos para fines manipuladores, condicionantes o extorsionadores... Insisto nos referimos a la Educación Holística, la que formara mentalidades integradoras, que abarcaran la totalidad de las partes involucradas: sean problemas, soluciones o acciones. Y, al Amor Incondicional, el que media en actitudes, apoyos e influencias que representan a las virtudes en la interacción personal o social, lo que se brinda propone u ofrece, sin esperar nada a cambio... Y en sí asociadas, manifiestan el conocimiento evolutivo en armonía del propósito de vida, que nos elevara al nivel de seres humanos.

Es por ello que la educación y el amor holístico... son elementos trascendentales para Re Evolucionar las mentalidades y las actitudes, desde y hacia los umbrales de la humanidad, solidaria, placentera y comprometida con la paz... Y a partir de ello se plasmaría la historia con la luz de la verdad e impresiones de felicidad.

La poesía de la Revolución.

No es ver arder nada, no es matar a nadie, es la vieja usanza de hacer que el vencido no esté resentido... (Ni oprimido).

En el transcurrir de la historia humana han predominado los modelos agresivos y los guerreros. Los altercados individuales, las luchas colectivas y las guerras entre

naciones, tiñeron de sangre las impresiones de miedo... Es evolución complicada, beligerante y opresora... Por lo que la ansiada libertad y la independencia del yugo dominante se fraguó por esas directrices de violencia y sinrazón. Asumiendo que tanto ganadores como perdedores seguirán inmersos en esa atmósfera oscura que prevalece hasta nuestros días... Ya sea para defender la ideología revolucionaria o, para someter a los revolucionarios, se invierte, profesa y comercia, en innovación, investigación y desarrollo de armas y técnicas combativas. Pero la incongruencia es que estos avances destructivos, es que a la vez repercuten en la construcción y el progreso del nivel de vida de las ciudadanías.

Y peor aún, sólo será beneficioso para un determinado extracto social, o nación dominante. Esto es evidente y comprobable al justipreciar la trayectoria desigual de los resultados... Eficaz para unos pocos; aquellos que se han encumbrado en la fastuosidad de la suprema opulencia... Poderosos dirigentes que todo ven, oyen y poseen, y, exigen o imponen modelos condicionantes, a; Pontífices. Emperadores. Monarcas. Magnates. Gobernadores. Líderes y Siervos. Los que estarán obligados o deslumbrados al servilismo que les permite vivir con la axiomática autoridad del privilegio: armadura al lujo excesivo de deseos, caprichos y derroches materiales; existenciales y económicos... Amos audaces o despóticos caciques, que subordinan y controlan, a cabecillas con mantras feroces, encargados de intimidar o acarrear a los rebaños asustados o dóciles, a campos de concentración urbanizados; en sí son camuflados como sitios alegres y prometedores de un mundo feliz; que cumplen las expectativas de un nivel de vida, a costa de sacrificar calidad de vida... Urbes caóticas y contaminantes que absorben tiempo, inteligencia y esfuerzo ciudadano, para engrasar y activar el mecanismo sistémico de ganar y perder... Sí, porque en estas áreas diseñadas para el lucro del entretenimiento y la distracción. También viven, pernotan y peregrinan por los caminos del olvido y la marginación, decenas, cientos o miles, de personas pobres o dilapidadas por la vida injusta; etiquetadas como parias de la sociedad: emigrantes, méndigos, viciosos crónicos y enfermos emocionales; zombis traumatizados por la pena, el dolor o, el remordimiento del abandono y el menosprecio personal y social.

Sistema desequilibrado, que crea y acrecienta, ciudades y estructuras, de cemento acero y cristal; con algunas zonas exclusivas para santuarios, palacios, residencias majestuosas y protegidas, con el fin de garantizar seguridad y privacidad, de cierto status de vida. Y que se diferencian del diseño y arquitectura de casas y edificios multifamiliares y adecuados a la masa trabajadora, en sí enfocada en la rutina de la vida cotidiana. Y aún más dispareja es la vida de los del sintecho y sin trabajo, que conviven y duermen entre los recovecos miserables de cartón y plástico, o, en colonias de chabolas y de tiendas de campaña, o en los centros de refugiados. Así serán, malvivientes o dependientes de la ayuda humanitaria, social o caritativa.

Absurda, cruel y sanguinaria es esta existencia programada, para los millones de personas pobres, que viven en territorios y países pobres... Orillados o presionados a desplazarse, o morir por hambre, guerra o, violencia dictatorial: la que enriquece al corrupto, y más al sistema corruptor: embudos que saquean riquezas y recursos. Guía solapada por las mentiras, o las artimañas mediáticas y propagandistas que confrontan a emigrantes y residentes por la vía del divide y vencerás. El a nosotros nos lo quitan y, a ella/os se los dan, (y si es así) solo son estrategias de migajas, comparadas con los caudales que engrosan, patrimonios, fortunas y negocios entre los buitres gubernamentales de turno, y los avarientos acaparadores, los que a su vez programan este sistema irracional e inadmisible por inhumano.

La ignorancia, el miedo y el racismo son sólo maniobras sistémicas. Desde ellas se avivan la confrontación y el odio. Quitémonos ya las mascaratas del nosotros y del ellos, y, pongámonos los semblantes humanos del Toda/os Somos Uno. Esta es la finalidad primordial de este ensayo, acrecentar la representación de la humanidad (libre y solidaria) por medio de concebir y concretar; proyectos, planificaciones y desarrollos, que equilibren, tanto el nivel de vida, como la calidad de vida. Somos millones de individuos que si nos unimos, podremos redirigir nuestras energías de talentos, esfuerzos e inteligencias, con ello, transformaríamos las condiciones y los objetivos, que nos escoltan hacia la programación, aborregamiento y dependencia adictiva; lo que perturba o envuelve, juicios, inquietudes e impresiones de justicia y de responsabilidad, lo que eclipsa o nulifica a propósitos, deberes y enfoques de hermandad y del sentido común... Así nos desconectan o delimitan de la valía y la potencialidad para generar permanencias y recursos; productivos y beneficiosos, que fructifiquen en los cauces científicos y tecnológicos.

¡Esta es la época de la permutación cognitiva, que vislumbra y garantiza que los individuos tomen las riendas de las decisiones de su destino, asociado al ideario colectivo que crea comunidad! Para que se rasgue el acicalado del alma necesitada (de un salvador celestial) y en sí, resurja su espíritu redentor, para que unido con otros corpóreos protectores, magnifiquen y asuman el bien estar, la valorización y el respeto por la vida de todas las personas y de especies, que conviven a lo largo, ancho, alto y profundo del planeta... ¿Seríamos imagen y semejanza de un dios omnipotente, pero actualizado y presencial?

El todo está compuesto de pulsaciones, frecuencias y ondas de todas las especies vivas que existimos al estar conectados a una fuente de energía, dónde cada quién tiene esa experiencia de vida que sustenta la decisión para que emane el Amor o, el Odio, la Paz o, la Guerra. Ya que todo dependerá de nuestra intención para crear el paraíso del bien común: esclarecedor y humanitario. O, de continuar ciegamente intensificando el infierno de la condenación... predispuesta.

Creo en el plan de evolucionar para que fortalezcamos, orientemos y protejamos, existencia y consciencia de la niñez inocente y delicada. De la juventud inquieta e impulsiva. Del adulto atormentado y oprimido. Y de ancianos roídos y excluidos... Porque necesitamos complementos de atención y espacios de afecto, es ineludible la redefinición que nos daría el nivel y la calidad de seres humanos inteligentes. Eduquémonos para comprender la potencialidad que proviene de la Educación.

O para entender que la vida es valiosa, pero la representamos vulgarmente como una mercancía, y por consiguiente no la valoramos como el tesoro máspreciado... Reflexionemos y asumamos que nos hemos equivocado, al asentar a las riquezas materiales como el eje evolutivo de nuestra especie, y se ha desdeñado la riqueza espiritual *¡El que somos y a qué venimos al mundo!...* Que no hemos equivocado; al seguir y transmitir patrones y enseñanzas que aprisionan la inteligencia, y que oprimen o manipulan el espíritu: aliento, vigor y voluntad, humana y creativa *¡En qué nos hemos convertido, en depredadores compulsivos e insaciables!* Y lo que es peor *¡sólo somos una masa aborregada y dirigible al matadero de la sinrazón!* ... Que no hemos equivocado; al transitar a toda prisa, distraídos, inconscientes, y obsesivamente, fanatizando, creando y construyendo solo grandiosidades que nos empequeñecen deliberadamente... ¡Sin apreciar ni disfrutar que la vida lenta, y en sí magnánima, al contemplar que lo pequeño y equilibrado es hermoso! Y a la vez apreciar la inmensidad de naturaleza y universo. ¿Has apreciado la plenitud del amanecer o puesta de sol plácidamente? O ¿Recostado en el césped y embelecarte con el infinito de estrellas? ¿Ahí, en las estadias dónde no existe espacio y tiempo, sólo paz y serenidad? ¿Has visto la flor que mecida por el viento, esparce el polen de la vida? ¿A la abeja complementando dicho ciclo? ¿O a las hormigas ejecutando labores titánicas? ¡Sí, la vida misma se genera por medio de una célula minúscula, que se clona sucesivamente! ¡Y un simple punto de apoyo equilibra los extremos y las proporciones! ¿Alguna vez orientaste las piedras de diversos pesos y tamaños erigiendo una escultura natural? ¡Robusteciendo su naturaleza! ¿Ya presenciaste y sentiste un halo de amor, al tener un minúsculo recién nacido entre tus manos?

La vida en todas sus manifestaciones es bella, hermosa, radiante. Pero, nosotros con nuestras equivocaciones y errores, de oferta y demanda, hemos permitido que solo haya momentos fugaces o, etapas efímeras de felicidad, y, de sensatez plena y compartida; ya sea porque la egolatría y los deseos por retener preciosos instantes, nos revierte como acaparadores, y a la vez, ser indiferentes ante la cruel realidad que consentimos. Ya que los escenarios competitivos son el atroz espejo que refleja la cerrazón monstruosa, agresiva e inhumana del proceder comercial colectivo, en sí mercantilizado por mercancías humanas. Maniqués autómatas que repetimos e imitamos comportamientos mecánicos y fríos. (¿Satánicos?)

Almacenamos grados máximos de insensibilidad, al voltear el alma y la cara hacia el otro lado de los escenarios contaminados. Desde niñas y niños que son violados sexualmente por depravados pedófilos ¿Cómo hemos llegado hasta aquí, donde se condesiende el generar a seres retorcidos o enfermos que comenten atrocidades? Por lo visto las costumbres y las conductas perniciosas son causa de la dejadez del sinsentido... ¿Será por la tradición de guerra y sangre histórica, o por el sinsentido programado? ¿Por un lado la falta de amor y educación y por el otro la educación que está inducida a la tierra del nunca jamás? ¿Por ello hay niñez que vive en la calle, abandonada y hambrienta, la/os que se nutren de la drogodependencia para sobrevivir? ¿Cultivos del rencor y del odio para que germinen como malvivientes, malhechores o asesinos psicópatas? ¿Qué ejemplo de sistema o sociedad somos al aceptar estos hechos? De un lado de la moneda; serán adolescentes empobrecidos que se prostituyen, o, que descollarán como sicarios, y del otro lado, habrá mozos de alcurnia que solicitarán y pagaran sus servicios... Y serán adultos consumidos por la cruda compraventa de deseos y necesidades y que marchan frenéticamente entre las metrópolis muertas, y que compiten-delinquen para demostrar quién es el más irracional en forma y fondo: los que se encubren o se excusan, como ricos y pobres... Vaya recorrido de la vida sombría, la que culmina (si eres superviviente) en individuos envejecidos disfuncionales, enfermos achacosos, o inutilizados en el rincón del olvido, o apresados por la falta de memoria y de emoción por vivir. Los que para sus descendientes (si los hay) sólo serán una carga molesta, o un cheque portador de herencia... Pero lo que sí nos hermana a todas, es que al morir, no nos llevamos nada material, sólo el valor de la experiencia volatizada en el espíritu. ¿Renaceremos en otra vida, ya sea para enmendar los errores de la vida anterior, o ayudar a consolidar la evolución humana?... Hay creencias que lo afirman, y otras lo niegan, y en sí, estas esperan el juicio final... Mi interpretación es que como no lo sabremos con certeza, es en esta vida. Dónde el aquí y ahora, es fundamental para rencontrar en nuestro interior, la magia del Somos Uno... Esta visión quizás nos reconducirá hacia ¡La eternidad de la creación suprema a través de valorar la omnipotencia del amor holístico!

Plasmando las facetas del amor...

El amor al bebé, es el amor integrador del principio y de la finalidad de la vida. Suscitado del amor que emana y cautiva, como del amor que absorbe del entorno próximo. Nos embelesa su rostro cándido, que manifiesta su ánimo expresivo; por medio de agraciarse un semblante irradiante, el que será acompañado de sonrisas precedentes a risitas entusiastas, las que conllevan a las carcajadas peculiares que impregnan y atraen la alegría generalizada de los allegados. O cuando la expresión y gestos de miedo, fastidio o dolor, expanden llantos chirriadores y repetitivos que exteriorizan sus incomodidades físicas, o son, el reclamo y demanda de atención y

afecto. Indefensos pequeñines ante la fragilidad de su cuerpo, mente y alma, y que dependen de cuidados, esmeros e intenciones de sus predecesores que sustentan y protegen los procesos de su crecimiento, y, experiencias primarias; como percibir sonidos, sujetar objetos, pronunciar tanteos de palabras, gatear, caminar, correr, jugar; son acontecimientos en el día a día que fortalecen la autoestima: entre los lapsos de dormir, comer y defecar. Y, es su aureola candorosa, la que nos incita a comportarnos como bebés al inclinarnos y aproximarnos con amor a ella/os

Pero en este modelo bipolar, hay criaturas bienvenidas, valoradas y amadas... Y, otras rechazadas y odiadas (antes y después de nacer) y que su porvenir está en las manos del destino, tan cruel, que pueden ser abandonadas, relegadas, vendidas, menospreciadas y asesinadas.

El amor infantil, es el amor tierno, inofensivo y mágico. Iluminado por la luz de cuentos, canciones y juegos. Esponjas que absorben e imitan y dan lo que reciben o perciben a través de ondas y sentidos. Mentes y corazones abiertos a la ilusión e imaginación de fantasías, impresiones y contactos que les asombran o intimidan. Sucesos que van marcando desde temprana edad el carácter y la seguridad, que le acompañarán o moldearán, tanto en las perspectivas y los propósitos de su vida, como en la manera y categoría de relacionarse con los demás... No solo aprenden el idioma natal, sino adoptan creencias, costumbres y conductas que descubren, asimilan y reproducen de los comportamientos familiares, de esquemas educativos y de cánones sociales y culturales... Por ello es trascendental el nivel y la calidad de vida donde nacen y crecen, ya que influyen familia, parientes, amigos, compañeros vecinales y escolares, o referentes de la sociedad.

Es cierto que cuando ellos se acurrucan en nosotros, es porque están y se sienten protegidos y arropados por la confianza y el amor. ¿Y es así? ¿Cómo progenitor o su mecenas, te interesas por lo que ella/os observan, y asumen por los mensajes subliminales ocultos o claros en películas infantiles, o por los patrones y misiones acaecidas por los héroes y villanos de cuentos y programaciones televisivas, o, en interacciones con juegos de internet? ¡Y más, por las directrices y objetivos de los paradigmas de las enseñanzas!... ¿No tiene el tiempo de verificarlo, porque esta absorto y preocupado por llevar sustento a casa, o, porque creen fielmente en la rectitud que brota de arbitrios religiosos o de papa Estado? ¿Y la niñez de la calle dejada y alejada de cariño y protección, no le incomoda o perturba? ¿Eso no es de su incumbencia? ¿Piensan lo mismo con la niñez que es explotada laboralmente o violada sexualmente, que deambulen como huérfana/os y sean desaparecida/os? ¿Pero con qué sustancia o materia estamos creados? ¡Porque lo de comportarnos o de reflexionar como seres humanos nos queda grande, o no lo concedemos!

¿Y qué hacer con los miles o millones de infantes que permanecen desamparados o solos, y que serán maltratados física y psicológicamente? Además son utilizados o reconducidos como simples mercancías de cambio, extorción o mendicidad ¿Y qué aceptamos cuando a la niñez favorecida con casa, vestido, sustento y amor, (al ser sus guardianes) permitimos que sean adiestrados o acarreados a alimentar la cantera del mercado de las ganancias competitivas? ¿Qué queremos que sean solo productos y transacciones de compraventa o, individuos humanitarios?

El primer amor que florece en la pubertad, trastorna tanto los sentidos, como las emociones y sensaciones, desde la vertiente de la individualidad, que comparte y entrelaza la excitación y la estimulación recíproca. Esa primera vez, de una mirada copartícipe que invita y sella un pacto de unión a través del primer beso; será tan intenso, mágico y atrayente que los alientos entrecortados denotan la ansiedad de continuar con la caricia labial. El lapso por el que interactúan las palpitaciones del corazón unidos a temblores corporales, que resplandecen de luz, aún, con los ojos cerrados... El primer enamoramiento es la nube de mariposas revoloteando en el interior: son las mensajeras de la seducción que activan la pasión y que eclipsan la mente a tal grado que los pensamientos sólo existen para configurar entre áureas multicolores, el arcoíris que endiosa al ser amado... Bellas etapas con periodos de caducidad, unas veces son tan extensas como la vida misma y, otros sólo son ciclos fugaces como la duración de un suspiro... Donde los periodos del encantamiento obedecen al cauce de los sentimientos internos; sean originados por la sinceridad de la inocencia al encuentro carnal, y que delinea la continuidad de la relación, o, que provoca la ruptura, al consumir el objetivo del hecho sexual.

Ante la incertidumbre de la moneda al aire de dicha consumación; sea un acierto de acoplamiento entre almas y cuerpos, o solo fuera banalmente un engaño de la fogosidad o, simplemente un despertar de sexualidad, la virginidad se consideraba el tesoro máspreciado, antes del casamiento; el suceso avalador del compromiso conyugal. Ya que por la experiencia de adultos curtidos en el tema, de este suceso ardiente y pasional: nacen las consecuencias vivientes que demandan atención y cuidados, pero que a la edad de la mocedad serán inoportunos e incompresibles... ¿Cuántos críos inexpertos acumulan esta inercia generacional? Adolescentes que maduran de golpe; unos por tomar las responsabilidades de la crianza (lo que no aseguraba óptimos resultados). Otros por claudicar y abandonar a las primeras de cambio arrastrarán por su inmadurez, el dolor causado por su acto irresponsable, (dejando descendientes regados por doquier o, determinando la carga: al sudor, al tiempo y vida, de la madre o el padre separado)... Soltería forzada que no impide rehacer su vida, al creer nuevamente en el ciclo del enamoramiento que conduce al amor, profundamente mágico y sublime.

¿Cómo aspirar sociedades solidarias y humanitarias, si hay progenitores precoces; ineptos, ofuscados o confundidos, que procrearán hija/os que crecerán resentidos, atormentados o menospreciados al vivir en el entorno de una familia disfuncional? ¡Necesitamos superar los procesos que generan, más de lo mismo! ¿Cómo? Por el sentido común; a ello considero y propongo, que deberíamos reforzar y actualizar el modelo educativo, en sí, para estar enfocado en el bienestar de las personas, es la piedra angular o punto de equilibrio, de las relaciones íntimas y amorosas. Al instruir los contenidos y las consecuencias de estos actos trascendentes, aunado a la guía experta; al retomar prácticas preliminares que establecían los progenitores antes de aprobar el enlace matrimonial. (Aunque en la época actual, está desfasada la valía de la virginidad).

Comprobadas como pruebas de amor. Por los padres conocedores de las etapas de enamoramiento, amor y desamor. A ello estipulaban con hijas e hijos, un acuerdo de compromiso. Recalcando en primer lugar el conocerse y quererse a sí misma/o, antes de seducir o, dejarse enamorar, por otra persona. Y, centrarse en cultivarse o en practicar la superación personal desde aprender a tener el control de sus deseos juveniles. (Ya que todo consiste, en dónde y cómo, crecen y se desarrollan en su niñez, es en esta fase cuando se establecen, tanto el respeto a los padres, como el influjo de las normas a obedecer, autoridad fundamental para supervisar y guiar la germinación de su energía en su juventud). Y con cierta edad o criterio de adultez temprana, se les permitía entablar el noviazgo, previa supervisión y confirmación tutelar. Quizá fuera a través de conocerles en una reunión familiar, para saber las intenciones y condiciones de la, o el elegido, el que también podría presentarse por medio de serenatas. Y cuando se pretendía formalizar la relación con una boda, los novios tendrían que pasar una prueba, como un año de separación voluntaria sin relacionarse, ni verse, y pasado este periodo, si ambos confirmaban los deseos del casamiento, se ultimaba la unión matrimonial.

Supongo que al leer el pasado texto, alguna/os, lo vislumbraran como normas sin sentido en la actualidad vertiginosa. Pero será precisamente por esta vorágine de acontecimientos acelerados que se plasman al hoy, sea, el libertinaje de la niñez y de la juventud, o, la falta de respeto y consideración a los mayores y a sus padres (infantes y adolescentes confrontando, gritando y maldiciendo al tú por tú, o que no ceden el asiento, a embarazadas o ancianos, en sí, ensimismados en el teclado o la pantalla de su móvil) amparados por derechos que acentúan la desvalorización del compromiso, desde la ética y la responsabilidad, hacia ellos mismos y hacia la sociedad... ¿Consecuencia de padres, tutores y profesores lánguidos y permisivos? ¿Ocasionado por desfases o ausencias de referencias y valores? ¿Resultado de los matrimonios y separaciones exprés, de desposada/os que a su vez les abruman con

recelo y odio a hijas e hijos, con el fin de atacar o menospreciar al ex cónyuge? ¿O yacería la culpa en el sistema (inhumano) que prefiere familias disfuncionales?

¡Recordemos al sistema agonizante, que contrataca con fiereza, para perpetuar su poderío obscuro!... Está enfocado en debilitar o exterminar a las estructuras de la autoridad familiar-social, con el objetivo de apoderarse o manipular la consciencia infantil... ¡Entre más puros e inocentes sean, serán más condescendientes hacia la imposición y la opresión conductiva-cognitiva!

Por ello construyamos una alternativa familiar, estructurada con la esencia de los dos ejemplos (antecesor y actual). Posibilitemos la unión humana para engendrar y establecer una familia holística. La raza universal constituida por los millones de familias; en sí integradas como granos o estrellas del bien común, para que estén comprometida con la responsabilidad educativa..., de toda la niñez del planeta... Entre más vigoricemos el vínculo holístico unifamiliar, más se garantizara nuestra evolución generacional, siempre y cuando, esto esté integrado y afianzado por la prosperidad evolutiva de las comunidades y de los beneficios sociales equilibrados.

Aprendamos y enseñemos que la educación proviene de tres fuentes; la familia, la escuela y la sociedad, por lo que para la profundidad y el alcance de la instrucción solidaria debemos relacionarlas entre sí, aquí radica la importancia para proyectar y garantizar óptimos resultados y los beneficios que deriven en la fructificación de las virtudes consolidadas... Al concebir e intensificar fidelidad, lealtad, sinceridad, confianza, entrega, voluntad, constancia y felicidad... Disposiciones de verdad, que se contraponen a los intereses egoístas: que enclaustran o promueven; mentiras, artimañas, traiciones, negligencias, indiferencias, tristezas y violencias ¿Sólo hasta que perdemos amores: sean de pareja, hija/os, de seres queridos y amiga/os, nos daremos cuenta de que la soledad que nos abrumba, pesa y duele se debe a nuestras facetas de hipocresía, arrogancia y ceguera? ¿En lugar de que el aislamiento sea la decisión optimista y meditada para reencontrar el amor y la paz interior?

Las personas más solidarias son las más amables... Las personas más tristes tienen la sonrisa más brillante, porque no quieres que otros sientan el mismo dolor. (Película Hope... Coreana).

Como ya se recalcó anteriormente, el amor a una/o misma/o, es la apertura de las puertas y ventanas que consienten y afirman que nuestra existencia sea placentera y convincente. Al ser responsable de nuestros pensamientos, decisiones y acciones, y por consiguiente de las reacciones y consecuencias, que a su vez derivarán en los episodios que nutren nuestras experiencias. Usanzas que transfieren conductas de aprendizaje y de enseñanza: en la aceptación, el criterio, y en las intenciones que delinean y acentúan el perfil de una/o misma/o... Por lo que la voluntad impresa

en tiempo, espacio y movimiento, el que ejerce y discurre por el individuo, no solo le influyen y le afectan a sí mismo, sino que repercuten en los tejidos de las redes sociales comunitarias e universales.

Entre más sano, seguro y humano sea la persona, habrá más garantías de entablar y precisar relaciones óptimas; sean íntimas, conyugales, familiares, en comunidad, o colectivas y sociales. Y esto es inversamente proporcional, entre más saludables, bienhechoras y virtuosas sean las sociedades, habrá más conformidades reguladas para que formemos a seres humanos, en el amplio sentido de la palabra. Universo evolutivo que nos impulse por la concordancia que nos corresponde como especie inteligente. Y, que a su vez, ratifique la transformación del sistema; al acabar con milenios de oscurantismo, e iniciar la época de la constelación resplandeciente de acuario, o sea la del hermanamiento solidario y pacífico.

Reencontremos nuestra naturaleza humana; que tenía un espíritu protector, una identidad común y una fuente originaria, relacionadas con el Amor Incondicional: será la plenitud palpitante del corazón afinado al cerebro, dónde nuestros afectos, sentimientos y acciones, pretenden y desean, el bien y la felicidad del prójimo. Sin contextos o intereses de por medio, al ofrecer nuestra cesión amorosa o material, con cauce ilimitado y causa definitiva y con la finalidad de derivaciones favorables que nos motiven a aceptar los retos y sus consecuencias, para evolucionar.

Un amor incondicional definitivamente absoluto, completo e integrador, para que atraiga a las formas, facetas y perspectivas de amor y amar. (Amor a la ternura, la inocencia, la alegría infantil, a la etapa rebelde, al enamoramiento, al noviazgo, al despertar sexual, al enlace de pareja, al concebir la vida, al verla nacer y crecer, de padres a hijos, y de hijas a madres, hacia la familia, a parientes, a abuela/os, a la amistad, a la salud-vigor, al conocimiento, a las artes, y la pasión, a la entrega y al compromiso, a las emociones y sentimientos, a la voluntad, virtud, verdad y verbo amar y ser amado, a los animales, a las plantas, la naturaleza y al universo). Y con todo ello, conformar una magnánima e insuperable energía de Amor holístico.

Eduquémonos, por y para, la vida holística.

Este ensayo que se vinculó con palabras, ideas y opiniones, solo se considerará una quimera, un sueño utópico, si lo contraponemos a la realidad que deslumbra, aturde e hipnotiza... Realidad ataviada de proyectos y avances sorprendentes que trascienden en la calidad de vida existencial, serán avales del progreso científico, tecnológico y epistemológico. Magnificencias que nos enclaustran en el fanatismo competitivo y en el frenesí rutinario, de por sí, encubiertas por el rendimiento de ganancias y la opulencia material, al fin de justificar; la indiferencia e injusticia humanitaria. (Tan necesarias para el buen funcionamiento del sistema de ganar-

perder). Es por ello que se imaginaron y vertieron en estos capítulos, miles y un, afluentes de palabras que unidas visualizaron contextos que esclarecen sinrazones, o denuncian infamias, sean impuestas a través del adoctrinamiento o permitidas por el status social inmoral a preservar... Dónde en este juego mortuorio, rivalizan, mansiones y palacios, contra chozas de barro, cartón y paja. Unos con la ventaja de decretar las reglas de juego, de tener equipamientos de alta gama, de poseer accionistas adquiridos en los mercados de valores, y de contar con los favores de árbitros y jueces. Y los otros solamente están emperifollados con la valía del coraje y la voluntad de supervivir.

Mientras la multitudinaria afición que abarrota los escenarios del juego, estará enfrascada en la exaltación del entretenimiento partidista, apoyando a su equipo preferido, le da igual el desequilibrio entre equipos, o el lapso de entrega, ni las diferencias entre ganadores y perdedores. Sino lo que realmente prevalece, es que con parte de su salario del trabajo, paga para ser el espectador de un espectáculo, el que en sí está diseñado para distraer a las masas... Con el fin, de que continúe engranando la maquinaria de la rutina, esa que idea, planea y produce desalmados y malvivientes, o dóciles fanáticos, que anhelan con ansías su día y medio para el descanso, a su periodo vacacional, o adquirir el artículo de última moda.

Panorama absurdo y maquinal que refleja la grandiosidad de las mega ciudades y de sus rascacielos, los que se empequeñecen al ser rebosadas por millares de casas habitacionales y de edificios multifamiliares, igual de simétricos y repetitivos. Son construcciones entrelazadas por las rutas de asfalto, que soportan lapsos caóticos, monótonos y aburridos, vías que llevan a la productividad sistémica, la acorralada por cinturones miserables. ¿Acaso la necesidad de trabajar sólo es para solucionar los pagos de préstamos y deudas adquiridas por necesidad o presunción, estos son los ciclos que hipotecan la connivencia del vivir?

¿Vivimos para trabajar o trabajamos para vivir? Cuestionamiento que necesita un fundamento ontológico; *estudio del ser, reflexión del ser, para zanzar el dilema...* Por qué no solo se trata de vivir bien, más bien es entender qué nivel y calidad de vida se pretende adoptar y expandir, para al fin, evolucionar humanamente. Para no condescender, que la inocencia y la capacidad de la niñez y la juventud, quede a expensas de las directrices o de intereses del mercado de la compraventa de almas, mentes y cuerpos... O que niñas y mujeres sean solo objetos de consumo servil y de placer, o simples mercancías y escaparates de jactancias y ordenanzas patriarcales. Y que la virilidad, fortaleza y energía de los hombres, no sea pactada, amansada, esclavizada o apagada desde el poderío de sus semejantes codiciosos... En sí. Que la virtud, voluntad y consciencia de las personas, no la deriven a la incertidumbre, por medio de ser manipuladas, reprimidas o acalladas... Ya no más, que a las/os

desprotegidos y débiles de espíritu les priven de ayuda, compasión y amor, y sean empujados hacia la perdición emocional o adictiva... Y mucho menos aceptar este modelo consumista de comprar, usar y tirar; que no solo perjudica el planeta, sino también a personas mayores; ancianos que quedan reclusos al baúl del olvido...

Por ello asimilemos; que mientras los habitantes de los países de primer mundo, no quieran abrir sus conciencias y corazones para al fin deducir que su alto nivel de vida, se lo deben: a que se forzó o somete, a las gentes de países en desarrollo (tercermundistas) a una baja calidad de vida, y que si continuamos con ello, no se solucionará la desigualdad y la injusticia impúdica... Resumiendo; las calamidades culminarán, sólo al comprender que los poderes fácticos; los creadores de la iglesia, los reformadores de la milicia, los innovadores de la economía y de los fondos de inversión. Son los que encausaron, nulificaron o incautaron, tanto el espíritu como la voluntad, de la naturaleza humana. (La esencia universal del amor holístico)...

Humanidad procedente y adherente a la naturaleza de la pacha mama, la que crea los equilibrios de los ecosistemas para que se constituya la vida sana y esencial, entre especies dominantes y comunes. Ciclos perdurables de fin y de principio, que denotan la majestuosidad de la vida... Pero la inteligencia cognitiva de los hombres “sabios”, creadores, reformadores e innovadores, fueron los que se apropiaron del equilibrio natural, para imponerse como la clase dominante, cruel y antisocial... Ya sea creando los cuentos de la creación divina, los que marcaron el destino de las mujeres hacia la discriminación, hombres, que justificaron su maldad y poder de casta clerical, imaginando al dios salvador y magnánimo para un juicio final... Opresión subliminal reforzada por las visiones y las experiencias de dominadores, que ejercían conductas guerreras: violencia y barbarie, asociadas a las variaciones belicosas para prolongar su mayorazgo... Dualidad autoritaria entre el bien, y el mal, concepción que ha estado ligada a la riqueza y la opulencia de monarquías y emperadores que solapaban y financiaban a esta duplicidad despiadada, y, a las innovaciones, científicas, tecnológicas y económicas, que afianzan al poder fáctico (a la sombra). Trilogía propietaria del guion, del drama y del escenario dónde se representa la obra *“Desigualdad e Injusticia”*.

Tanta mentira, guerra y maldad acumulada entre milenios, han originado que la historia humana se representara y se siga representando con estos ingredientes de distinción e infamia... Y dogmatizados entre los procesos, condiciones y episodios, que engendraron y criaron por un lado, seres perversos, mezquinos, presuntuosos y farsantes, y por la otra parte, individuos crédulos, ilusos, sugestionables, dóciles, mediocres, o, rebeldes e indignados con causa. (No se les niega que sean personas inteligentes, apasionadas, enérgicas o amorosas). (Pero si les incumbe como seres viles, viciosos, sectarios, degenerados, miedosos, inseguros, traumatizados, enfermos,

rencorosos y vengativos). Toda una psicodelia alucinante de gérmenes y de virus humanos y sociales; los que están extendidos exponencialmente, y que demandan curaciones educativas y sanaciones mentales y emocionales, incluyendo atención psicológica, fraternal y amorosa... Ya es hora que reflorzca el anhelo del cambio: concretémoslo al cultivar semillas holísticas.

(Martin Weber. Fotógrafo, lo expreso)... *"Nuestro destino sólo se puede cambiar si nos permitimos imaginar uno diferente del que nos ha sido dado"*.

Escuela de la vida Holística.

Educa a los niños y no será necesario castigar a los hombres. Dicho de Pitágoras de Samos (570 a.C.-490 a.C.) el filósofo y matemático fundador del pitagorismo; sociedad que se caracterizaban, por vivir en comuna, por ser vegetarianos y por no tener ninguna propiedad personal privada.

De acuerdo con este enunciado, expreso lo siguiente: ya seas mujer u hombre, que estén en procesos diferentes de la vida, sea de edad, libre, castigado o preso, y que eternice estadias de cansancio o depresión, es necesaria su Re Educación; que sea el punto de apoyo o de equilibrio que sane, libere y despierte su consciencia, para que se levante y avance, hacia el reencuentro consigo misma/o... Y existiendo ahí, reconocerse para rechazar su miedo, inseguridad, indiferencia o cobardía, o, para afrontar al déspota y despiadado interno que veda su voluntad, espíritu y mente.

Sólo en uno/a radica la entereza para ello... Porque si Dios ha permitido tanta maldad e inhumanidad, quizás sea porque no existe, y solo sea un producto de la imaginación de los hombres... Porque si el Estado corrupto, te miente y presiona, quizás es que se erigió como método de opresión, tributo y control... Y si ansias la economía para obtener nivel y calidad de vida, asume que lo que se compra o se vende, por necesidad de dinero, o por interés del poder; no tiene valor espiritual.

Y como todo tiene un ciclo, el ser humano abarca diversos ciclos, dependiendo de su experiencia y circunstancia, inicia y termina un ciclo cada 10 años, y así avanza, 20, 30...70, 80... Es por ello que nunca es tarde para aprender a evolucionar. En sí, la Historia de la humanidad también ha plasmado sus hechos cíclicos, cada cierto periodo, etapa o imperio... Por lo que es tiempo de iniciar un ciclo de prosperidad común, y terminar con este ciclo que nos dominó con el imperio del mal.

Por ello culmino resaltando la impronta de establecer en el panorama-superficie local, regional, nacional, e internacional, las Escuelas de la vida Holística. Sí, redes pedagógicas para absorber y expandir la esencia de la vida, positiva y armoniosa.

Si queremos preponderar valores humanos, sociales y naturales.

Si aspiramos inculcar; respeto, virtud y Amor integrador.

Si nos corresponde enaltecer la estructura familiar universal.

Si algo te preocupa o atormenta trasciéndelo a la familia humana.

Si quieres aprender y enseñar intensidades de humanidad, escucha y siente, las experiencias de otras personas, y/o, muestra las tuyas.

Si tienes alguna habilidad o profesión por transmitir, para el beneficio mutuo o común, asúmelo para practícalo y difundirlo.

Si necesitas adquirir conocimientos o descubrir las prácticas de algo que te motive o interese por el bien propio, del prójimo y del común.

Si pretendemos unir cooperación y confianza mutua con solidaridad.

Si ideamos y construimos alternativas, sociales, políticas y económicas.

Si proyectamos las usanzas y valías del comercio justo, circular y de voluntad, con el intercambio de trueque, o cadena de favores.

Si utilizamos ciencia y tecnología como motriz del beneficio humano.

Si programamos y propagamos la información veraz.

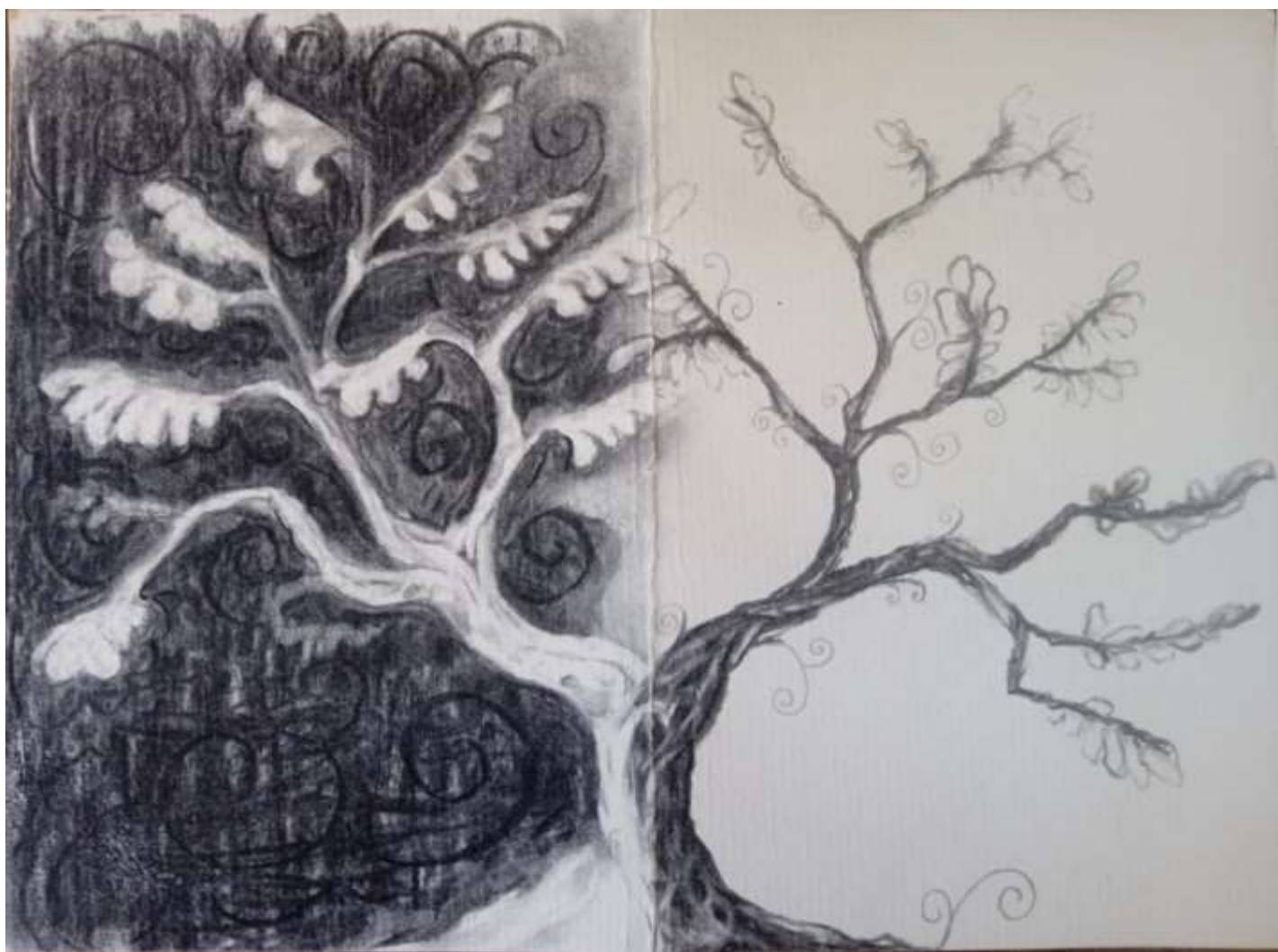
Si cambiamos el consumo voraz, por el consumo responsable.

Si protegemos y fomentamos los ciclos de los ecosistemas naturales.

Si cuidamos toda manifestación de vida en el planeta.

Si crees que con Educación y Amor holístico destellaremos luz.

Estaremos imaginando, planeando, estableciendo, y consumando, la Re Evolución Internacional Educativa... lo que conlleva el cambio de ciclo evolutivo para la humanidad. (RIE☺)



Dibujo Portada: Miriam Paule Wanner

El Principio del fin, o la finalidad del principio...

Asumo que para algunas personas estas palabras enlazadas que formaron líneas, párrafos y capítulos que acoplan el contenido de este libro. No sean de su agrado. Sea porque es opuesto a sus principios, porque difieren de sus creencias, o porque alteran su cimiento cognitivo... Pero acentuó que respeto sus criterios y opiniones, por lo que pido también la aceptación de mis argumentos descritos. Ya que están plasmados con el fin de unificarnos para evolucionar como especie inteligente, por medio de disposiciones y paradigmas Educativos. Entendiendo, que como estamos conducidos por los hábitos y costumbres generacionales, y que estos a su vez, son determinados y dirigidos por individuos y grupos de poder, los que asimismo les motiva el poderío que fructifica desde la codicia y la acumulación. Por lo que estas ganancias y riquezas se generan a través de cauces delictivos y causas mafiosas... (Sin generalizar) Los que producen la violencia estructural que causa; desigualdad social-económica, crisis financieras y guerras sucesivas. Entramados que se deben de considerar como el perfeccionamiento de la maldad.

Habrán otros individuos que se identificarán con la propuesta Educativa, y con la representación virtuosa del amor incondicional, que engendrará el beneficio de la verdad y el valer de la decencia, que garanticen la prosperidad equitativa de la raza humana... Pero lo que sí asevero, es, que ambos perfiles (partidarios y contrarios) tienen un factor común, el que en su mayoría; son personas de bien, que desean, aclaman y proponen; principios y terminaciones; entre valores morales, sociales humanos. Y que en la cúspide de su ser interior, deducen o sienten, que hay que transformar este sistema incomprensible, aberrante e inhumano. (Aunque fuimos guiados educacionalmente a la obscuridad de la inconciencia, la indiferencia y el egoísmo). Pero para consumir este cambio, hay que dar el primer pasó: liberarse desde el interior para despertar de esta pesadilla programada. (Guerra de Amor).

Concibiendo que todo ciclo que empiece, agite o suba...Tarde o temprano es ciclo, que termina, se calma o baja. ¡Unámonos para causar el fin y el principio del ciclo! ¡Tanto del que culmina... como del que emerge!

Asociemos nuestro ciclo de vida; nacer, crecer, aprender-enseñar, y morir, con el ciclo de la humanidad, de la naturaleza y del universo. Para que nuestros, sueños, pensamientos, decisiones y acciones, adquieren causa y efecto personal, colectivo, comunitario y cósmico... ¿A que venimos al mundo?

¿Qué propósito pretendéis al pasar por la vida? Ser competitiva/o comerciante de oscuridad. O, auténtico/a y original ser humano de luz.

Contactos: vifelove58@hotmail.com

Asociación Punto de Equilibrio.

riepuntodeequilibrio2016@gmail.com

Durante milenios la sangre, el sudor y el sufrimiento humano, han suscrito el anhelo de finalizar este ciclo cruel y oscuro... Pero aún continuamos empantanados en el intento, ya que la ignorancia, el miedo y la maldad están arraigados en el ADN generacional... Tal vez sea por la tradición beligerante... O quizás por el designio al juicio final celestial... Acaso sea por el poder y el privilegio de la supremacía...

No se descarta que medien los cauces de la indiferencia o la xenofobia programada.

Evidentemente todo ello se deriva del factor Educativo, que forma e instruye para que el objetivo sea comerciar con la vida y la dignidad nuestra y del prójimo.

¿Y si la finalidad de la existencia humana y el propósito de vida, fuera evolucionar como especie inteligente? ¿Por ello nos corresponde crear y establecer el ciclo de luz?

*¿Lo lograremos unificándonos para consolidar una **Educación Holística** y rigiéndonos por la **Ley del Amor Incondicional**?*